



**Retratos da
carreira docente**
Instituto Península
Outubro 2019



Contexto

O Instituto Península é uma organização social que atua nas áreas de Educação e Esporte para aprimorar a formação de professores, porque acredita que eles são a base para uma educação pública de qualidade. Trabalha o desenvolvimento integral de docentes nas dimensões física, intelectual, emocional e social para que esses profissionais estejam melhor preparados para fortalecer o processo de aprendizagem dos alunos. O público de professores é muito amplo, são mais de 2,2 milhões, com diferentes níveis, perfis e necessidades, espalhados na rede pública e privada e em diferentes anos letivos. Por isso, faz-se necessário uma segmentação que ajude a definir os principais perfis e poder atuar de forma mais assertiva com políticas públicas e ações efetivas para cada segmento.

Objetivos

- Entender uma amostragem de professores do ensino básico brasileiro
- Definir hábitos e comportamentos em relação às seguintes dimensões: experiência individual, comportamento individual, coletivo-subjetivo e coletivo-objetivo, por serem dimensões estruturantes na visão do Instituto Península

A pesquisa



Público e amostra
1.812 professores de
todo o País



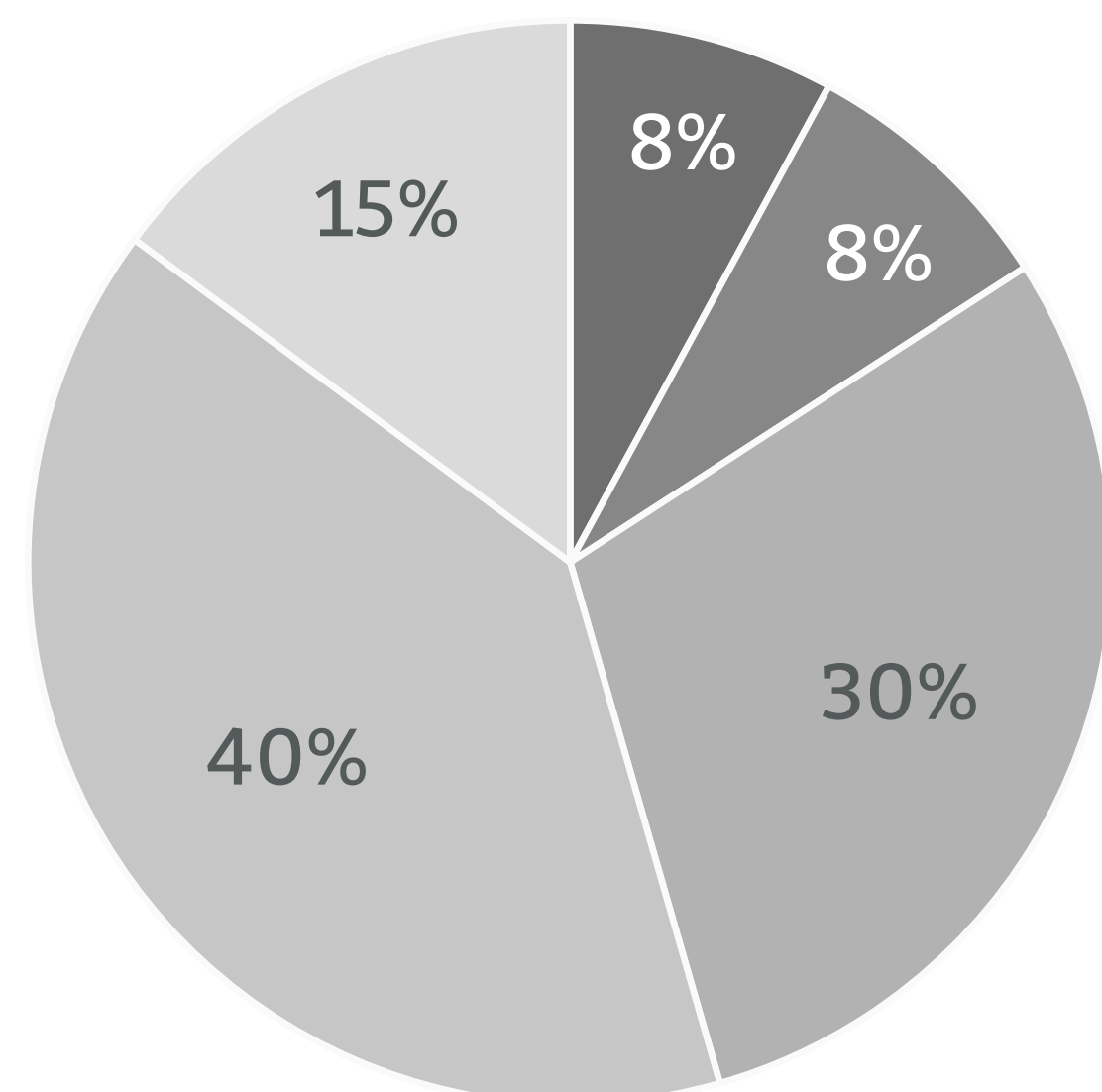
Metodologia
Entrevistas quantitativas
telefônicas-
8 grupos focais



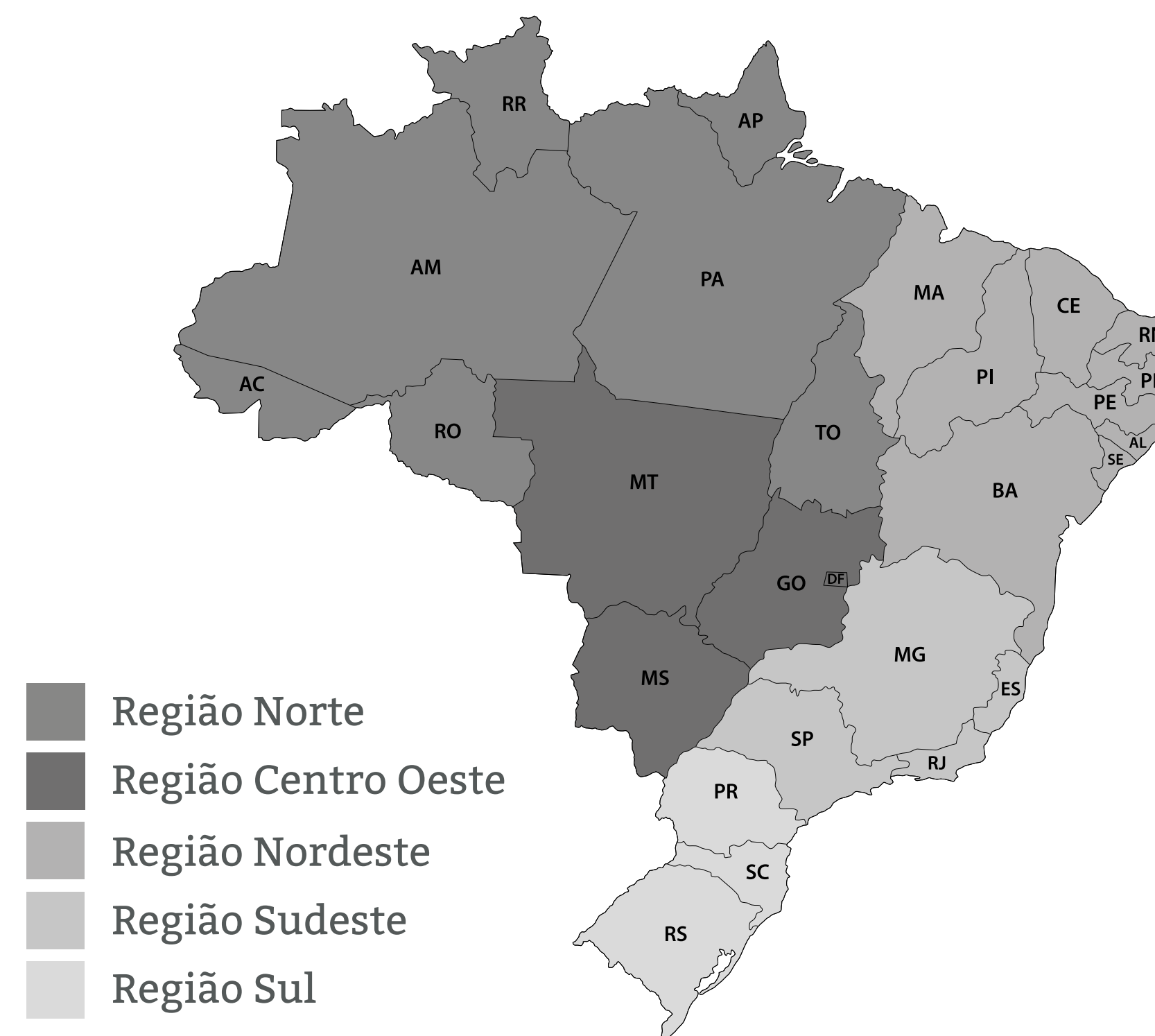
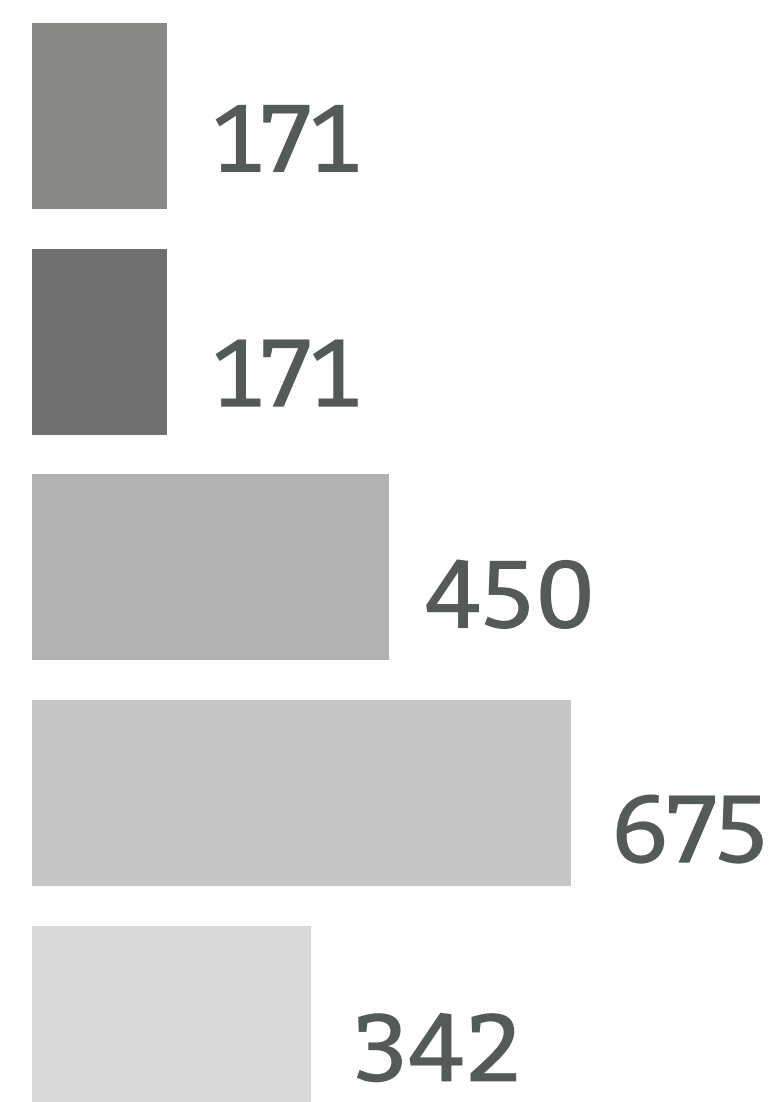
Período
Entrevistas feitas
em Julho/2019

A pesquisa é um retrato dos **2,2 milhões de professores** que atuam no Brasil, seguindo as representatividades por região

Total professores Brasil:



Entrevistas realizadas:



O desenho da pesquisa em detalhes:

Região	Tipo de cidade	Etapa de educação	Financiamento	Amostra
Norte (Representa 8% dos professores)	Capital	Infantil creche + pré-escola	Público	15
			Privado	4
		Fundamental 1+2	Público	15
			Privado	4
		Médio	Público	15
			Privado	4
	Cidade média (até 200mil habitantes)	Infantil creche + pré-escola	Público	15
			Privado	4
		Fundamental 1+2	Público	15
			Privado	4
		Médio	Público	15
			Privado	4
Cidade pequena (abaixo de 100mil)	Infantil creche + pré-escola	Público	15	
		Privado	4	
	Fundamental 1+2	Público	15	
		Privado	4	
	Médio	Público	15	
		Privado	4	

O desenho da pesquisa em detalhes:

Região	Tipo de cidade	Etapa de educação	Financiamento	Amostra
Centro-oeste (representa 8% dos professores)	1 Capital	Infantil creche + pré-escola	Público	15
			Privado	4
		Fundamental 1+2	Público	15
			Privado	4
		Médio	Público	15
			Privado	4
	Cidade média (até 200Mil habitantes)	Infantil creche + pré-escola	Público	15
			Privado	4
		Fundamental 1+2	Público	15
			Privado	4
		Médio	Público	15
			Privado	4
Cidade pequena (Abaixo de 100mil)	Infantil creche + pré-escola	Público	15	
		Privado	4	
	Fundamental 1+2	Público	15	
		Privado	4	
	Médio	Público	15	
		Privado	4	

O desenho da pesquisa em detalhes:

Região	Tipo de cidade	Etapa de educação	Financiamento	Amostra
Sul (Representa 15% dos professores)	1 Capital	Infantil creche + pré-escola	Público	30
			Privado	8
		Fundamental 1+2	Público	30
			Privado	8
		Médio	Público	30
			Privado	8
	Cidade média (Até 200mil habitantes)	Infantil creche + pré-escola	Público	30
			Privado	8
		Fundamental 1+2	Público	30
			Privado	8
		Médio	Público	30
			Privado	8
Cidade pequena (Abaixo de 100mil)	Infantil creche + pré-escola	Público	30	
		Privado	8	
	Fundamental 1+2	Público	30	
		Privado	8	
	Médio	Público	30	

O desenho da pesquisa em detalhes:

Região	Tipo de cidade	Etapa de educação	Financiamento	Amostra
Nordeste (Representa 30% Dos professores)	1 Capital	Infantil creche + pré-escola	Público	40
			Privado	10
		Fundamental 1+2	Público	40
			Privado	10
		Médio	Público	40
			Privado	10
	Cidade média (até 200mil habitantes)	Infantil creche + pré-escola	Público	40
			Privado	10
		Fundamental 1+2	Público	40
			Privado	10
		Médio	Público	40
			Privado	10
Cidade pequena (abaixo de 100mil)	Infantil creche + pré-escola	Público	40	
		Privado	10	
	Fundamental 1+2	Público	40	
		Privado	10	
	Médio	Público	40	
		Privado	10	

O desenho da pesquisa em detalhes:

Região	Tipo de cidade	Etapa de educação	Financiamento	Amostra
Sudeste (Representa 40% Dos professores)	1 Capital	Infantil creche + pré-escola	Público	60
			Privado	15
		Fundamental 1+2	Público	60
			Privado	15
		Médio	Público	60
			Privado	15
	Cidade média (Até 200mil habitantes)	Infantil creche + pré-escola	Público	60
			Privado	15
		Fundamental 1+2	Público	60
			Privado	15
		Médio	Público	60
			Privado	15
	Cidade pequena (Abaixo de 100mil)	Infantil creche + pré-escola	Público	60
			Privado	15
		Fundamental 1+2	Público	60
Privado			15	
Médio		Público	60	
		Privado	15	

A group of students in a classroom are gathered around a table, looking at a molecular model and other materials. The scene is overlaid with a red gradient. The students are engaged in a collaborative activity, possibly a lab or a group project. The molecular model is the central focus, with several students leaning in to examine it. There are also some small containers and papers on the table. The background shows a typical classroom setting with a whiteboard and a fire extinguisher on the wall.

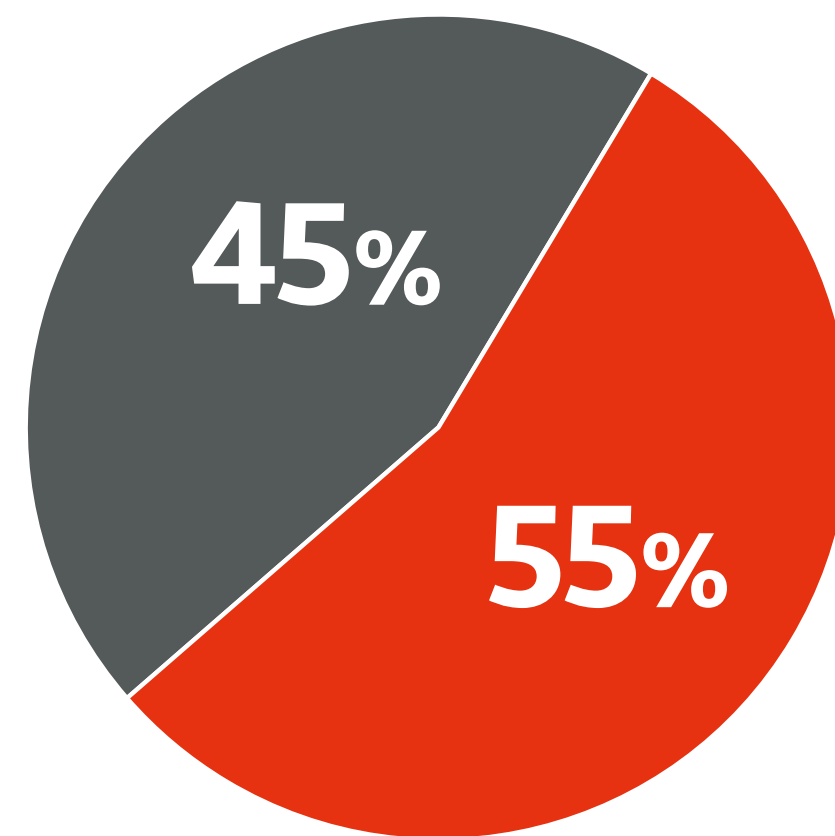
Quem são os professores?

Perfil sociodemográfico

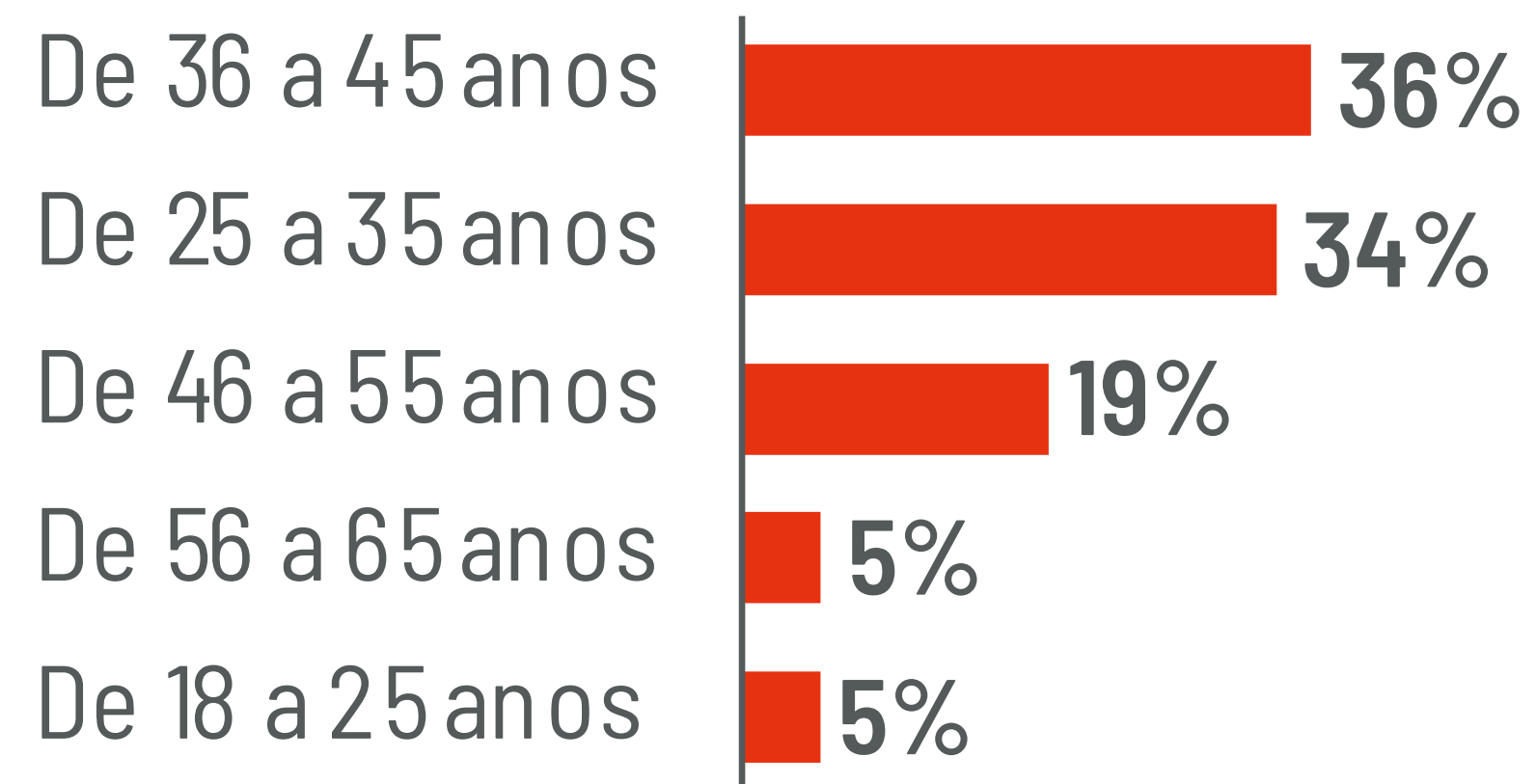
São homens e mulheres com **idade média de 39 anos**

Em todas as etapas há predomínio do gênero feminino. Mas há maior incidência do gênero masculino no Ensino Médio e na Região Nordeste.

Gênero

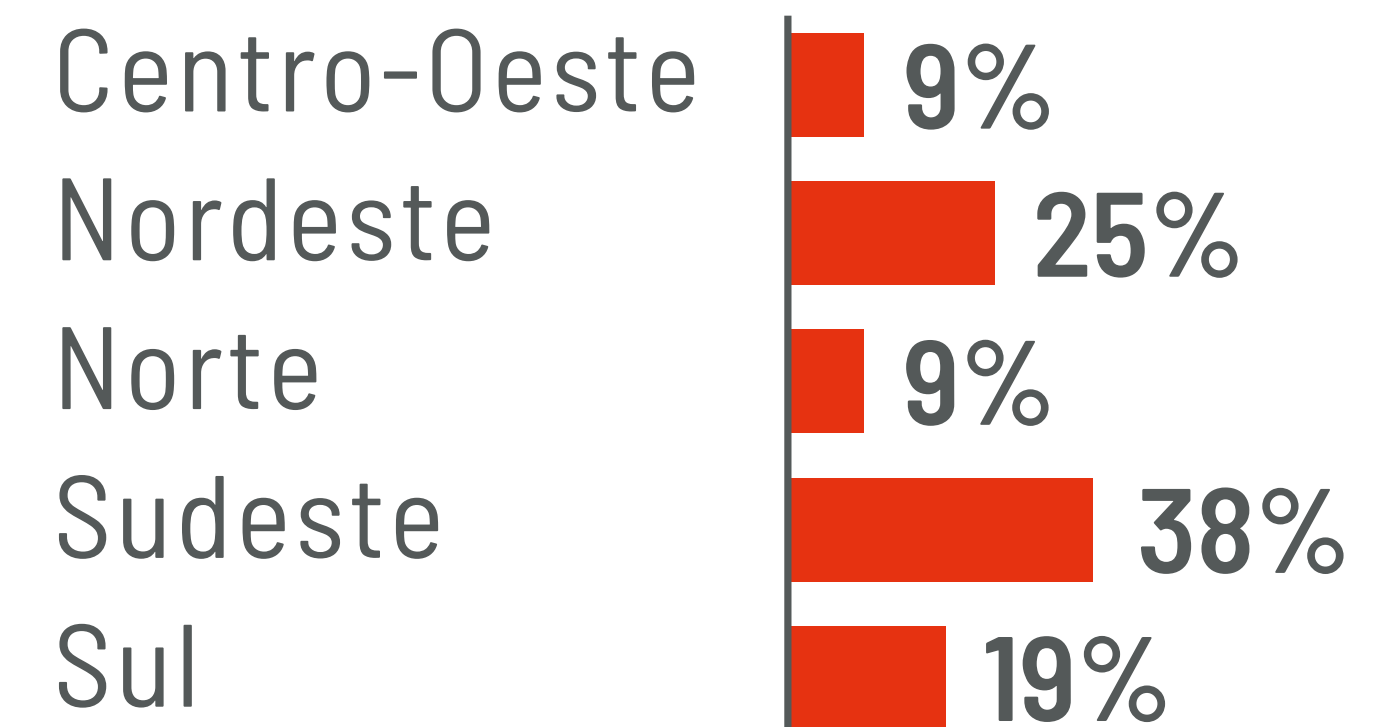


Idade



Média 38,9 anos | BASE: 1.812 entrevistados

Região



60% são formados em universidades privadas, a grande maioria em Licenciatura e Magistério e 56% têm cursos de pós-graduação

As universidades públicas têm peso maior entre professores do Ensino Médio e nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste. E a Educação online cresce nas etapas iniciais e cidades pequenas do Brasil.

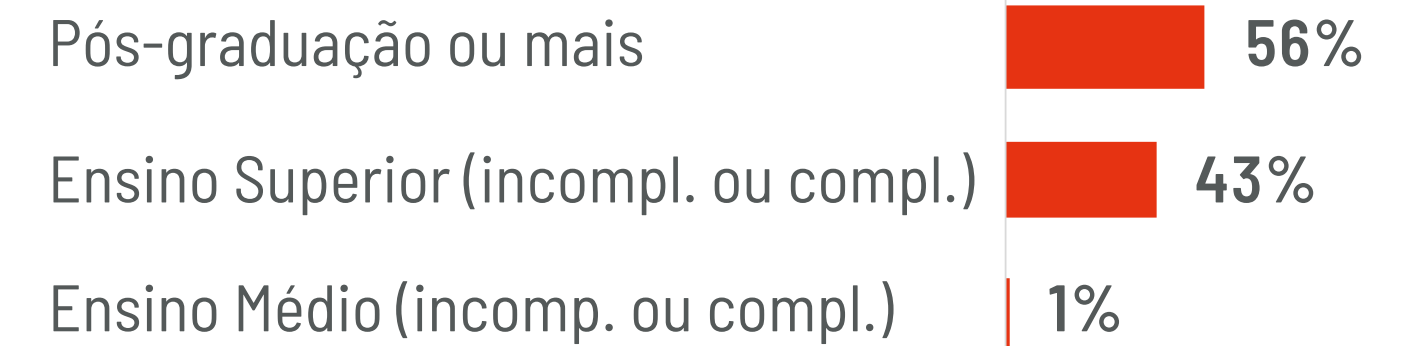
Mas pós-graduação é mais comum entre professores dos níveis Fundamental e Médio, de escolas públicas e na Região Sul. Pedagogia é mais comum nas etapas iniciais, no Centro-Oeste e nas cidades médias.

Qual o seu Grau de instrução/Escolaridade?

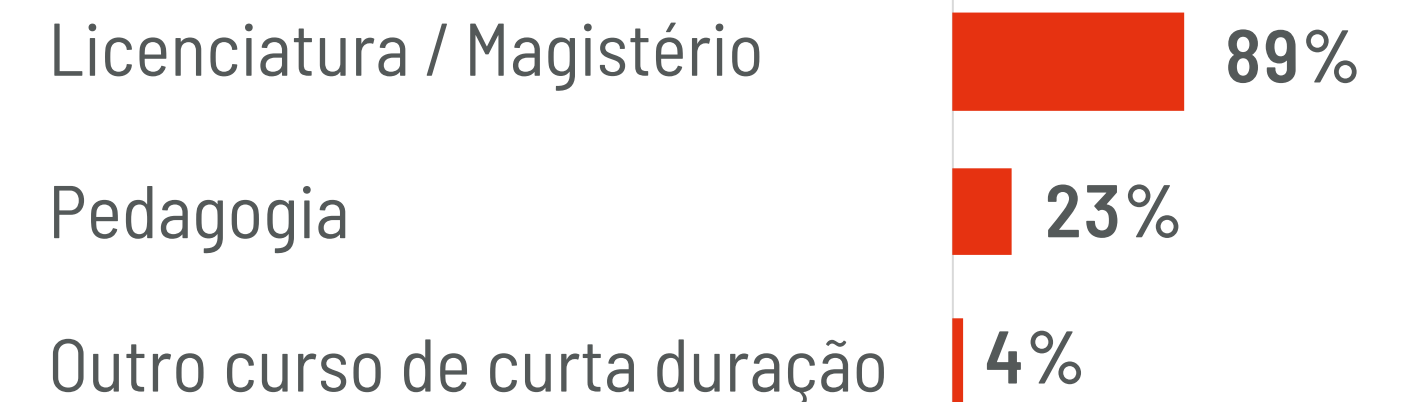
Para entrar nessa área você fez?

Você se formou em faculdade?

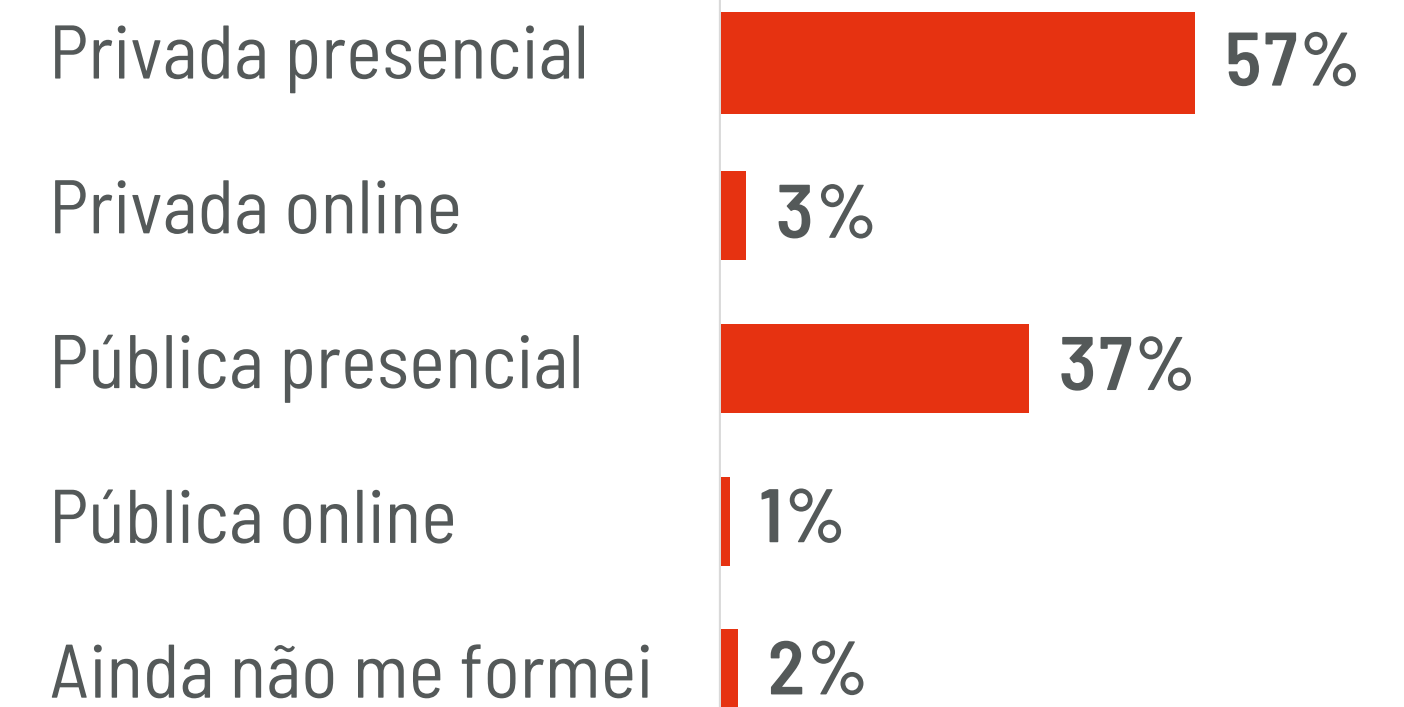
Nível de formação



Tipo de curso



Instituição de ensino

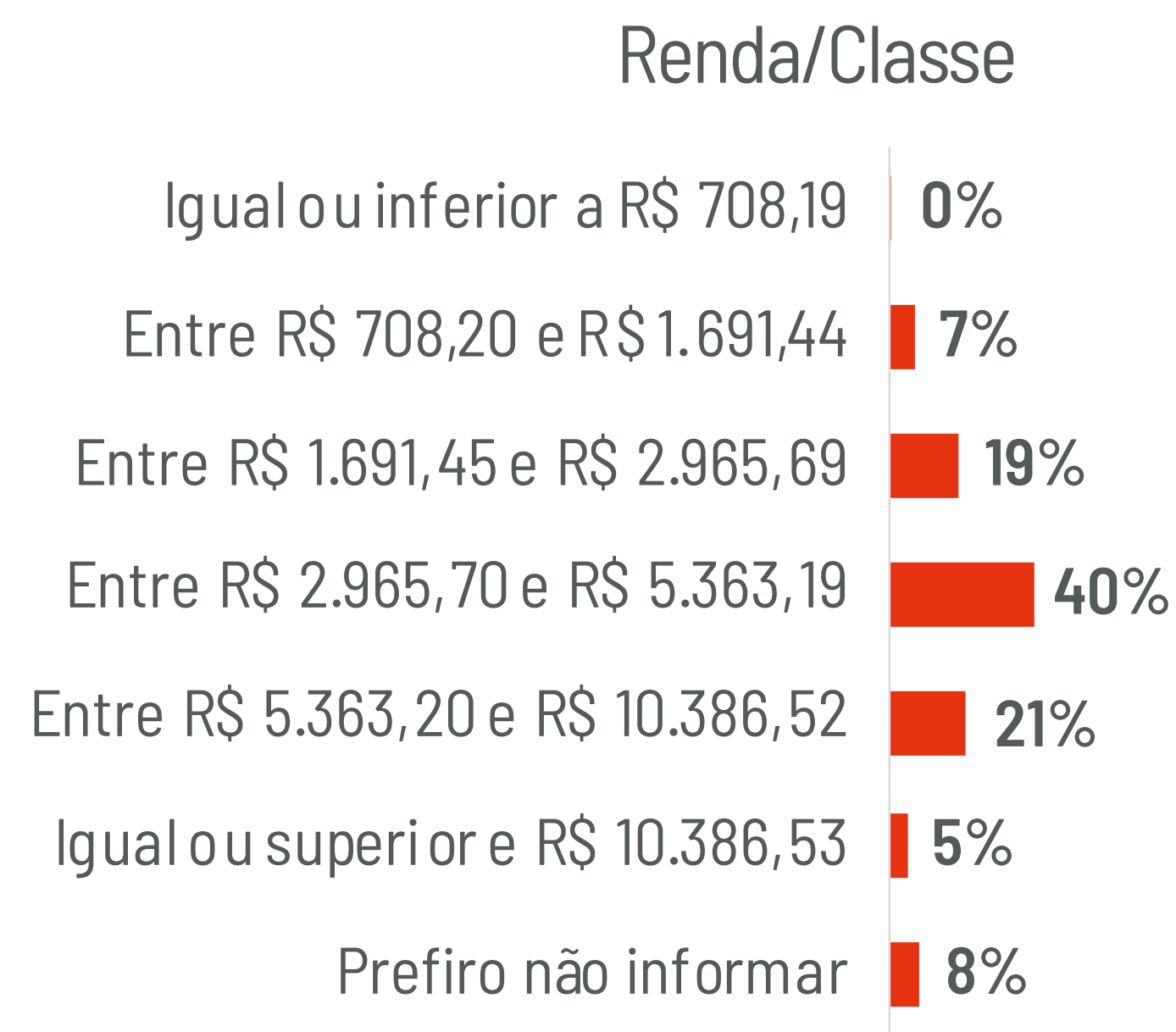


BASE: 1.812 entrevistados

I.M. (Índice de Multiplicidade) - 1,2

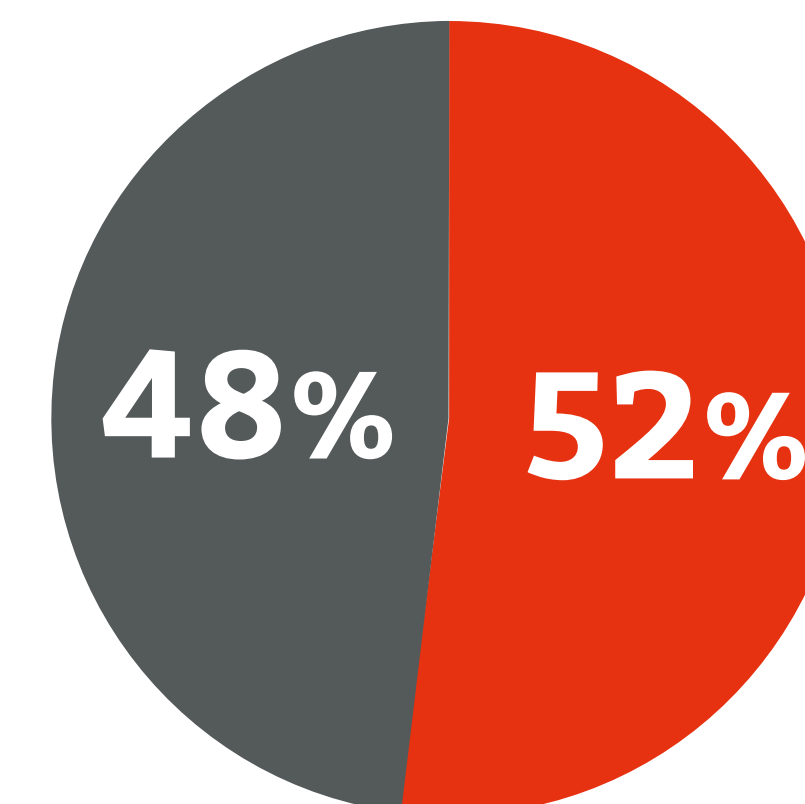
Eles têm renda média de R\$ 4.820, o que os coloca como representantes das Classes B2/C1 (como 38% dos brasileiros) e metade tem apenas uma fonte de renda

#Fontes de renda domiciliar



Estrato Sócio Economico	Renda média domiciliar
A	25.554,33
B1	11.279,14
B2	5.641,64
C1	3.085,48
C2	1.748,59
DE	719,81
Total	3.014,01

Classe	Brasil
A	2,5 %
B1	4,4 %
B2	16,5 %
C1	21,5 %
C2	26,8 %
D-E	28,3 %
Total	100 %



■ Apenas 1 fonte
Renda média R\$ 4.110/ mês

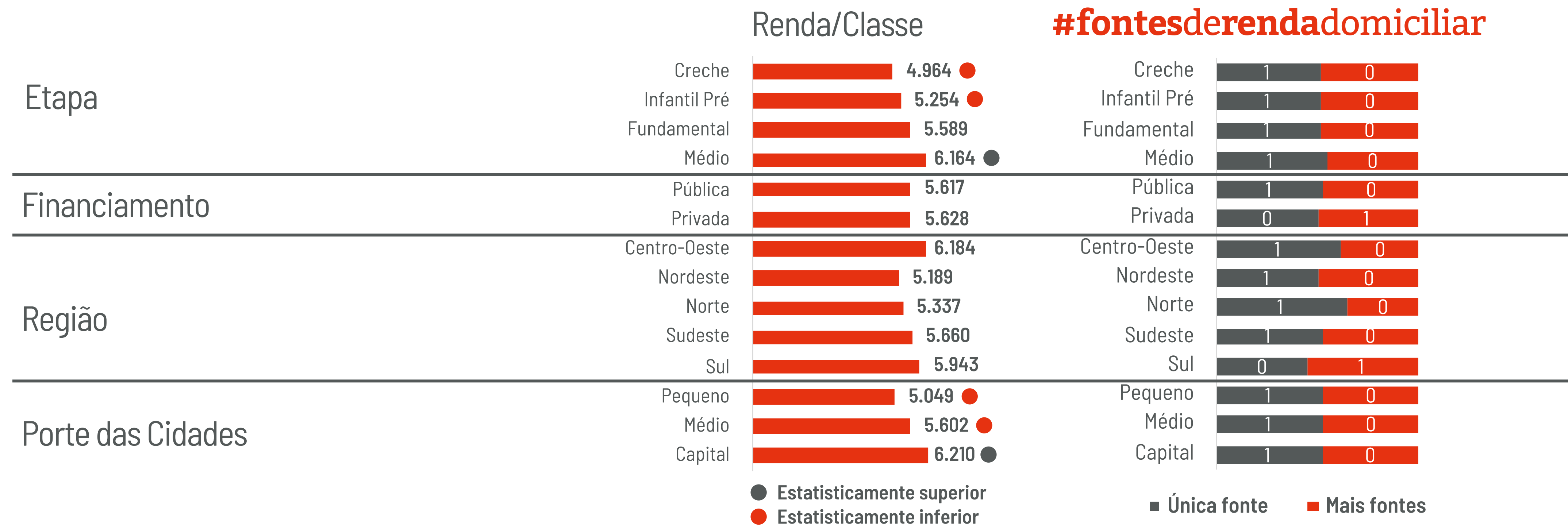
■ Mais de 1 fonte
Renda média R\$ 5.620/ mês

F4. Suas atividades remuneradas são as únicas fontes de renda da sua família?
F5. Qual a renda média mensal da sua família (a soma dos salários de todos que trabalham em sua casa)?

E a renda domiciliar cresce nas capitais e no Ensino Médio.

No Norte e Centro-Oeste predomina o magistério como fonte única de renda domiciliar. No Sul predominam domicílios com mais de uma fonte de renda.

Renda domiciliar cresce nas capitais e no Ensino Médio. No Norte e Centro-Oeste predomina o magistério como fonte única de renda domiciliar. No Sul predominam domicílios com mais de uma fonte de renda.



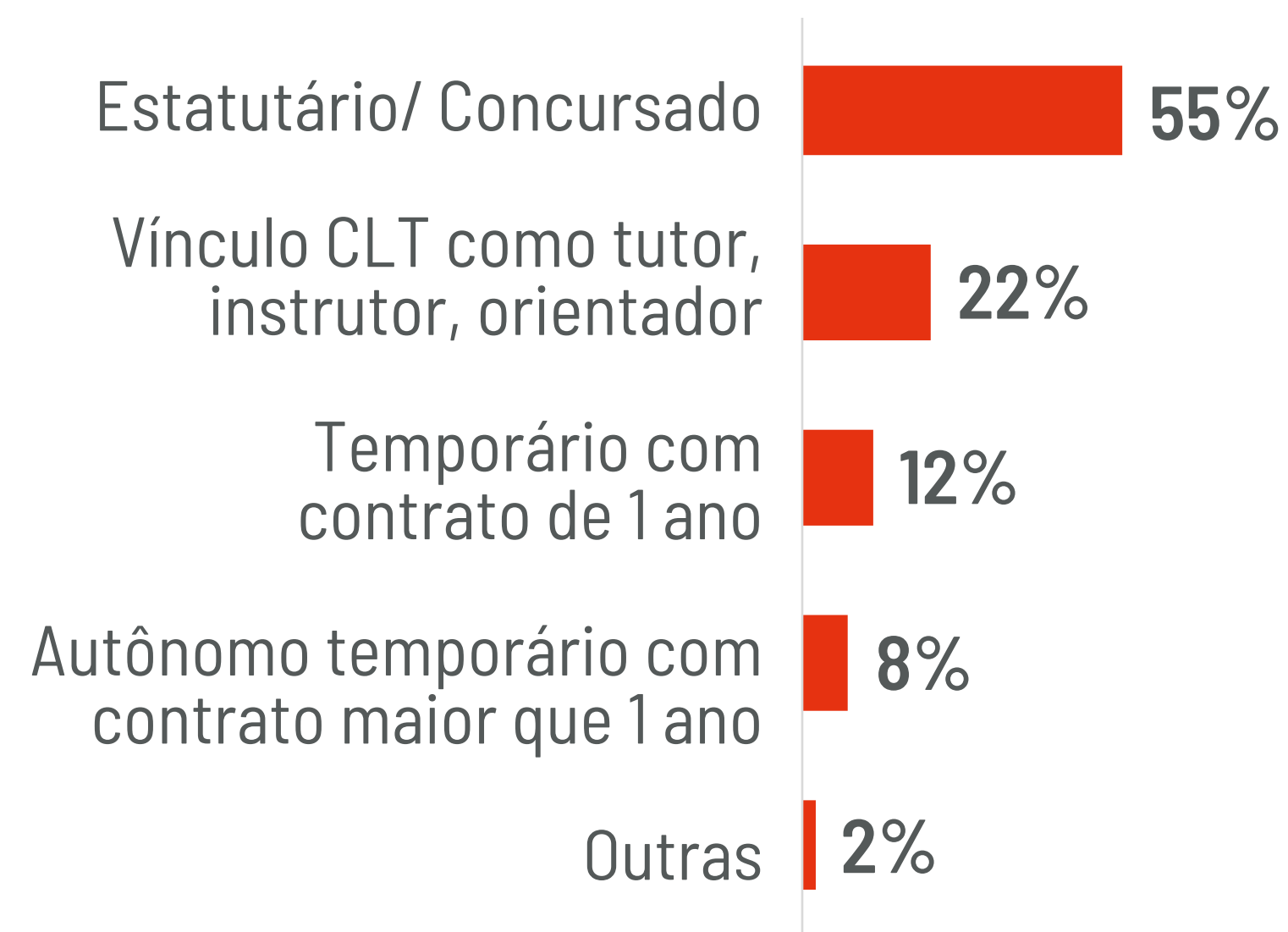
F4. Suas atividades remuneradas são as únicas fontes de renda da sua família?

F5. Qual a renda média mensal da sua família (a soma dos salários de todos que trabalham em sua casa)?

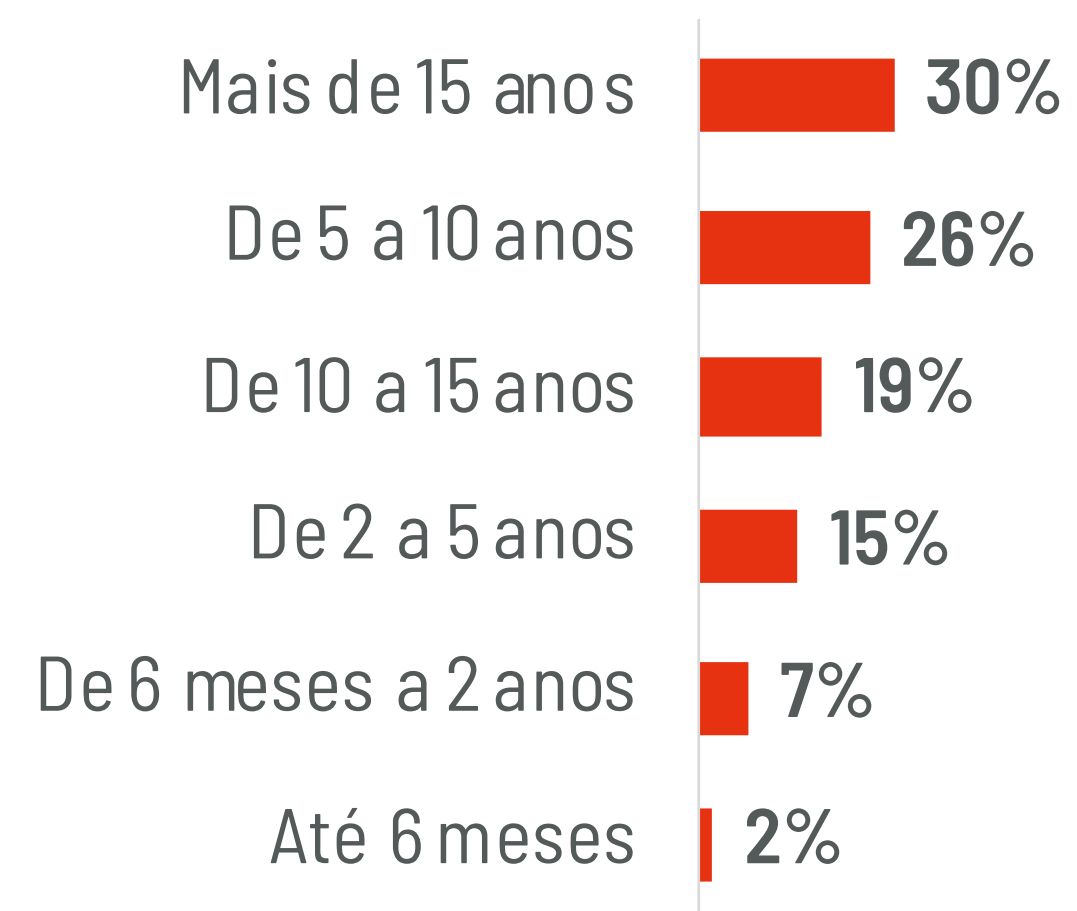
Em média, atuam na área há quase 10 anos e **55% têm regime de trabalho estatutário/concursado**



Há quanto tempo atua na área



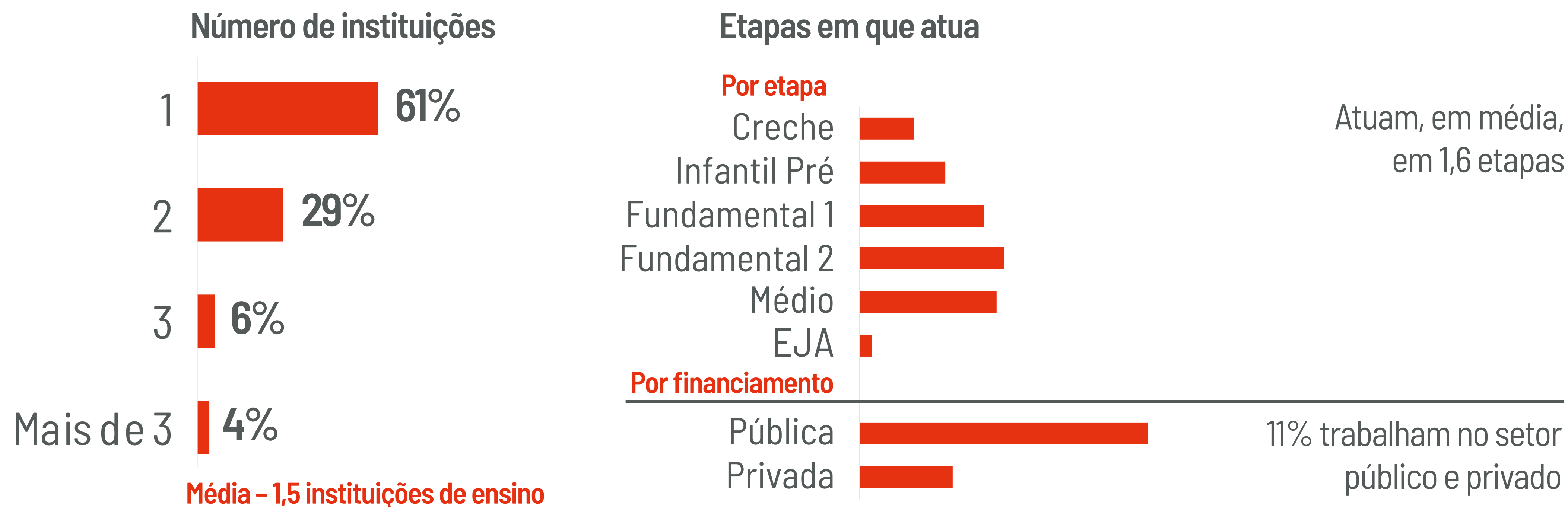
Regime de trabalho



Atuam, em média, há 9,5 anos

Profissionais de escolas públicas são mais experientes, têm 11% mais tempo de atuação, que os da rede privada. Contratação via CLT é o dobro em Creches e Infantil Pré do que nas demais etapas.

61% trabalham em uma única escola, mas em média de 2 etapas e 11% trabalham em escolas públicas e privadas ao mesmo tempo





A docência como profissão

Dois em cada 3 professores **escolheram a docência como primeira opção de carreira**

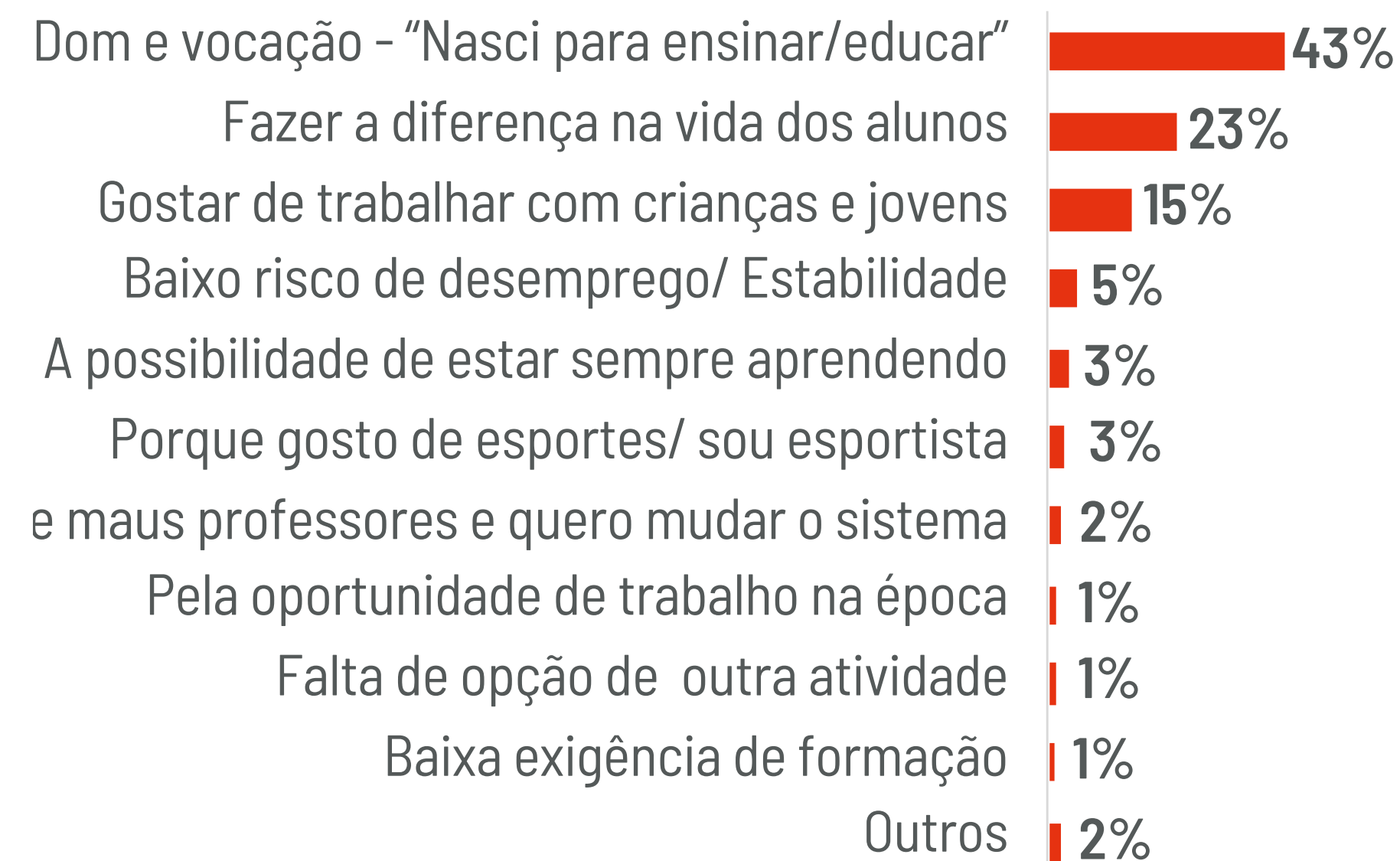
Há 3 razões para a escolha da profissão: Dom e vocação (43%), Fazer a diferença na vida dos alunos (23%) e Gostar de trabalhar com crianças e jovens (15%).

Educação como 1ª opção

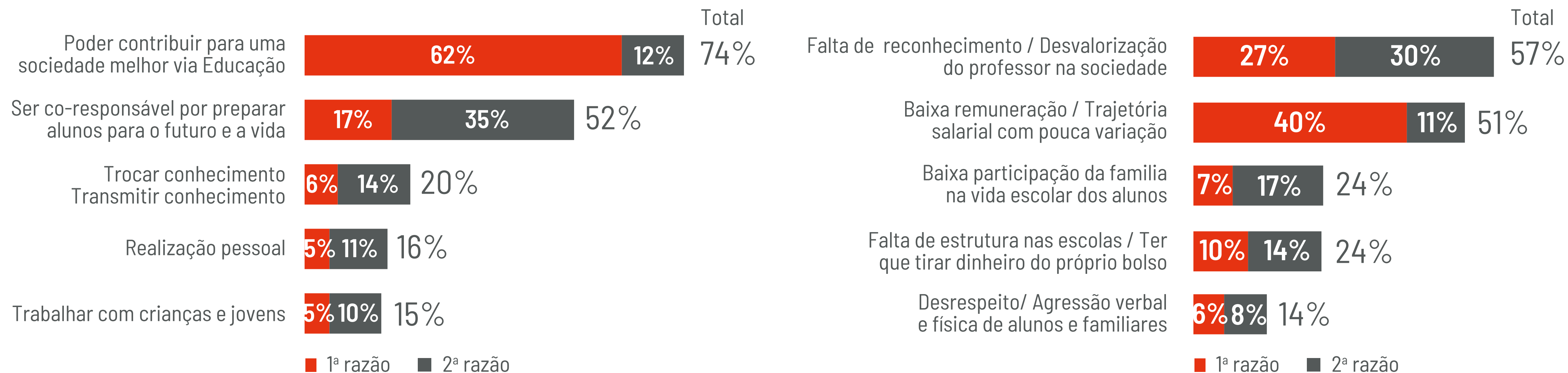


BASE: 1.812 entrevistados

Razão da escolha



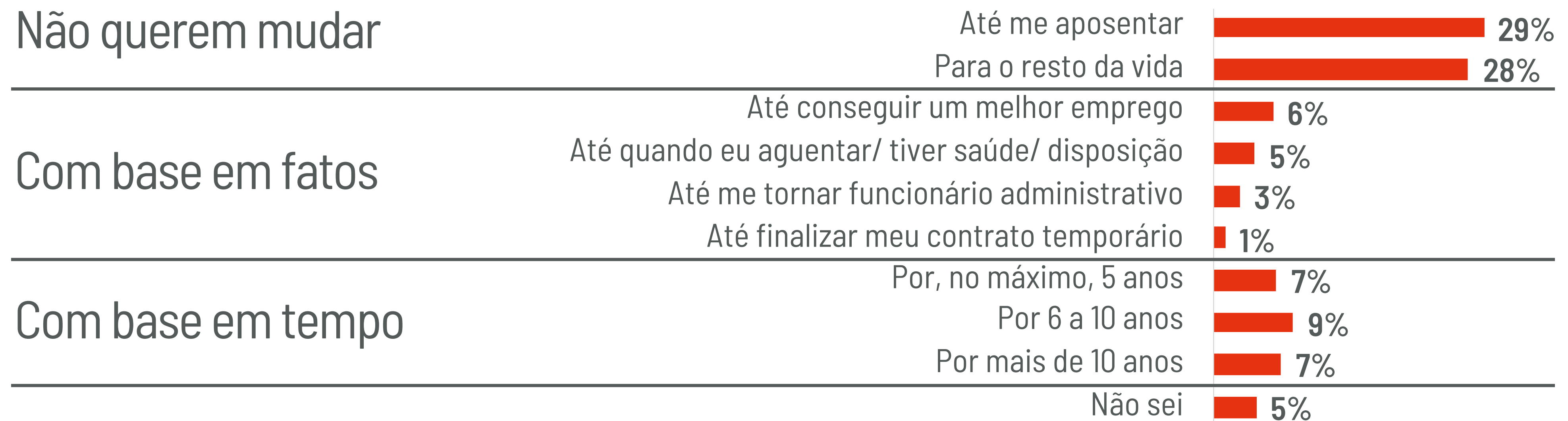
A possibilidade de construir uma sociedade melhor é apontada por 74% como o “aspecto mais positivo da profissão”. Já o “mais negativo” tem a ver com dois fatores - Baixa remuneração, seguida da Desvalorização social do professor



P2. Agora vou ler uma lista e gostaria que você me citasse os 2 pontos mais importantes para você ser professor. Qual é o 1º e qual é o 2º?

P3. Agora vou ler uma lista e gostaria que você me citasse os 2 pontos negativos de ser professor. Qual é o 1º e qual é o 2º?

Apesar das queixas, 57% dos profissionais não pretendem mudar de carreira



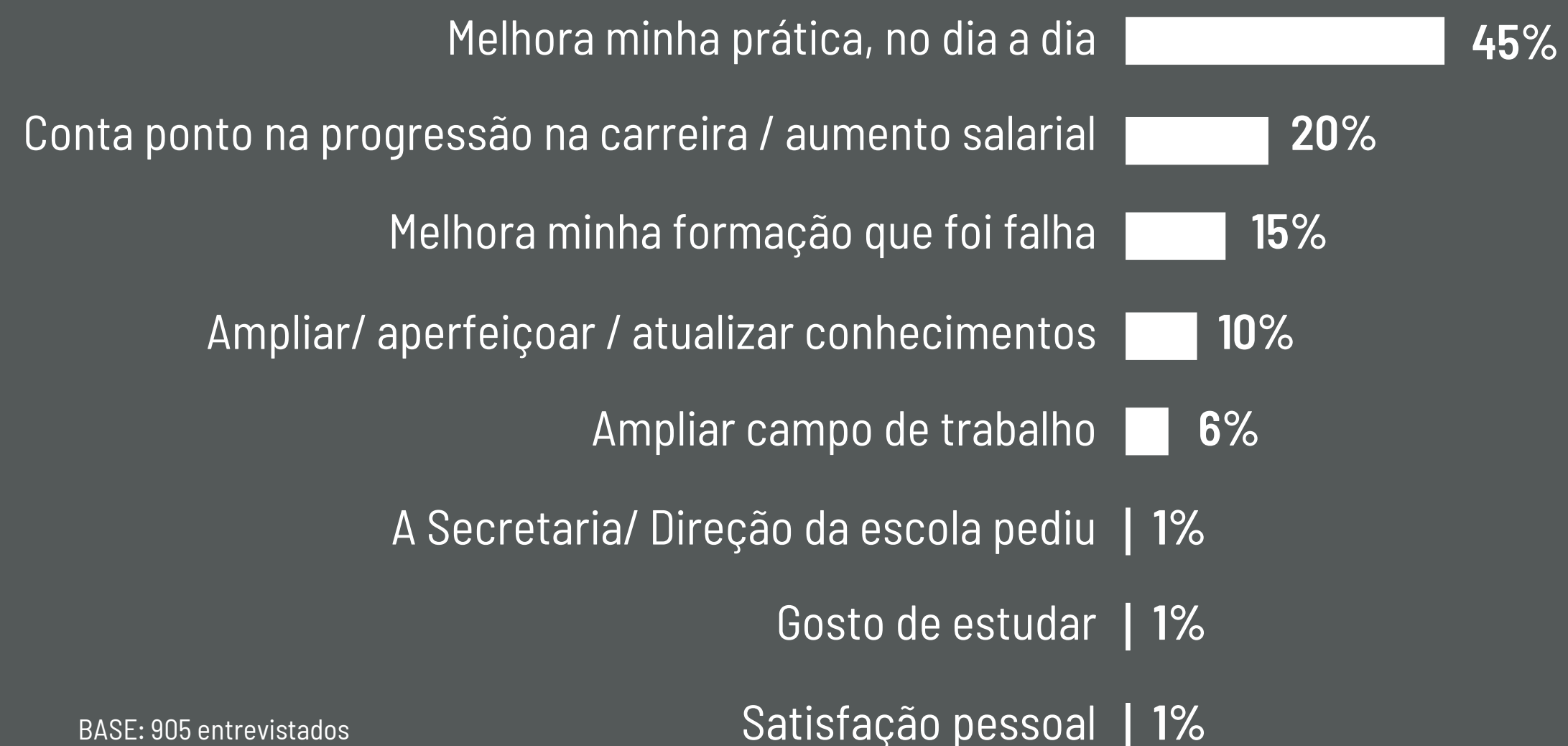


Aperfeiçoamento profissional

50% dos professores atualmente fazem algum tipo de aperfeiçoamento para melhorar o dia a dia e o salário. Os que não fazem, alegam não ter tempo ou dinheiro

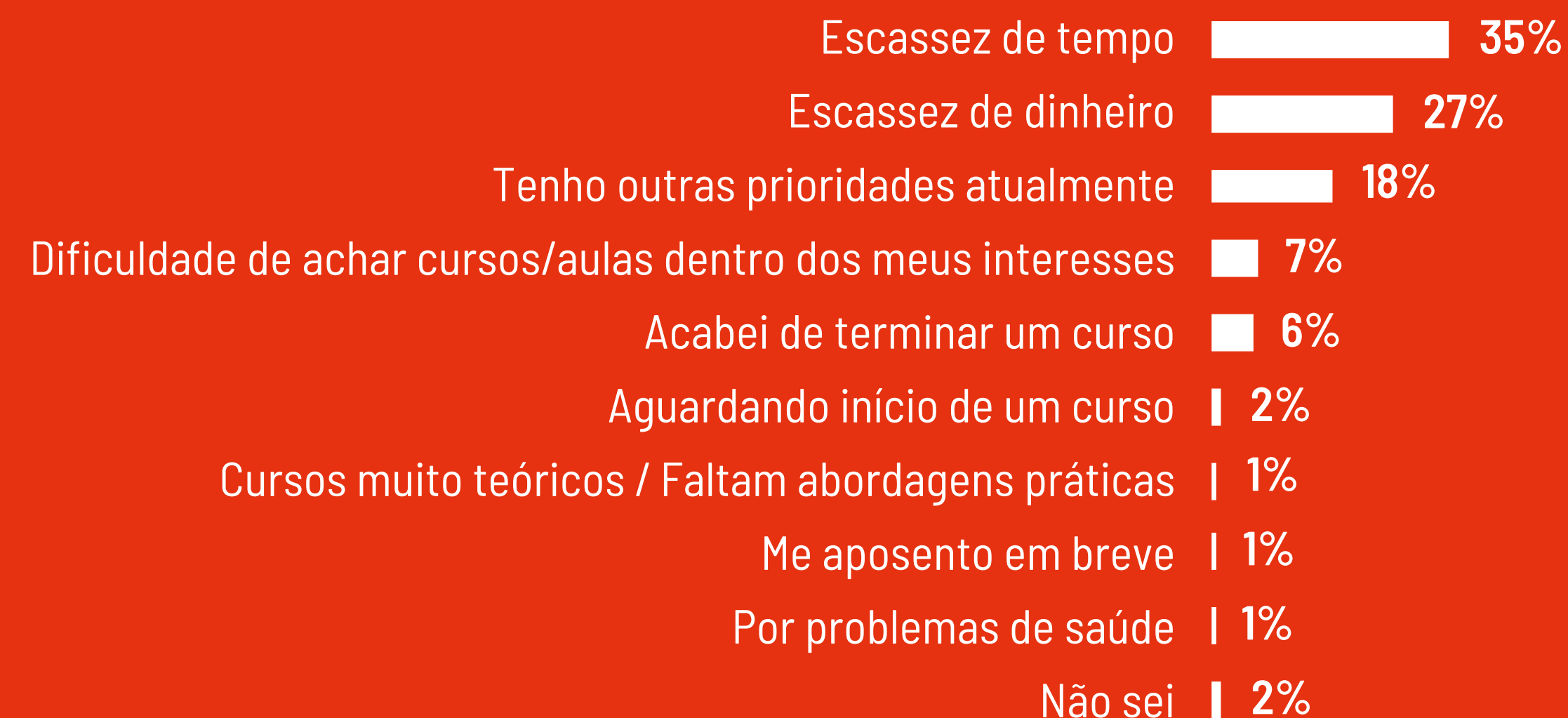
Melhorar a prática no dia a dia é a principal razão, seguida por melhorias salariais e progressão de carreira. Mas os que não fazem nada alegam, falta de tempo (35%) seguido de dinheiro (27%).

Sim



BASE: 905 entrevistados

Não



BASE: 907 entrevistados

P4. Atualmente você está estudando/fazendo algum aperfeiçoamento?

P5a. Qual a principal razão para estar estudando/fazendo algum aperfeiçoamento?

P5b. Qual a principal razão para não estar estudando/fazendo algum aperfeiçoamento?

Educação para “alunos com necessidades especiais” é a prioridade número um de aperfeiçoamento hoje. Mas os professores preferem cursos presenciais e online ministrados por outros professores.





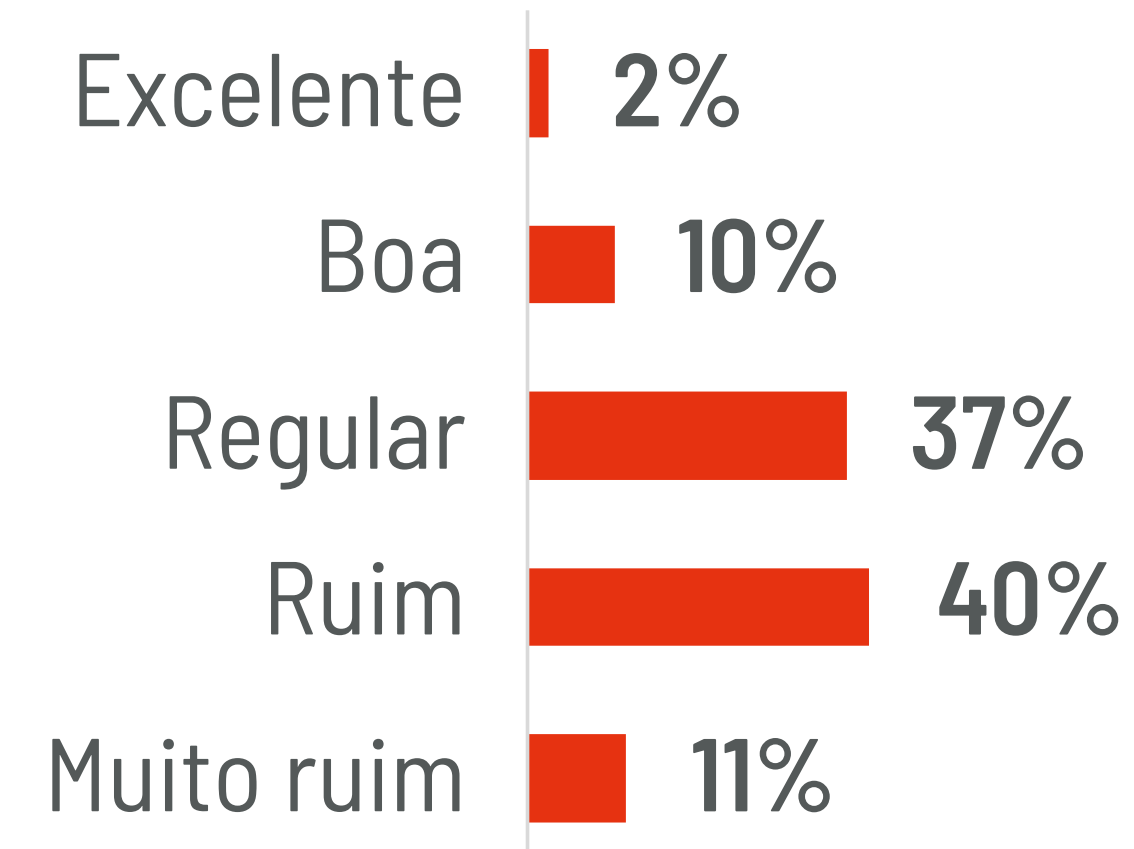
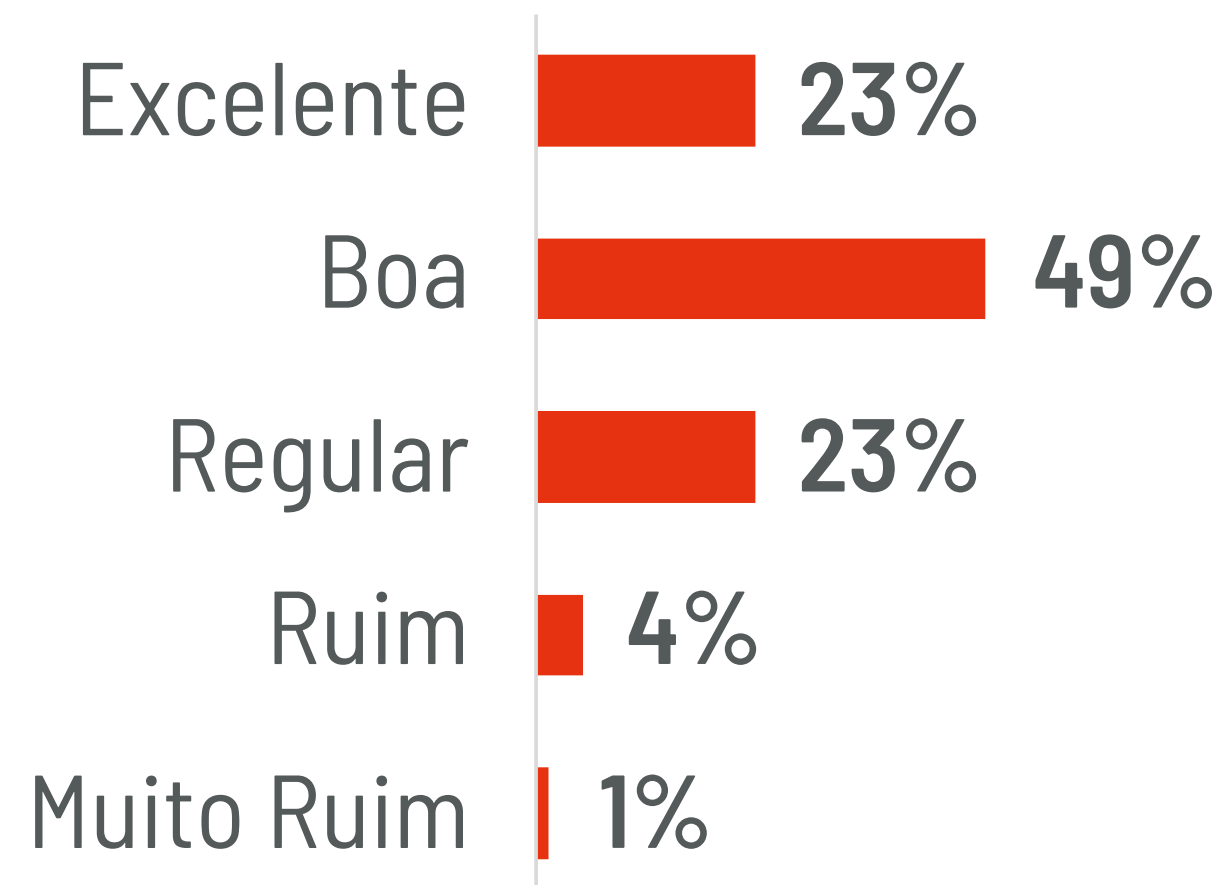
Dimensão 1

Experiência Individual

Aspectos relativos à saúde,
cuidados pessoais e qualidade
de vida dos entrevistados

Em geral, professores **estão mais satisfeitos com sua saúde do que com sua qualidade de vida**

	Total
Como você considera a sua saúde física atualmente?	3,9
Como você considera a sua saúde emocional atualmente	3,8
O quanto você acha que aproveita a sua vida atualmente?	3,4
Você pratica exercícios físicos regularmente?	3,4
Você acha que tem energia suficiente para desempenhar suas atividades profissionais diárias?	4,0
BASE	1812



A saúde emocional é **pior que a física.**

Saúde Física	Total
Média	3,9
Saúde emocional	Total
Média	3,8 ●
BASE	1812

P24. Com que frequência você tem sentimentos positivos tais como amor, solidariedade, amizade, alegria e afeto?

P26. Com que frequência você tem sentimentos negativos tais como mau humor, desespero, ansiedade e depressão?

Diferenças por Etapa e Geografia: Experiência Individual

- Estatisticamente superior
- Estatisticamente inferior

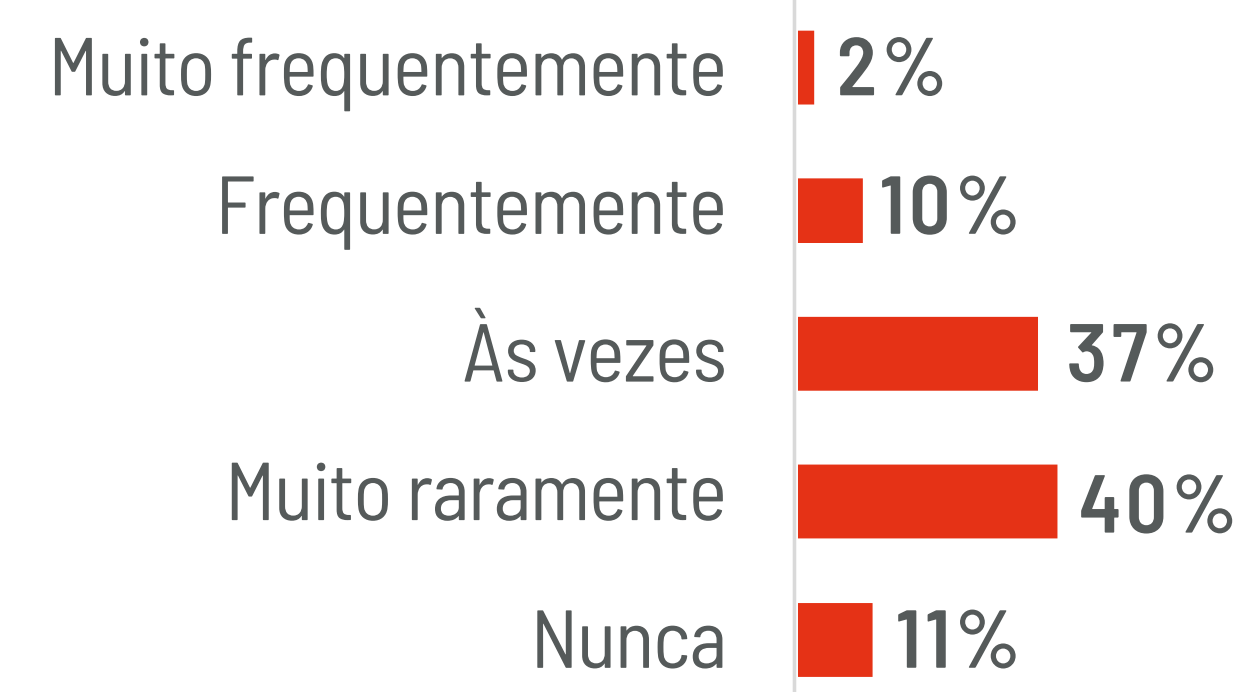
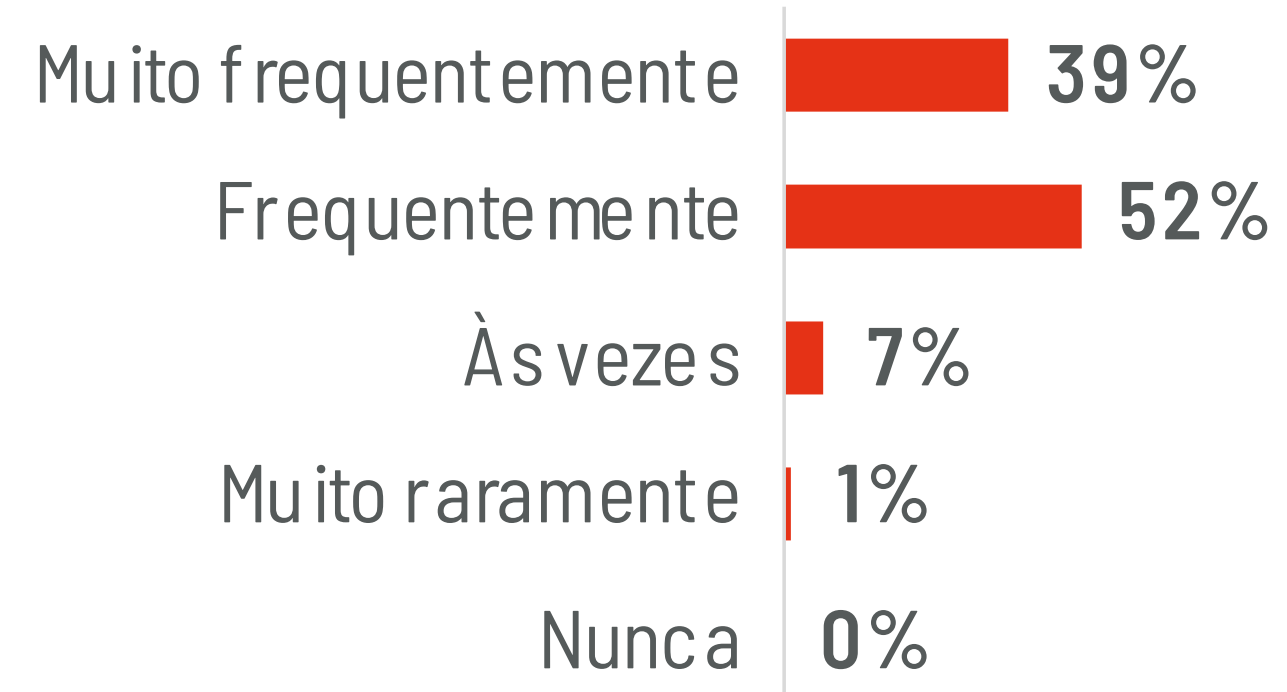
Professores da rede privada estão com a saúde emocional melhor do que os da rede pública. Professores dos níveis Fundamental e Médio praticam exercícios com mais frequência do que professores de Creches.

	Total	Creche	Pré/Inf	Fund.	Médio	Público	Privado
Como você considera a sua saúde física atualmente?	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	4,0
Como você considera a sua saúde emocional atualmente?	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7 ●	3,9 ●
Você pratica exercícios físicos regularmente?	3,4	3,2 ●	3,4	3,5 ●	3,5 ●	3,4	3,5
BASE	1812	267	336	606	603	1442	370

Nas cidades pequenas se faz mais exercícios físicos e isso implica melhor saúde física. Professores do NE têm menos saúde do que os do SE. Professores do NE e SE têm mais energia do que os professores do Sul.

	Total	CO	NE	N	SE	S	Peq.	Médio	Capital
Como você considera a sua saúde física atualmente?	3,9	3,8	3,9	3,8 ●	4,0 ●	3,9	4,0 ●	3,9	3,8 ●
Você pratica exercícios físicos regularmente?	3,4	3,4	3,5	3,4	3,4	3,3	3,6 ●	3,3 ●	3,4 ●
Você acha que tem energia suficiente para desempenhar atividades profissionais diárias?	4,0	3,9	4,0 ●	3,9	4,0 ●	3,8 ●	4,0	4,0	3,9
BASE	1812	167	453	166	683	343	603	602	607

E a frequência de sentimentos positivos é quase o **dobro que a de negativos**



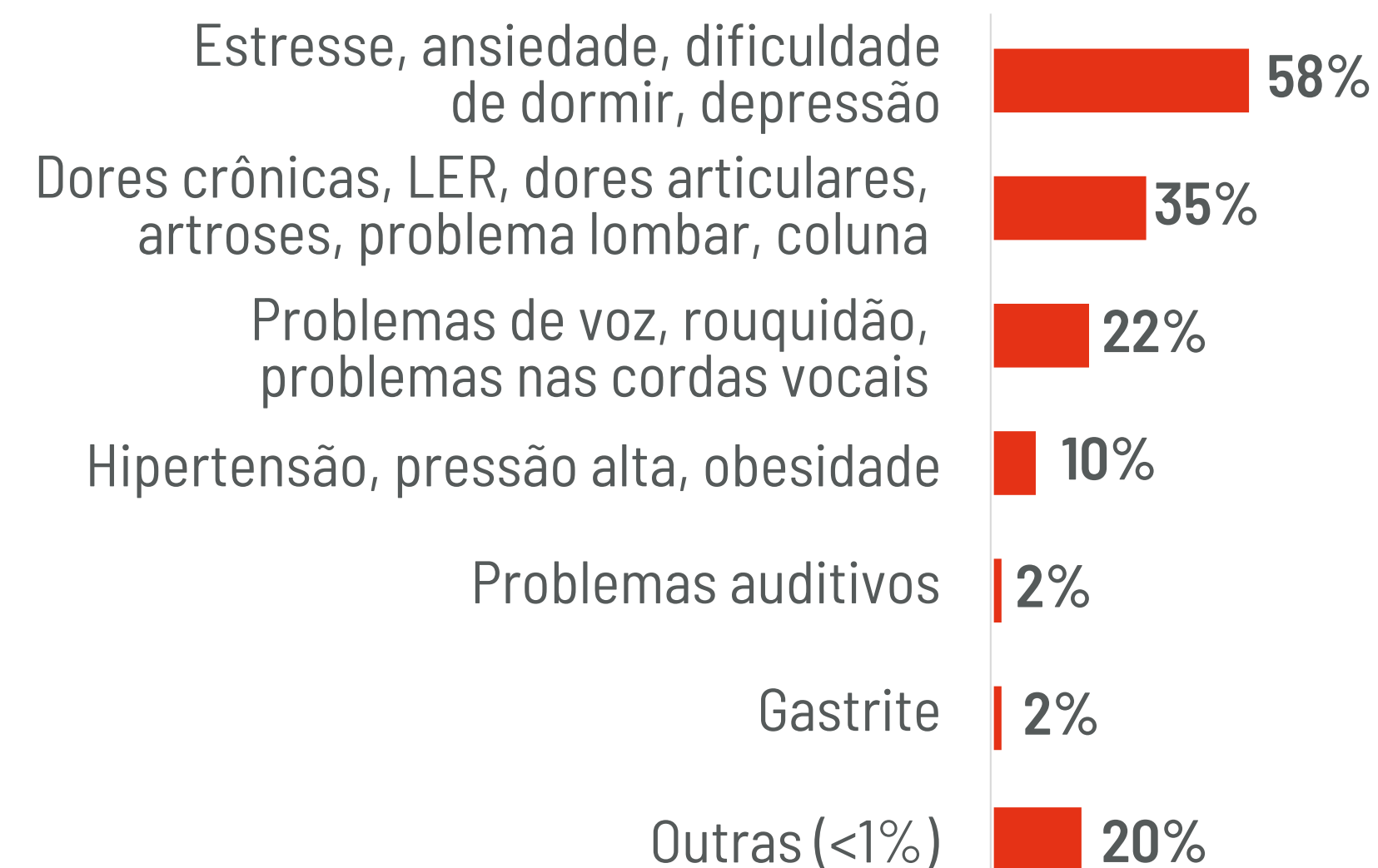
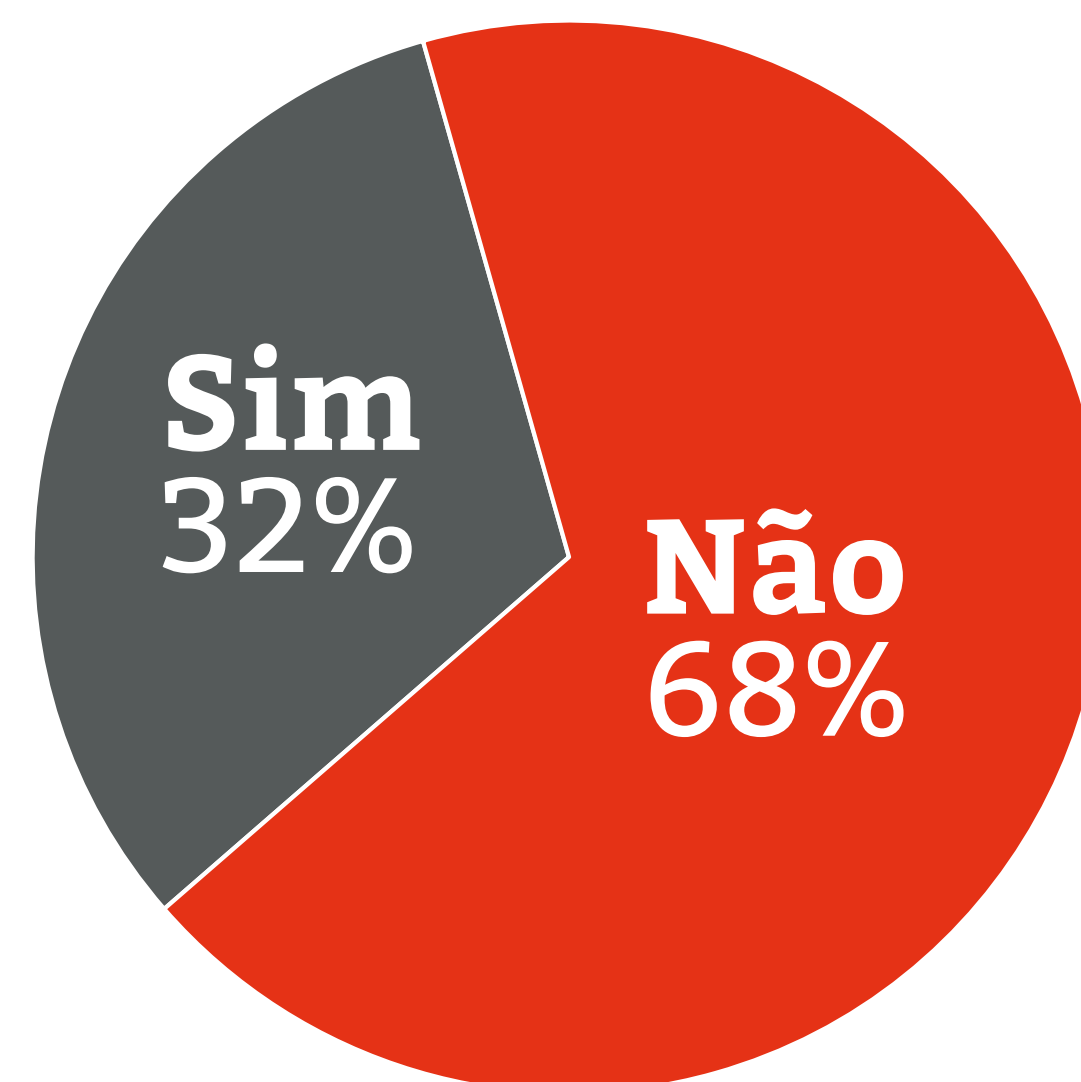
Com que frequência você tem sentimentos positivos tais como amor, solidariedade, amizade, alegria e afeto?	Total
Média	4,3
Com que frequência você tem sentimentos negativos tais como mau humor, desespero, ansiedade e depressão?	Total
Média	2,5

P24. Com que frequência você tem sentimentos positivos tais como amor, solidariedade, amizade, alegria e afeto?

P26. Com que frequência você tem sentimentos negativos tais como mau humor, desespero, ansiedade e depressão?

68% têm questões de saúde e, destes, **32%** atribuem à profissão os problemas

Possui problema de saúde em função da profissão?



Você acha que tem alguma doença/dificuldade que você atribui à sua profissão (em decorrência da profissão)?

Sim

Total

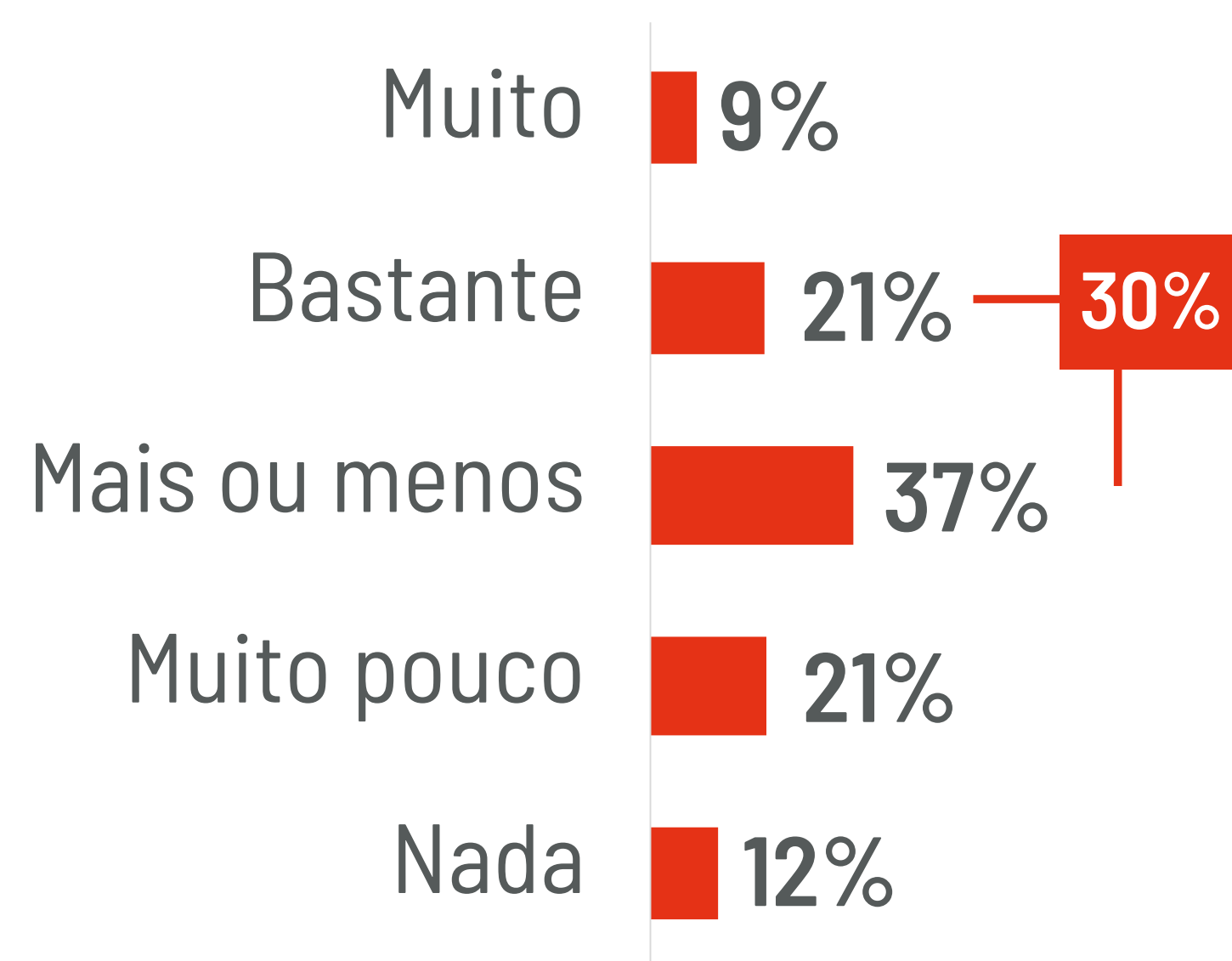
32 %

P15. Você acha que tem alguma doença/dificuldade que você atribui à sua profissão (em decorrência da profissão)?

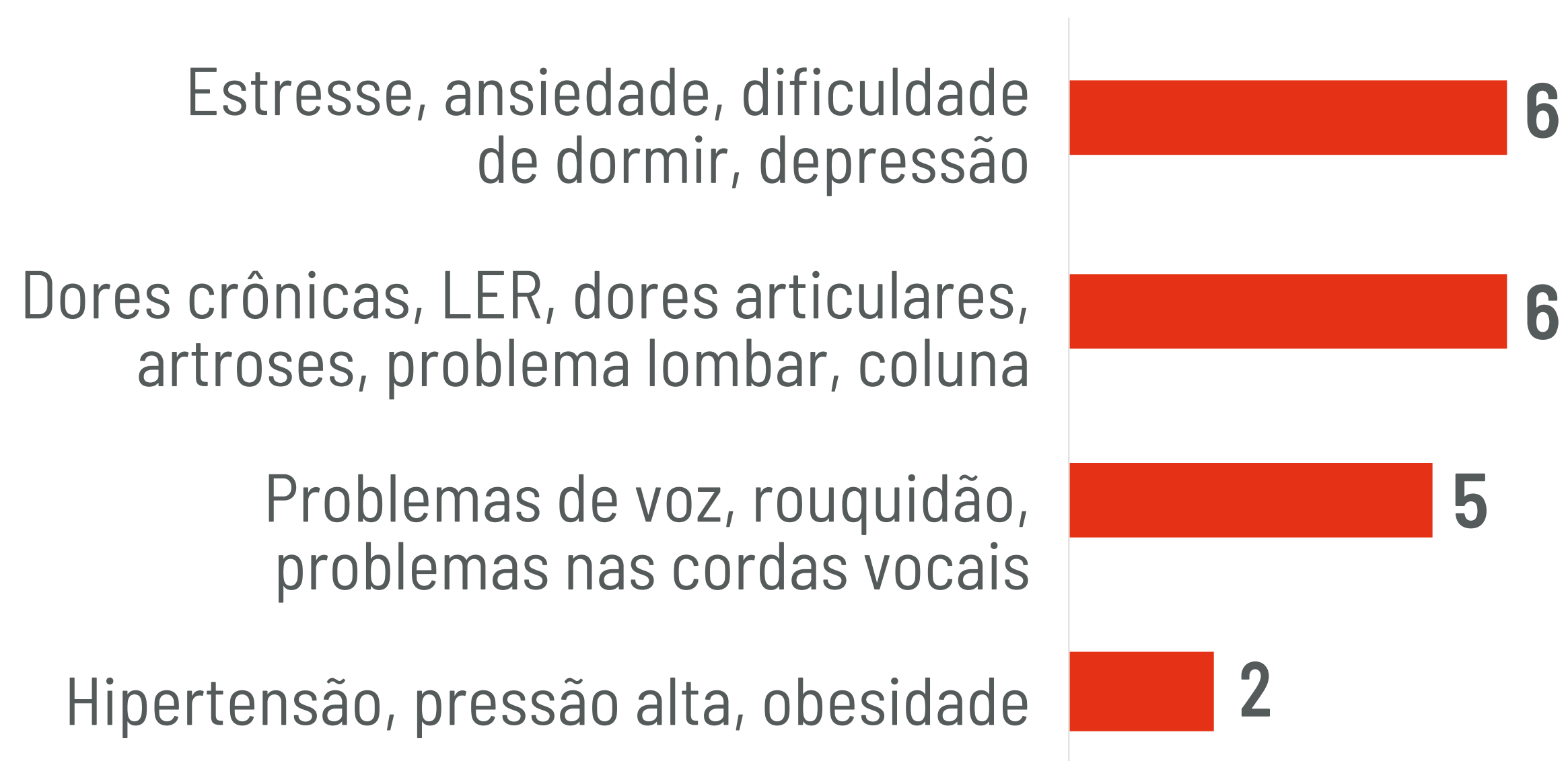
P15a. Qual/is doença/dificuldade que você atribui à sua profissão?

Para **30% dos entrevistados**, os problemas impedem “muito” ou “bastante” as suas atividades diárias **profissionais**

O(s) problema(s) de saúde impedem

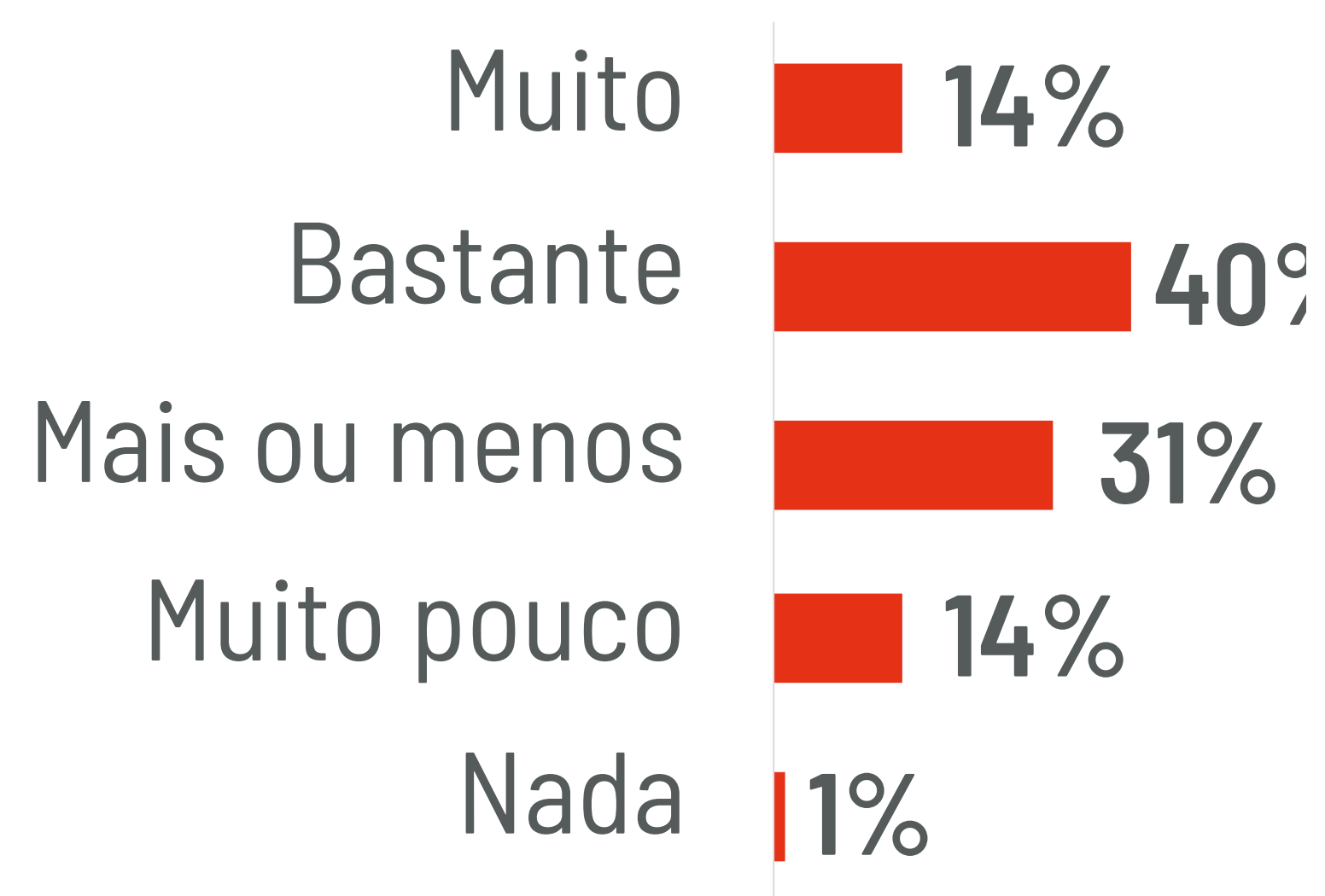


E o principal impedimento tem a ver com questões emocionais, seguido de problemas de dor



Dos **9%** que têm problemas de voz e roquidão,
54% sofrem disso com frequência

Problemas com a voz



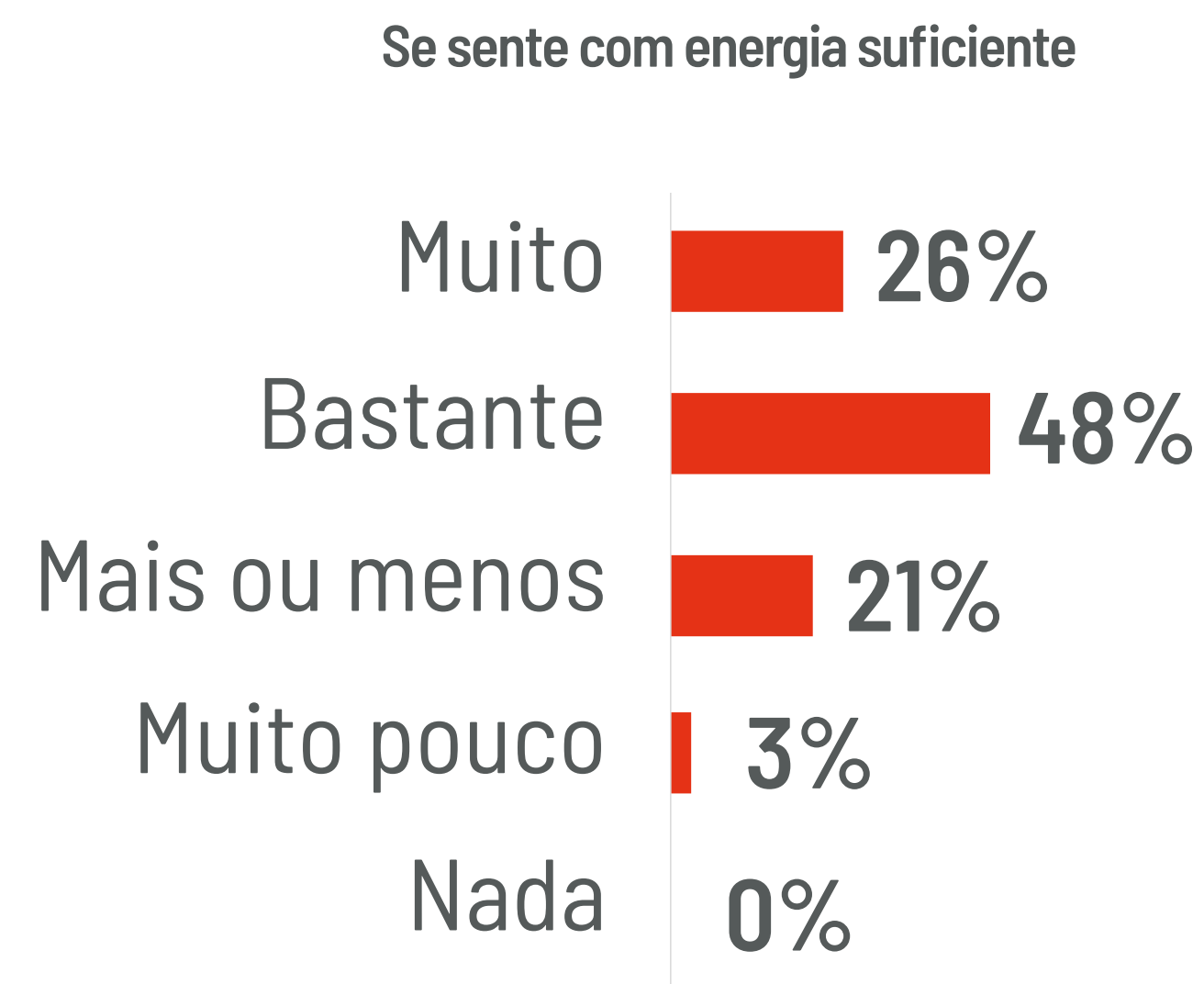
BASE: 127 entrevistados



P15c. Com que frequência você percebe problemas com sua voz/cordas vocais?

P16. Você acha que tem energia suficiente para desempenhar suas atividades profissionais diárias?

Mas **74%** dos professores acreditam ter energia suficiente para as funções da docência



BASE: 1.812 entrevistados

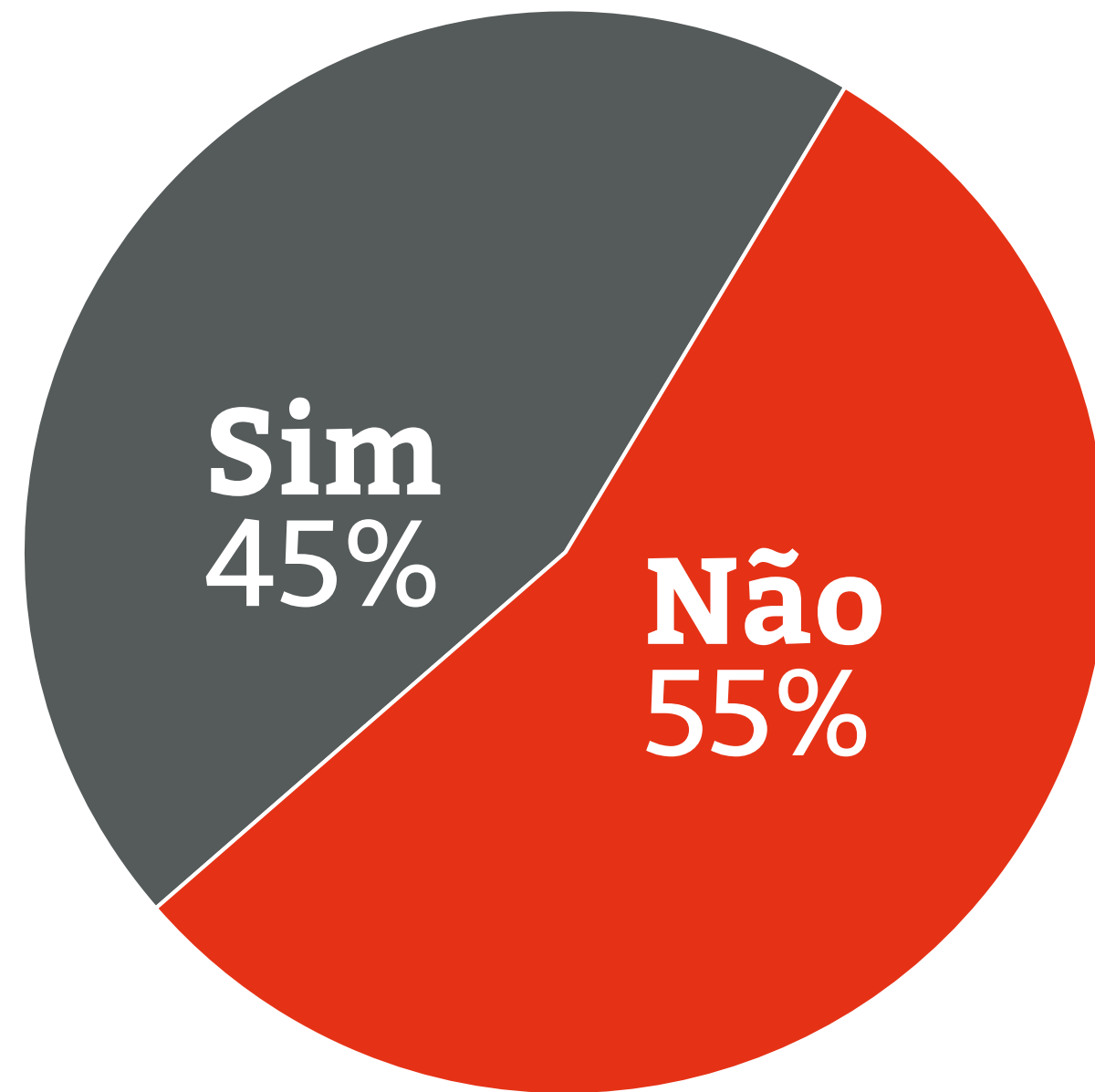
Energia suficiente	Total
Média	4,0
Base	1812

P16. Você acha que tem energia suficiente para desempenhar suas atividades profissionais diárias?

Metade dos professores têm plano de saúde complementar ao SUS - e mais de 57% pagam seus próprios planos

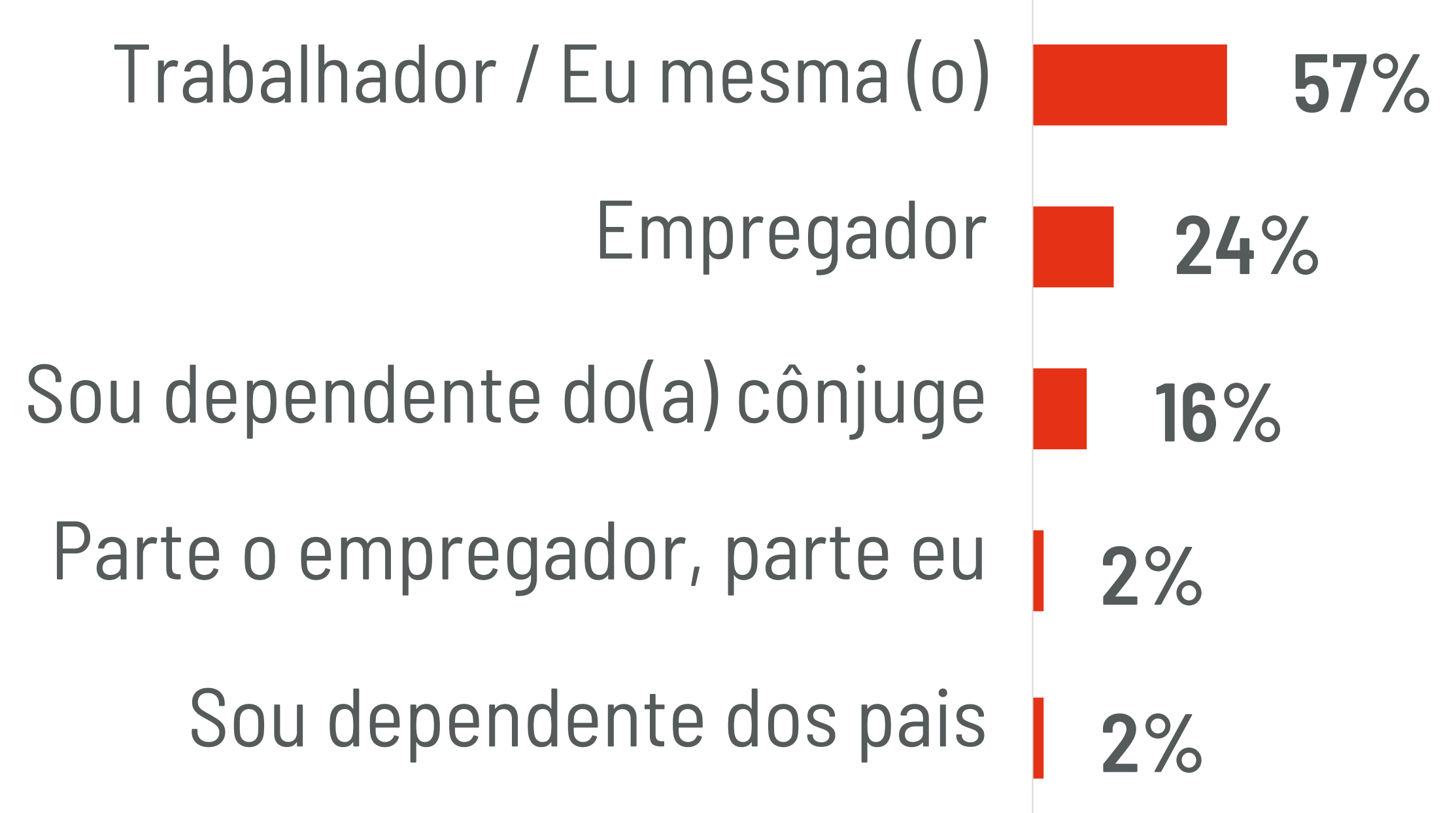
Possui plano de saúde

BASE: 1.812 entrevistados

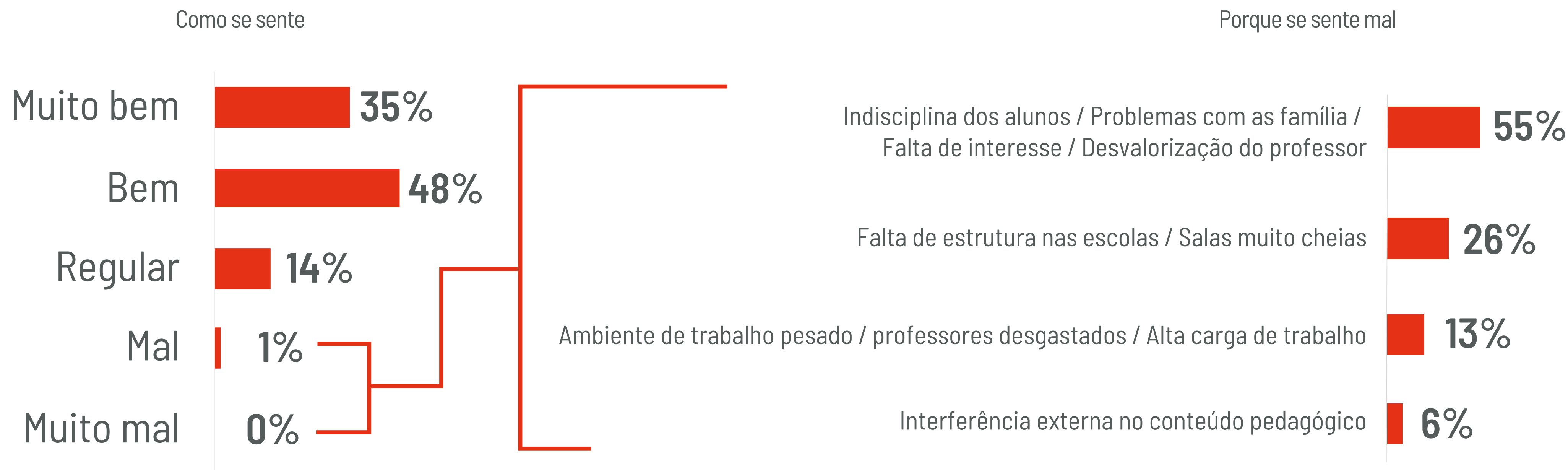


Fonte pagadora

BASE: 996 entrevistados



E cerca de 80% se sentem “muito bem” ou “bem” em sala de aula. As principais exceções são por problemas com alunos e pais de alunos



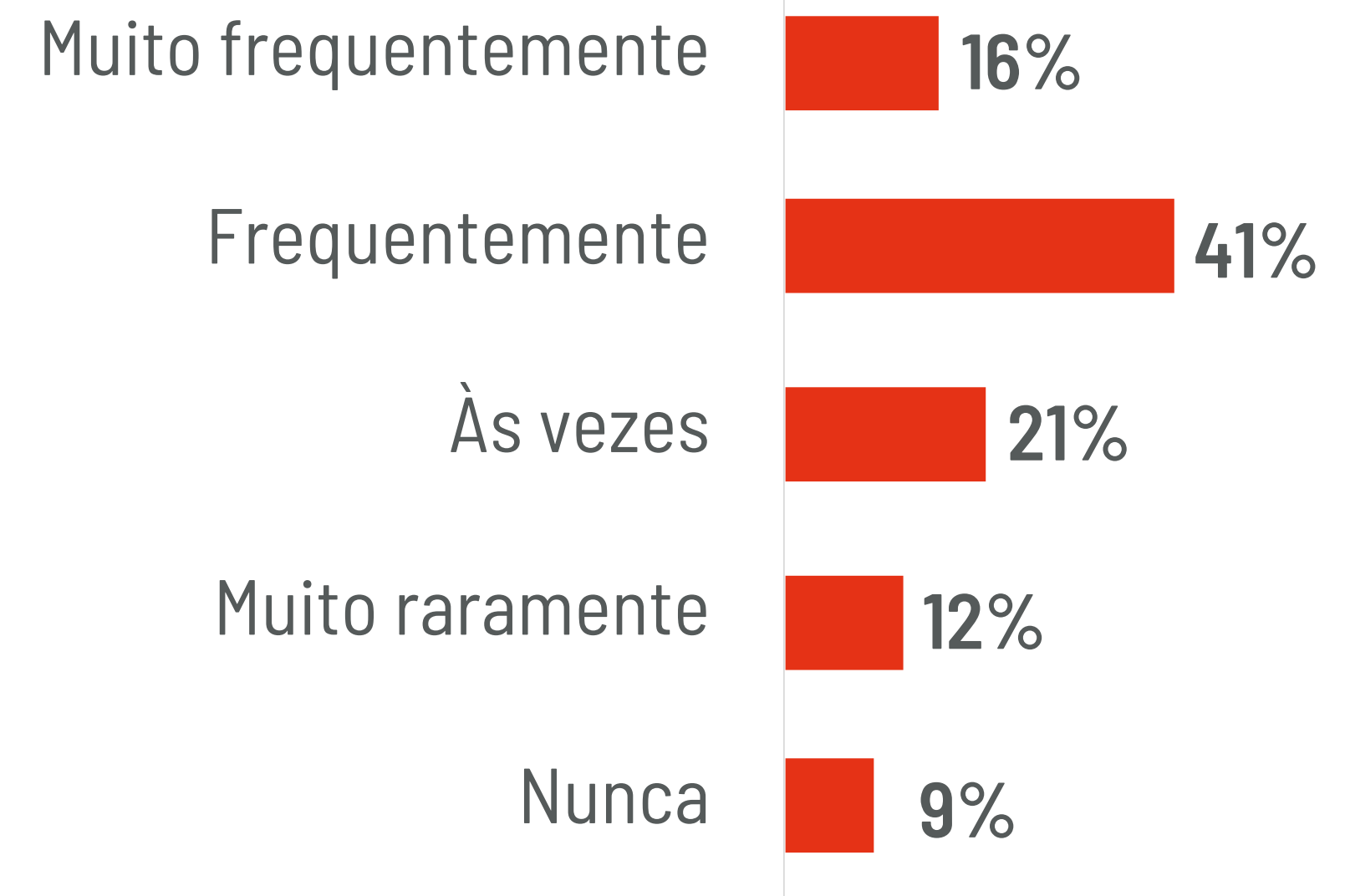
BASE: 1.812 entrevistados

Energia suficiente
Média

Total
4,2

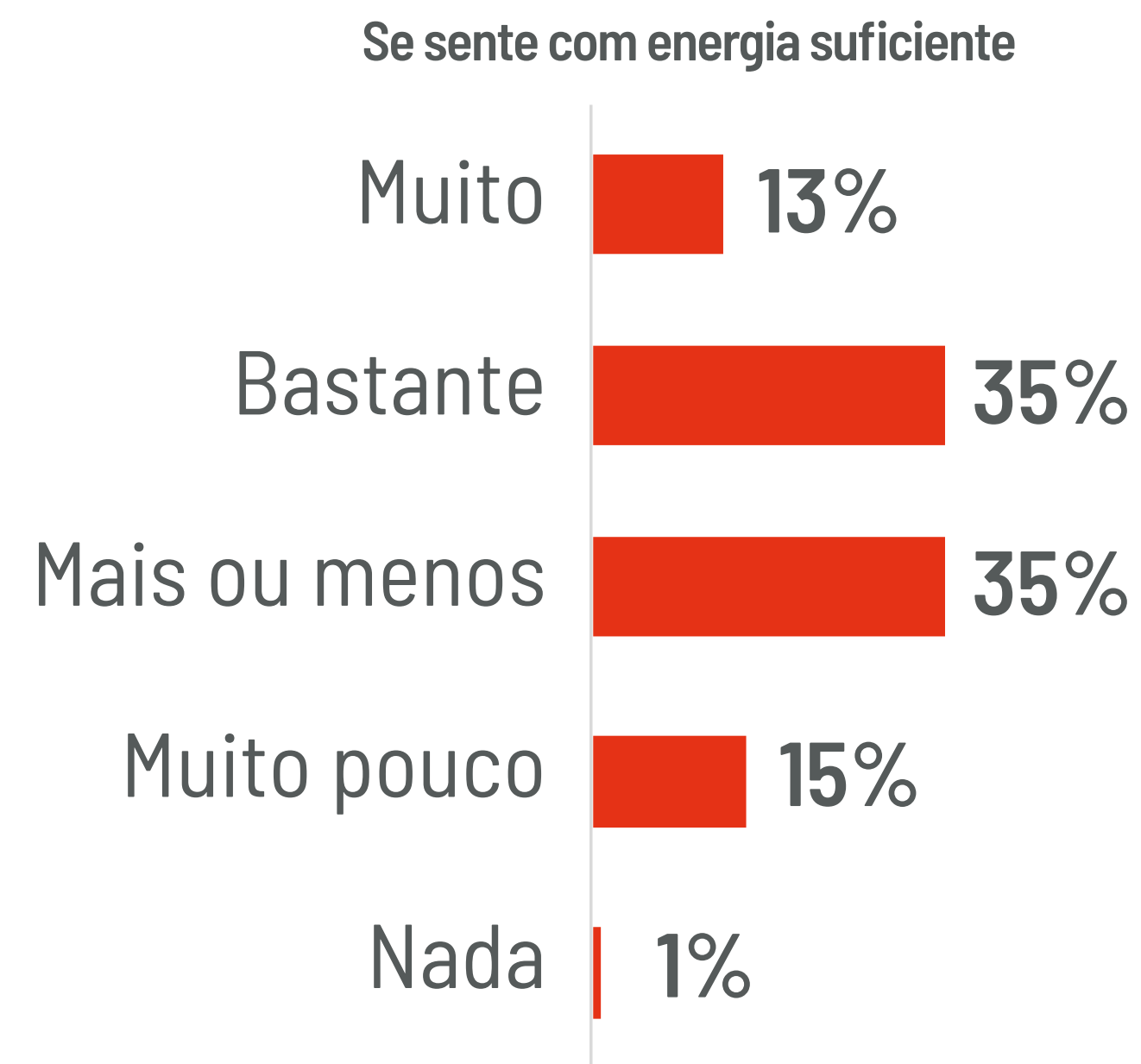


Em média, os professores têm 4 atividades de lazer. Eles preferem Ficar com amigos e família (66%) e Ler (48%). A prática de atividades físicas é citada por 46% dos professores e 57% a fazem de maneira "frequente" ou "muito frequente"



P13. Você pratica exercícios físicos regularmente?

Menos da metade dos professores acha que consegue aproveitar “**muito**” ou “**bastante**” a vida



BASE: 1.812 entrevistados

O quanto você acha que aproveita a sua vida atualmente?	Total
Média	3,4

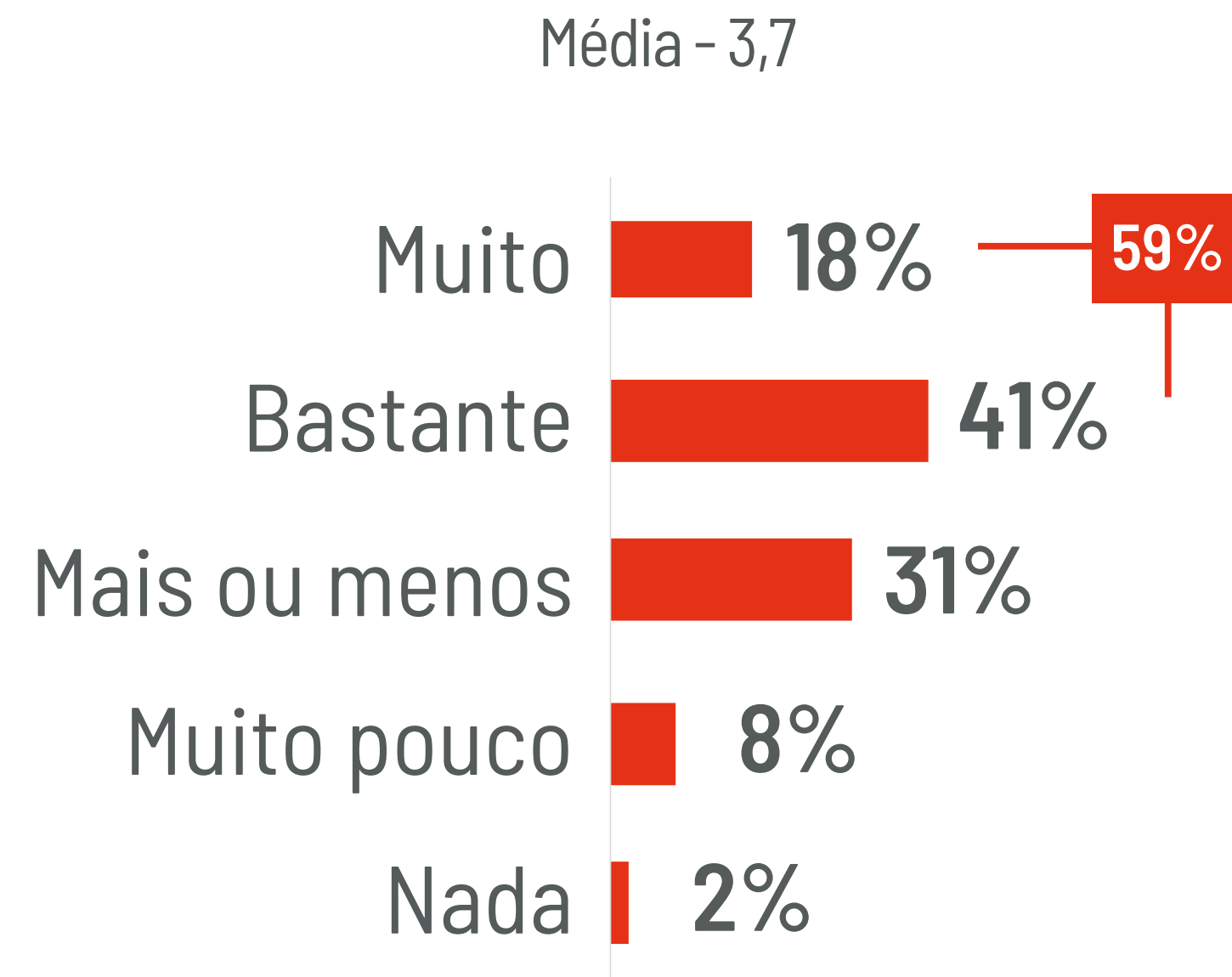


Dimensão 2

Comportamento Individual

Aspectos relativos aos sentimentos vividos, confiança e valorização como pessoa e profissional

O trabalho é fonte de bem estar para **59% dos professores**

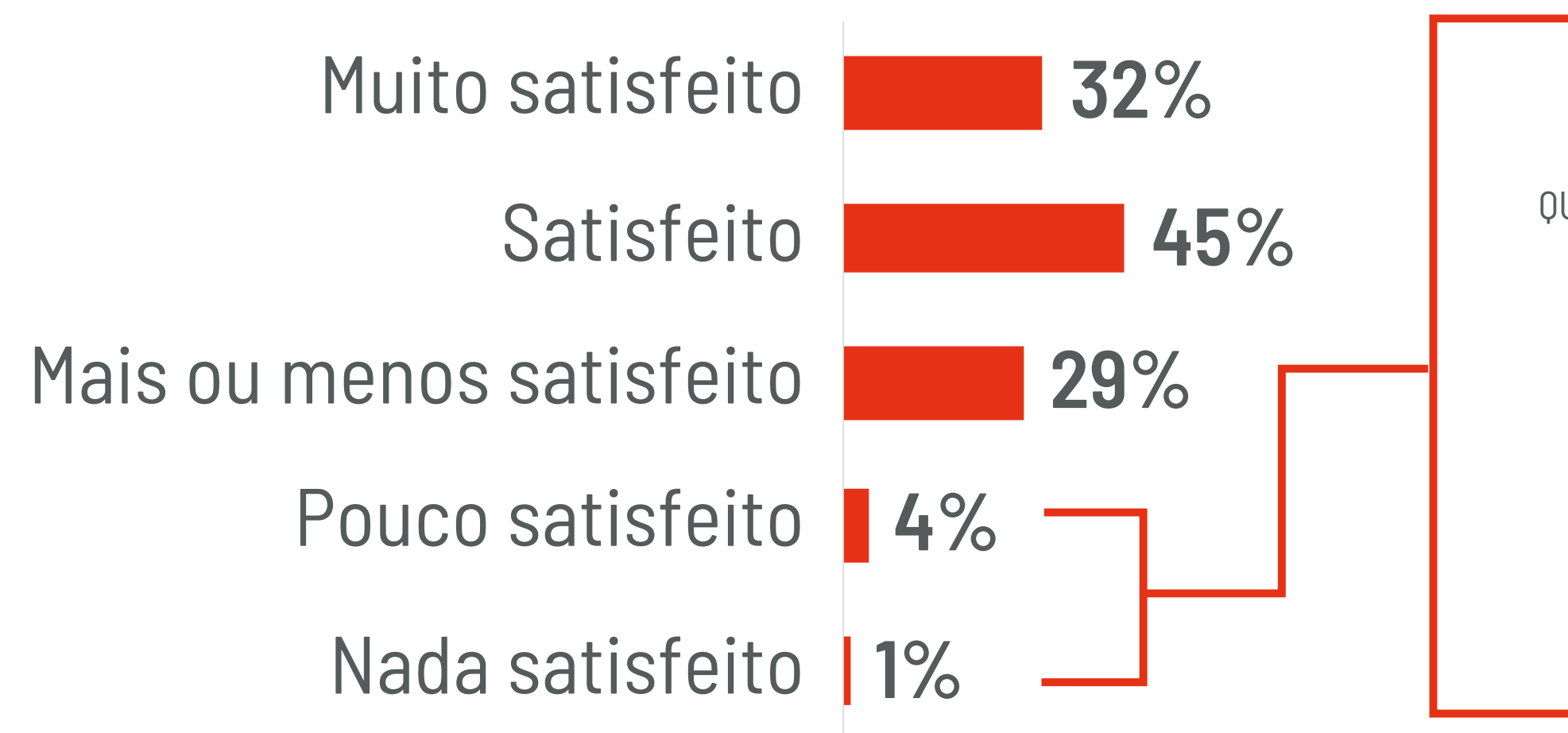


BASE: 1.812 entrevistados

Em que medida você considera seu emprego como fonte de bem-estar?	Total
Muito	18 %
Bastante	41 %
Mais ou menos	31 %
Muito pouco	8 %
Nao é fonte de bem-estar	2 %
Média	3,6
BASE	1812

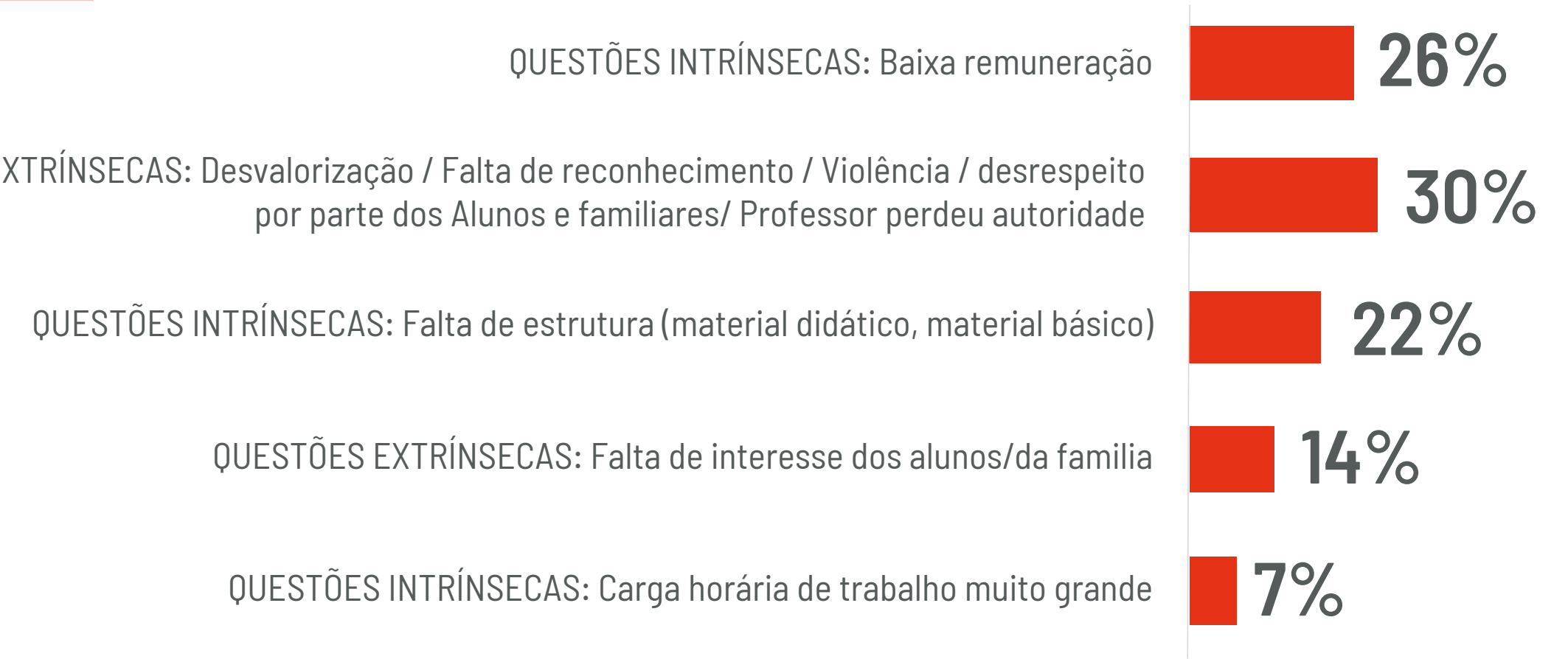
77% se dizem muito satisfeitos ou satisfeitos com sua atividade na docência. Questões extrínsecas, como a desvalorização profissional, são piores que a baixa remuneração

Satisfação com a atividade no magistério



BASE: 1.812 entrevistados

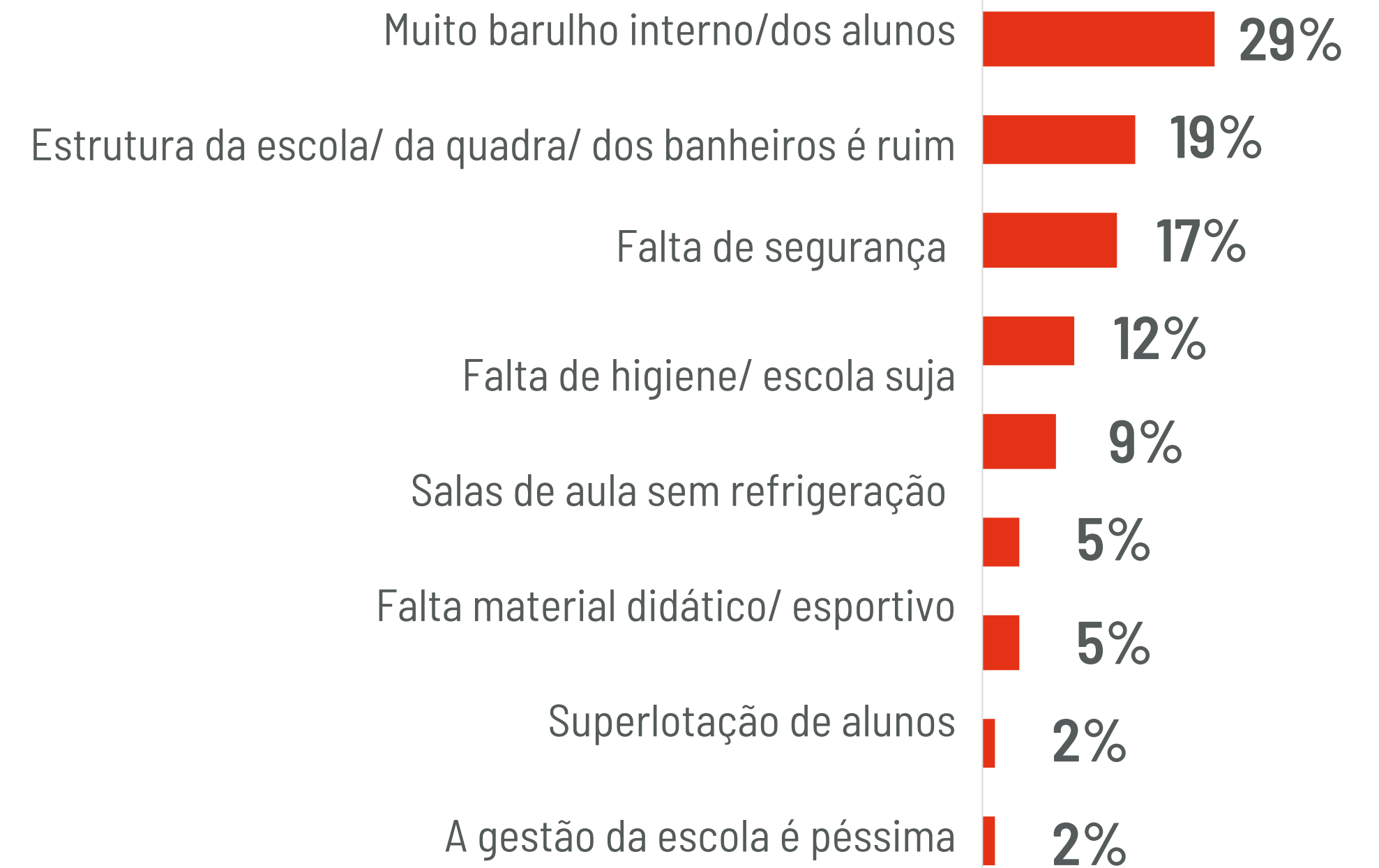
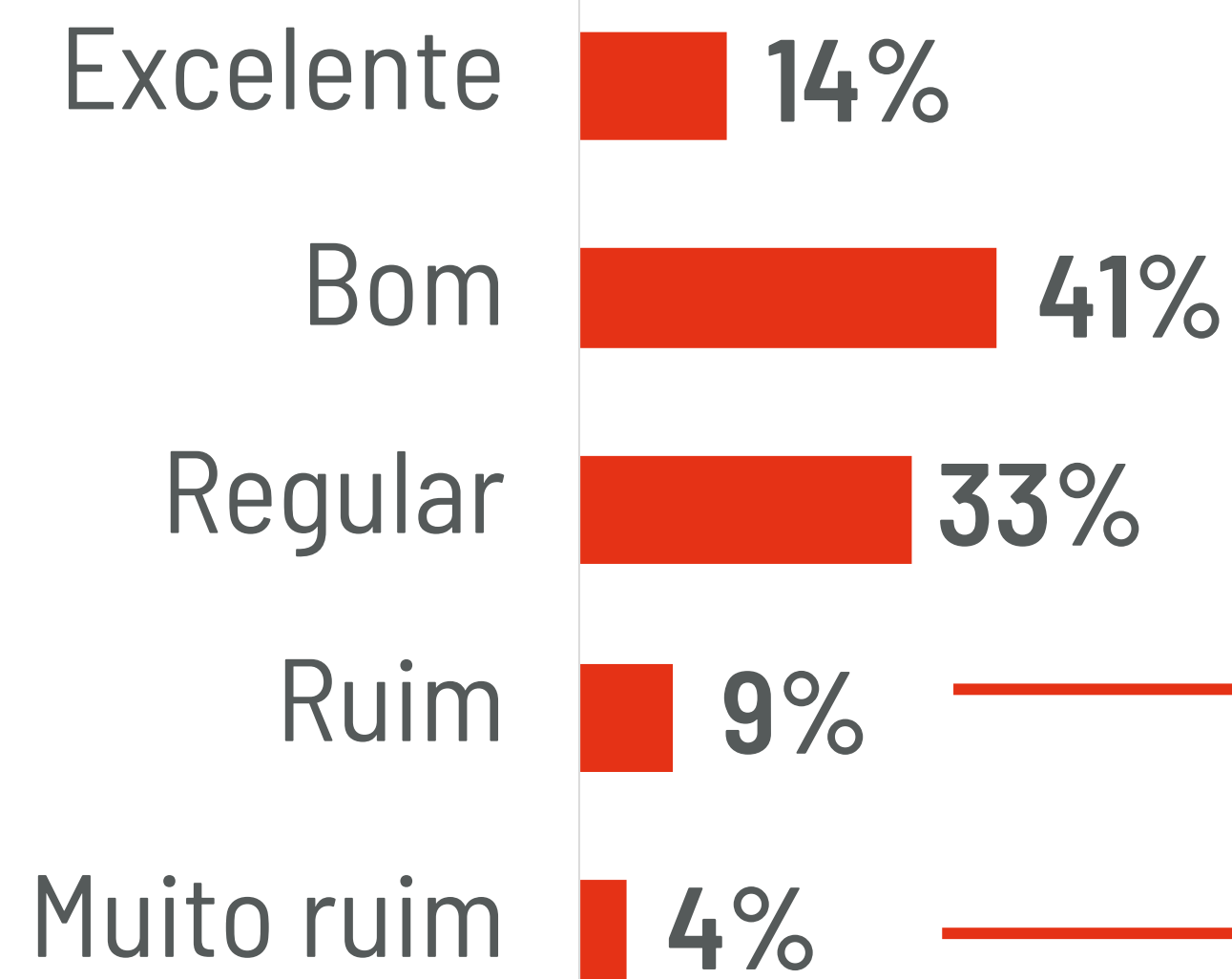
Porque muito pouco/nada satisfeito



BASE: 86 entrevistados

P18. Como você se sente quanto à satisfação de realizar sua atividade no magistério?
P18a. Porque você se sente ...

O quesito pior avaliado é o de “ambiente” da escola - **principalmente pela infraestrutura atual**



Quão saudável o seu ambiente de trabalho (pensando em coisas como barulho, poluição, limpeza, segurança, etc)?	Total
Média	3,5
BASE	1812

P19. Quão saudável é o seu ambiente de trabalho (pensando em coisas como barulho, poluição, limpeza, segurança, etc)?
P19a. Porque você diz que o seu ambiente de trabalho é ...

Experiências da **primeira infância**

Dividimos uma série de questões sobre experiências da primeira infância em quatro áreas:

73% Afetos

- Tinha convivência boa com adultos
- Lembra-se do seu melhor amigo
- Recebia abraços
- Tinha oportunidade de escolher alimentos favoritos

74% Educação

- Contavam histórias para você
- Havia hábito de ler
- Gostava de ir para escola

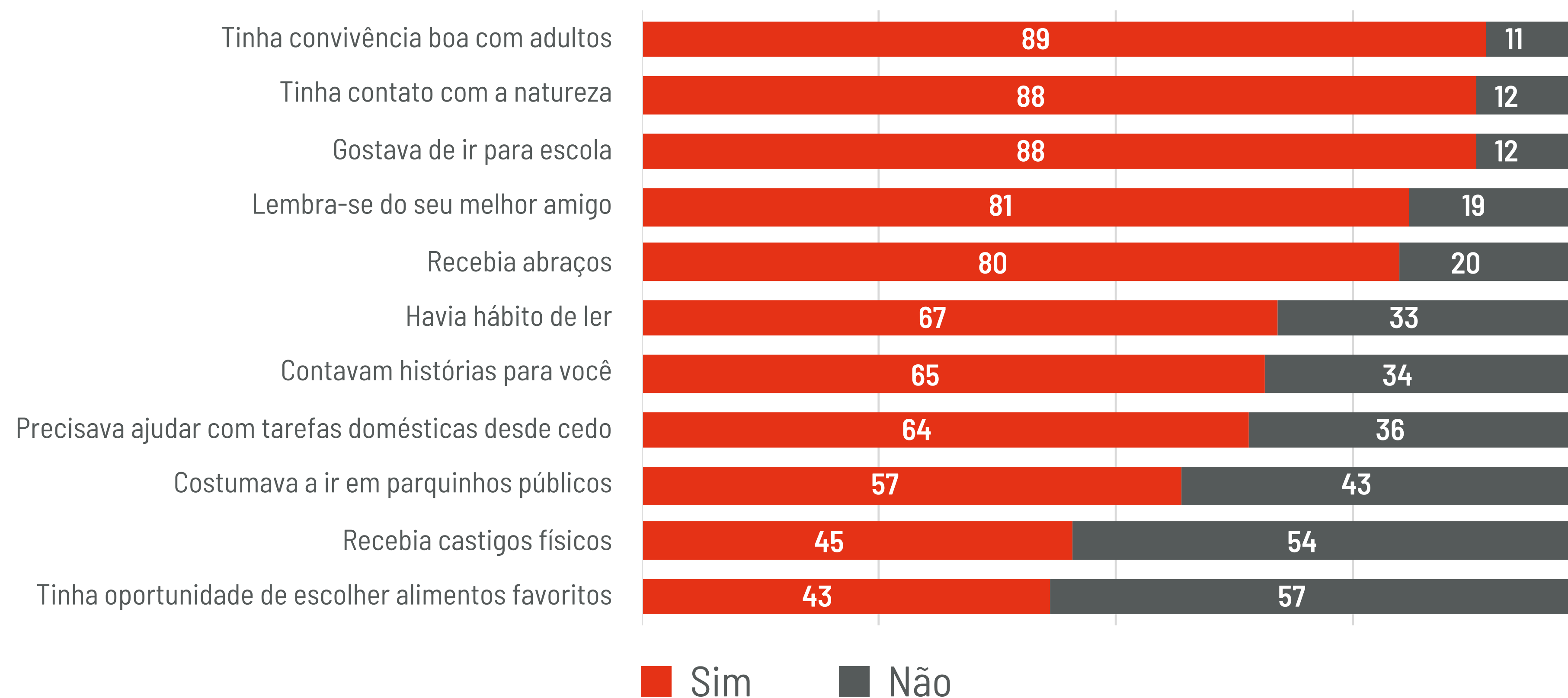
73% Ambientes

- Tinha convivência boa com adultos
- Lembra-se do seu melhor amigo
- Recebia abraços
- Tinha oportunidade de escolher alimentos favoritos

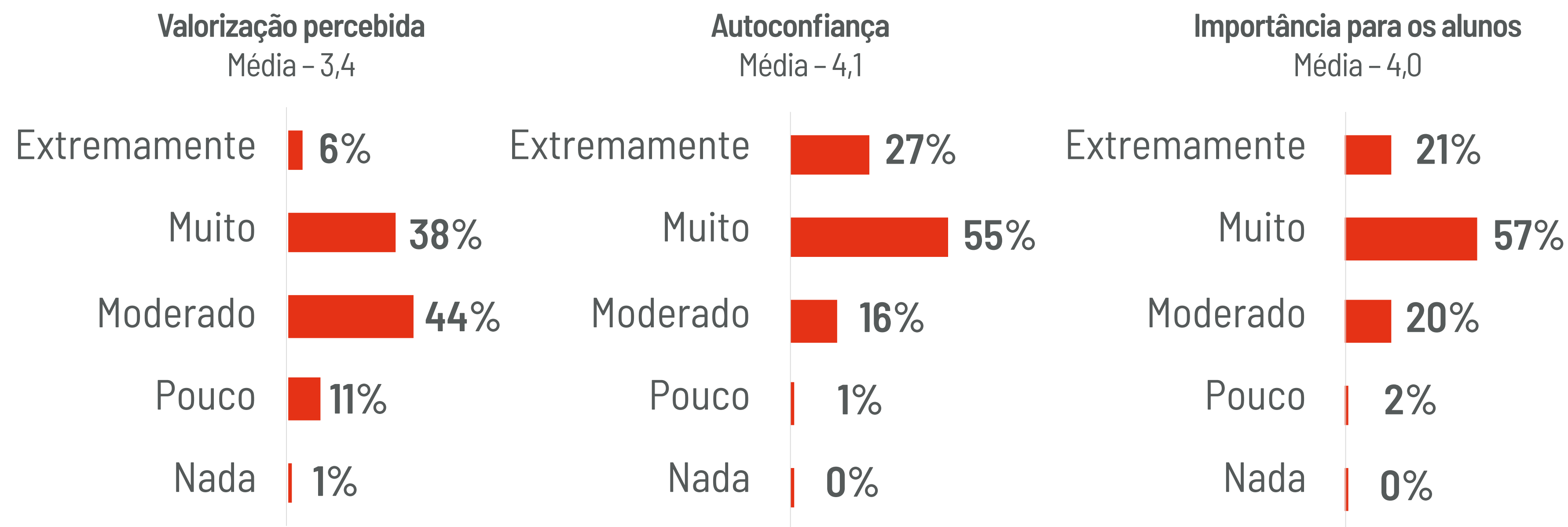
55% Imposições

- Precisava ajudar com tarefas domésticas desde cedo
- Recebia castigos físicos

89% tiveram boa convivência com adultos, **88%** tiveram contato com natureza e gostavam de ir para escola.



Entre professores, a autoconfiança e a importância que sentem na vida dos alunos caminham juntas, **mas não estão necessariamente ligadas ao sentimento de valorização.**



P27. Quanto você acha que te valorizam como pessoa e como profissional (alunos, pais de alunos, colegas e sociedade)?

P28. Quanto de confiança você tem em você mesma(o), como pessoa e profissional?

P29. Quanto você acha que é importante na vida dos seus alunos?

BASE: 1.812 entrevistados

Diferenças

À medida que os alunos crescem, o professor se vê menos valorizado e com mais problemas de relacionamento. O professor da Rede Pública sente-se menos valorizado do que na Rede Privada. Professores do NE e SE sentem-se mais valorizados do que professores do CO. O professor do Ensino Médio sente-se menos importante aos alunos do que os demais.

Valorização percebida

		Valorização percebida
Etapa	Creche	3,4
	Infantil Pré	3,4
	Fundamental	3,4
	Médio	3,3
Financiamento	Pública	3,3
	Privada	3,5
Região	Centro-Oeste	3,2
	Nordeste	3,4
	Norte	3,4
	Sudeste	3,4
	Sul	3,3
Porte das Cidades	Pequeno	3,4
	Médio	3,3
	Capital	3,3

	Etapa					Financiamento	
	Total	Creche	Pré/Inf	Fund.	Médio	Pública	Privada
Quão satisfeito você está em suas relações com seus alunos?	4,0	4,2	4,2	4,0	3,9	4,0	4,1

	Região						Porte		
	Total	CO	NE	N	SE	S	Pequeno	Médio	Grande
Quanto você acha que te valorizam como pessoa e como profissional (alunos, pais, colegas, etc)	3,4	3,2	3,4	3,4	3,4	3,3	3,4	3,3	3,3

● Estatisticamente superior ● Estatisticamente inferior

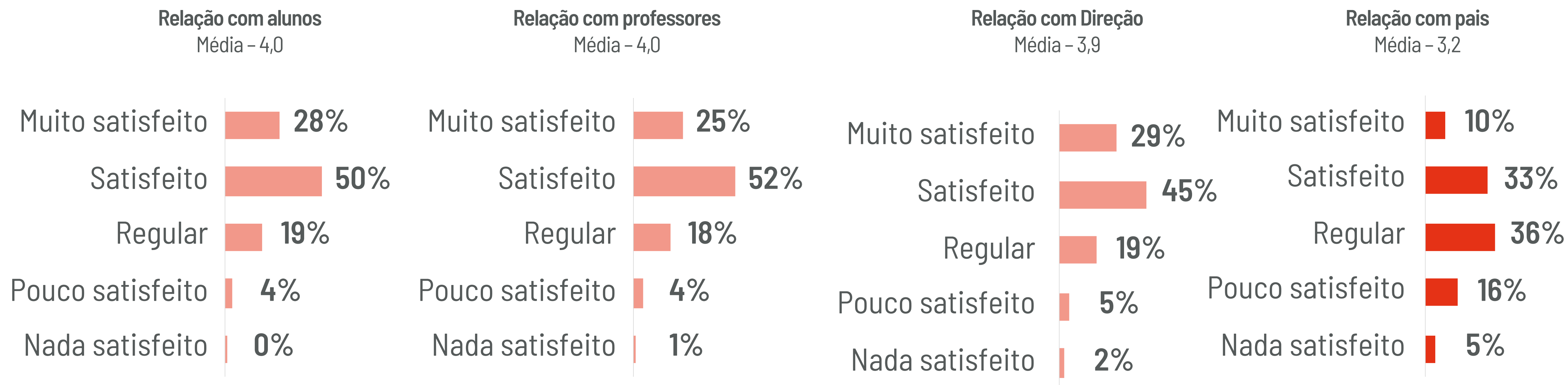


Dimensão 3

Interrelações

Aspectos relativos às relações nas escolas, com direção, pares, alunos e pais de alunos

De todas as relações, a relação com os pais é considerada a pior, seguida da direção. **Relações com pares e alunos estão no mesmo nível**



P20. Quanto satisfeito você está em suas relações com seus alunos?

P21. Quanto satisfeito você está com suas relações com os demais professores?

P22. Quanto satisfeito vc está com suas relações com a direção da escola?

P23. Quanto satisfeito vc está com suas relações com os pais de alunos?

BASE: 1.812 entrevistados

Há uma piora de relacionamento com alunos já no Fundamental e isso se intensifica no Médio - **quando o problema chega também aos pais de alunos.**

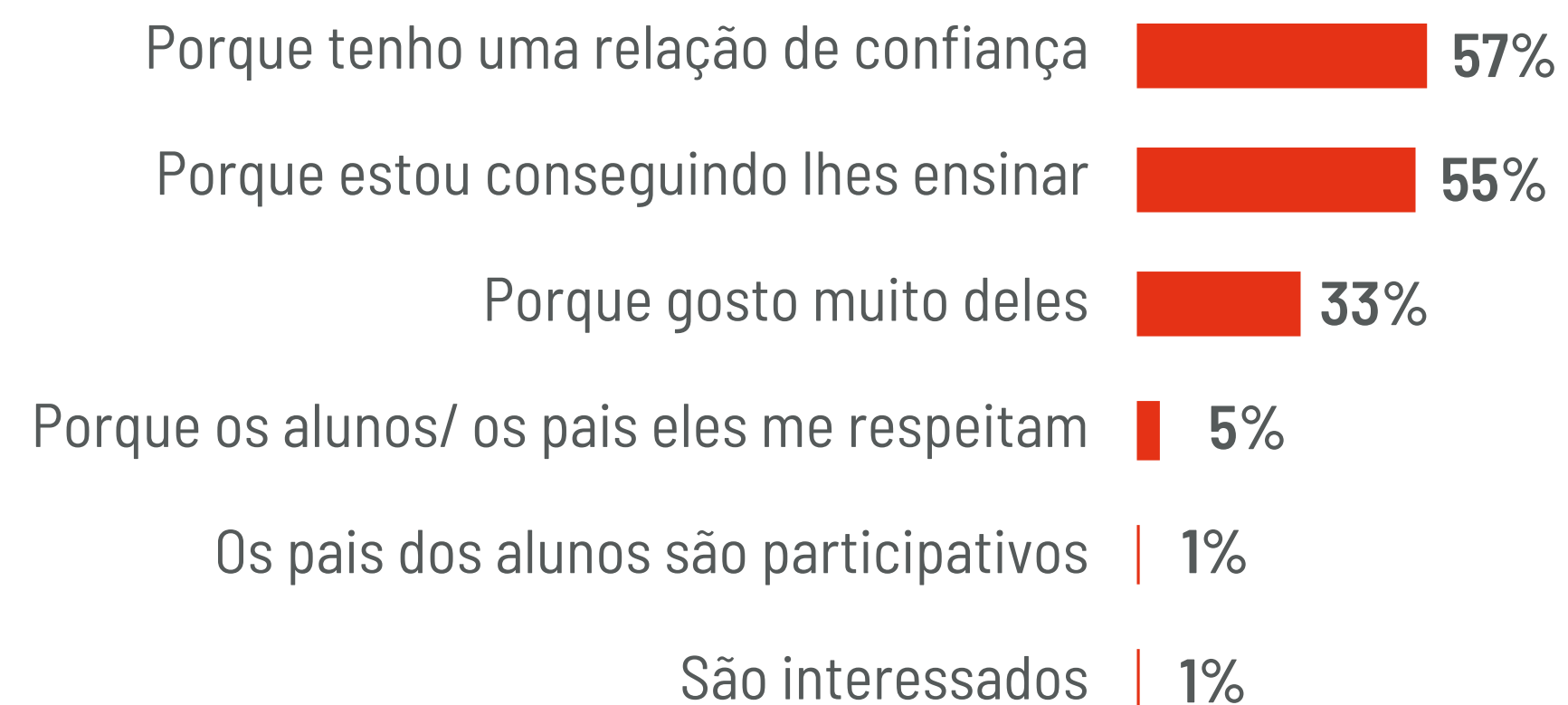
	Etapa					Financiamento	
	Total	Creche	Pré/Inf.	Fund.	Médio	Pública	Privada
Quão satisfeito você está em suas relações com seus alunos?	4	4,2	4,2	4	3,9	4	4,1
Quão satisfeito com suas relações com os pais de alunos?	3,3	3,6	3,5	3,3	3,0	3,2	3,5

Bas.812 entrevistados

Relação com alunos: Confiança é o que traz satisfação no relacionamento com alunos e falta de interesse é o que traz mais insatisfação

Relação de confiança e conseguir ensinar trazem satisfação, ao passo que a insatisfação vem da falta de comprometimento dos alunos e da dificuldade de ensinar alunos com falta de interesse.

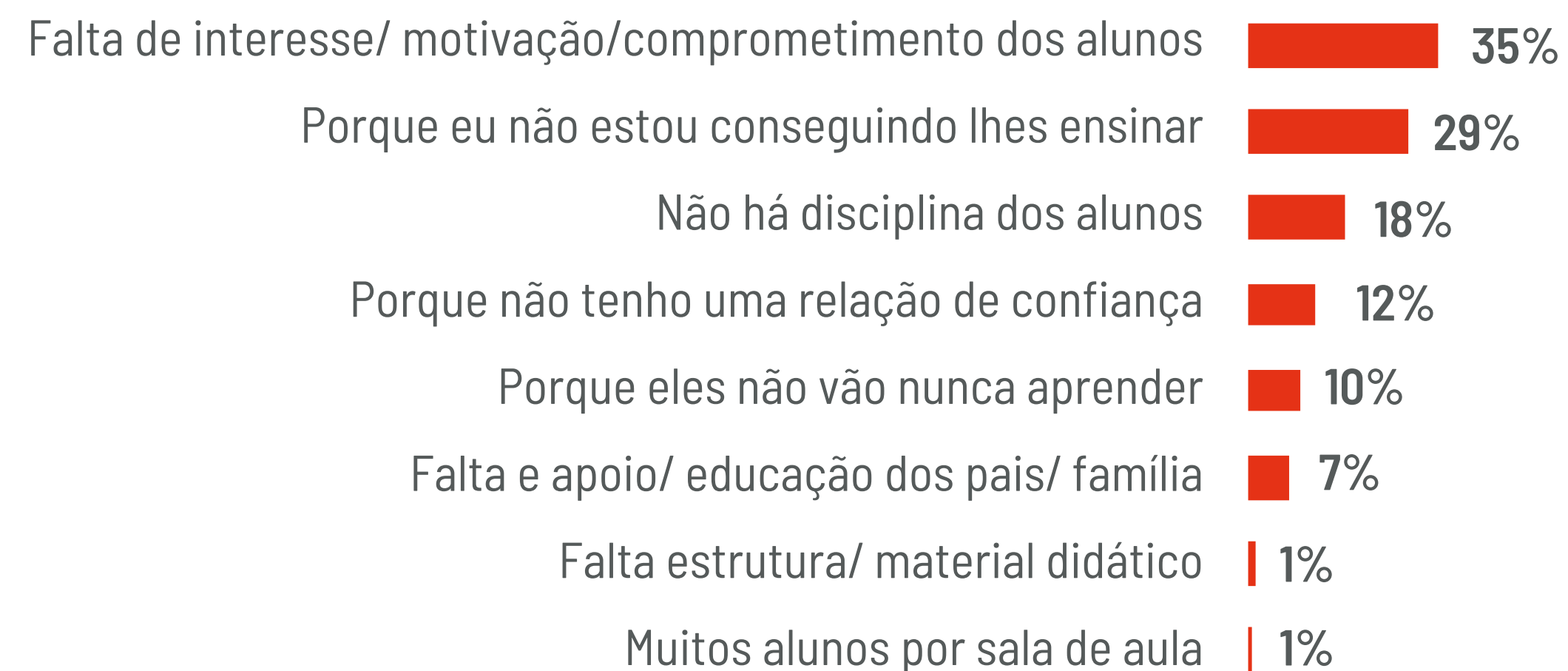
Muito satisfeito/satisfeito



I.M. (Índice de Multiplicidade) – 1,6

BASE: 1.407 entrevistados

Regular/pouco satisfeito/nada insatisfeito



I.M. (Índice de Multiplicidade) – 1,1

BASE: 405 entrevistados

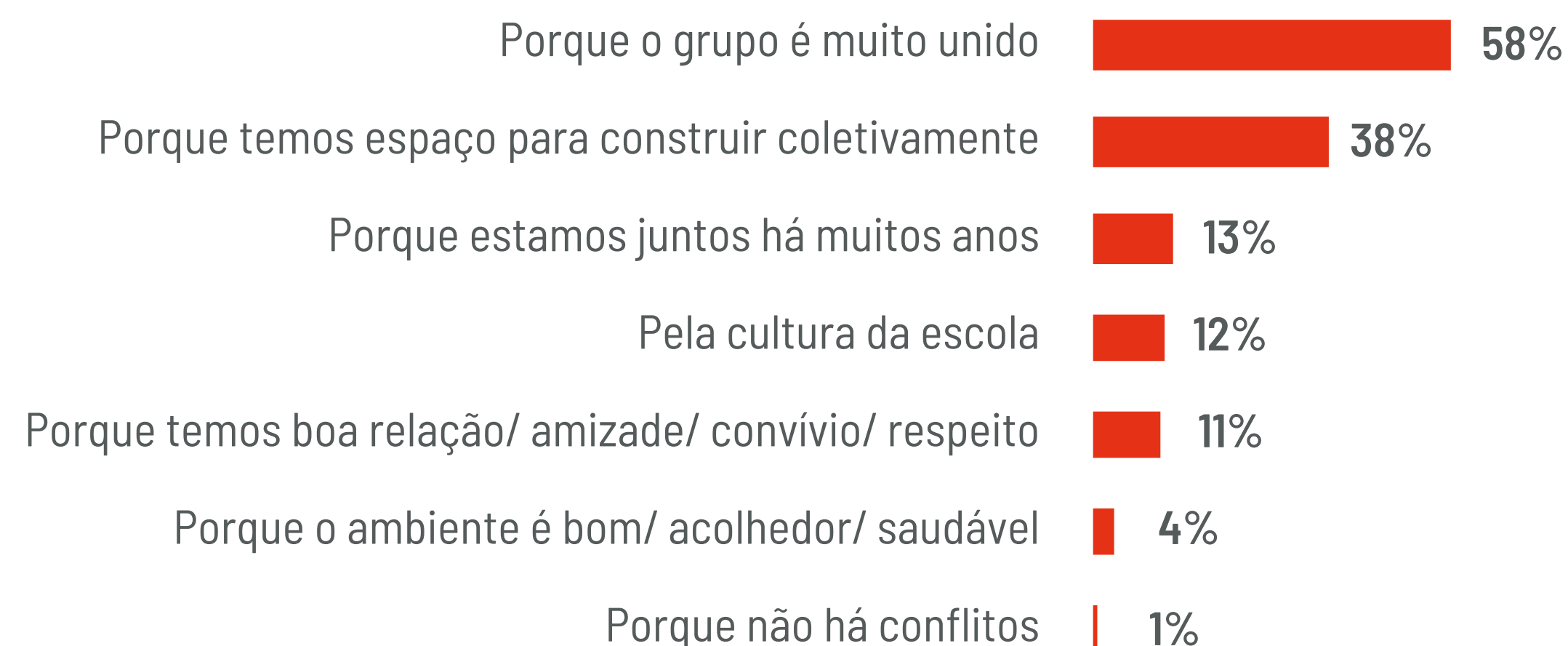
P2. Agora vou ler uma lista e gostaria que você me citasse os 2 pontos mais importantes para você ser professor. Qual é o 1º e qual é o 2º?

P3. Agora vou ler uma lista e gostaria que você me citasse os 2 pontos negativos de ser professor. Qual é o 1º e qual é o 2º?

Relação com pares: A união do grupo é a principal razão de satisfação (58%), mas o clima ruim é o principal problema para 40% dos entrevistados

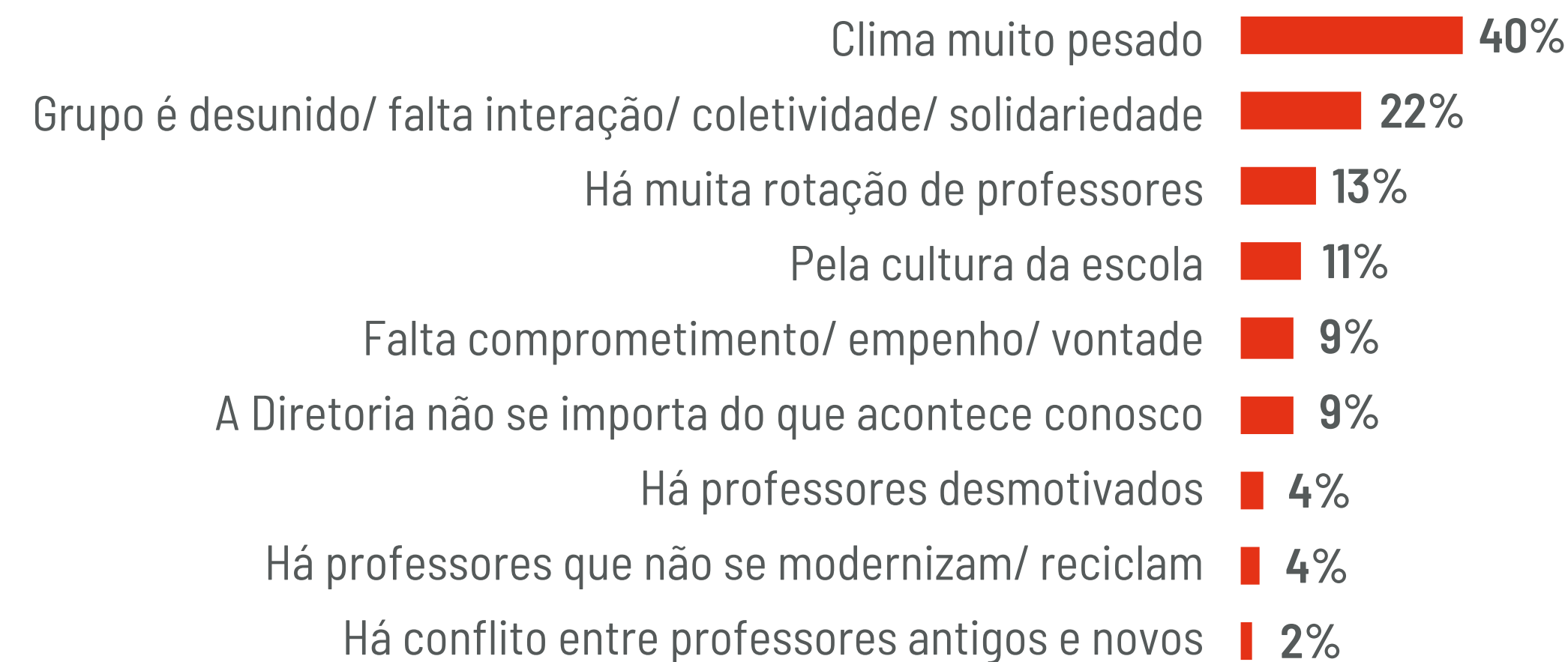
A satisfação vem da união e da possibilidade de fazer algo juntos. O clima ruim e a falta de união são as principais razões de insatisfação.

Muito satisfeito/satisfeito



I.M. (Índice de Multiplicidade) – 1,4
BASE: 1.394 entrevistados

Regular/pouco satisfeito/nada insatisfeito



I.M. (Índice de Multiplicidade) – 1,2
BASE: 418 entrevistados

P.21a. Porque você diz que está ... PROGRAMADOR: Inserir resposta 4 ou 5 da P21 suas relações com os demais professores ?

P.21b. Porque você diz que está ... PROGRAMADOR: Inserir resposta 1 ou 2 ou 3 da P21 suas relações com os demais professores ?

Interrelações

	Total
Quão satisfeito voce está em suas relações com seus alunos?	4,0
Quão satisfeito você está com suas relações com os demais professores?	4,0
Quão satisfeito vc está com suas relações com a direção da escola?	3,9
Quão satisfeito vc está com suas realceis com os pais de alunes?	3,3
Base	1812

Razões de satisfação e insatisfação nas **relações interpessoais**

	Total
Porque o grupo é muito unido	58 %
Porque temos espaço para construir coletivamente	38 %
Porque temos boa relação amizade/convívio/respeito	11 %
BASE	1394

	Total
Porque tem muita rotação de professores	13%
Porque a diretoria não se importa do que acontece conosco	9 %
BASE	418



Dimensão 4

Ambiente de Trabalho

Aspectos relativos à relação subjetiva do professor com sua visão de mundo sobre professores e docência

Há um consenso de que o ambiente entre os professores precisa de atenção **(81%)**. Isso se deve a alguns fatores: o professor se sente sozinho **(28%)**, existe muito julgamento **(26%)** e até isolamento **(17%)**



■ Concordo totalmente ■ Concordo em parte ■ Nem concordo nem discordo ■ Discordo em parte ■ Discordo totalmente



Dimensão 5

Propósito

Aspectos relativos à percepção do professor sobre a Educação e seus propósitos

Apesar de todos os problemas da Educação, há um consenso de que todos os alunos podem aprender **(88%)** e que os professores podem ser melhores do que são **(84%)**. Já **65%** concordam que a formação de professores é falha.



O espaço físico das escolas é um problema, mas o menor deles. Muitos professores ainda sentem o peso da responsabilidade: **43%** sentem que não podem se mostrar vulneráveis e **21%** sentem que têm que ter resposta para tudo.



Diferenças por Etapa e Geografia: **Propósito**

	Total	Creche	Pré/Inf.	Fund	Médio	Pública	Privada
Um professor sempre precisa ter resposta para tudo	2,3	2,5	2,3	2,4	2,2	2,3	2,3
Um bom professor fica isolado porque os colegas consideram que ele está "se achando"	2,1	2,3 ●	2,1	2,1	2 ●	2,1	2,1
BASE	1812	267	336	606	603	1442	370

● Estatisticamente positivo

● Estatisticamente negativo



Realização:

instituto
península

Parceiro técnico:



La
M A I S O N
Lifestyle Atelier