



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

instituto
península

Com o fortalecimento do nosso Núcleo de Estudos de Pesquisas, nos aprofundamos ainda mais em conhecer o professor brasileiro, entendendo sua realidade, suas necessidades e seu ecossistema. Também buscamos referências mundiais para nos inspirarmos com boas práticas e continuamos firmes no nosso trabalho de construir dias melhores para os docentes, compartilhando sempre nossas descobertas e reflexões para apoiar o fortalecimento da Educação brasileira.

Ao longo deste documento, te convidamos a mergulhar conosco muito além de dados estatísticos; queremos compartilhar com você nossos aprendizados diante dos desafios e as alegrias desta profissão tão essencial para a transformação do nosso país. Disseminando esse conhecimento esperamos evidenciar a relevância e urgência para uma mudança significativa na qualidade da Educação do Brasil.

Um abraço,

Helôisa Morel, Diretora Executiva do Instituto Península





O Instituto Península é uma organização social que atua nas áreas de Educação e Esporte para aprimorar a formação de professores. Acreditamos que eles são a base para uma educação pública de qualidade. Por isso, desde a fundação do Instituto pela família Abilio Diniz, em 2011, trabalhamos para apoiar o desenvolvimento integral de docentes nas dimensões física, intelectual, emocional e social. Nossa atuação é para que eles estejam melhor preparados para fortalecer o processo de aprendizagem dos alunos.





MAIS DE **50** MIL
educadores públicos impactados
com formações do Instituto
Singularidades

10 MIL
professores inscritos
na Vivescer

MAIS DE **66** MIL
educadores de mais de
4.400 municípios no Impulsiona

MAIS DE **100**
matérias na imprensa

1,5 MILHÃO
de visualizações em campanhas
de valorização da Educação e da
carreira docente

MAIS DE **2** MIL
avaliações em atletas de alto rendimento
e mais de 300 jovens atendidos nos
projetos de base do NAR-SP





NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO



A pesquisa Retratos da Carreira Docente ouviu 1.800 docentes de todas as regiões brasileiras, etapas de ensino e tipos de financiamento. Desses, cerca de **1.200 (65%)** concordam que a sua formação não prepara para a complexidade das situações que têm que lidar diariamente nas escolas. Com a pesquisa, mapeamos as perspectivas

individuais e coletivas dos docentes ligadas ao ensino, seus propósitos e as relações interpessoais no ambiente escolar. Neste sentido, **78%** dos professores se consideram importantes na vida dos alunos e **57%** não pretendem mudar de carreira. Porém, a falta de reconhecimento é o primeiro ponto negativo da profissão, segundo eles.

O estudo ainda trouxe um olhar sobre os diferentes perfis dos docentes que atuam na rede pública e a necessidade das políticas públicas englobarem as características de cada um. A pesquisa foi destaque no **Jornal Nacional** no **Dia dos Professores** e reforçou, mais uma vez, a importância de olharmos para o preparo destes profissionais.



Em um momento em que o Brasil discute os caminhos sobre a melhoria da Educação, trouxemos para o Brasil, em parceria com a Fundação Lemann, o livro “Preparando os professores para um mundo em transformação”, publicação que é reconhecida em todo o mundo para que experiências bem-sucedidas sirvam como base na construção de políticas de formação de professores em nosso País. O livro é editado por Linda Darling- Hammond, professora emérita da Faculdade de Educação da Universidade de Stanford, e por John Bransford, professor emérito da Faculdade de Educação da Universidade de Seattle. A tradução para o português permite que mais formadores de professores entrem em contato com as melhores práticas do mundo.



Visitamos a Universidad Diego Portales no Chile para nos aprofundarmos na formação inicial de professores que valorizam o estágio em sala de aula desde o início da graduação. Também fomos até os EUA para um workshop do Teaching Works, na Escola de Educação da Universidade de Michigan para conhecermos as pedagogias utilizadas na formação de docentes e entender como são dadas suas aplicações tanto nos cursos de graduação quanto da escola. Fomos convidados para conhecer a Universidade de Shanghai na 3ª edição do Belt and Road Shanghai Autumn Study Project, organizado pelo Centro de Pesquisa de Estudos Comparados em Educação da Universidade de Shanghai com o apoio da UNESCO e do Ministério de Educação da China, e voltamos com a certeza de que a carreira do professor deve ser pensada como um ofício em constante aprendizado.

Visitamos algumas iniciativas ao redor do mundo e voltamos com a certeza de que a carreira do professor deve ser pensada como um ofício em constante aprendizado.



Ao participarmos do WISE Summit, organizado pela Qatar Foudation com o tema “Desaprender, reaprender: O que significa ser humano” refletimos que ao olharmos resultados positivos de Educação em todo o mundo, encontramos um ponto em comum: professores que tiveram uma formação inicial completa, na qual a teoria e a prática conversam, fazem a diferença na sala de aula e no desempenho dos alunos!

Além de rodarmos o mundo para conhecermos boas práticas, também compartilhamos os nossos aprendizados. Graças ao investimento consistente do IP em Desenvolvimento Integral, **fomos convidados a palestrar no SXSW Edu, maior festival do mundo em Inovação em Educação, e na Bett Educar, maior feira de Educação do Brasil**, falando sobre a importância do desenvolvimento integral dos professores.





**ESTE ANO
TAMBÉM FOI
DE MUITAS
CONQUISTAS
PARA AS NOSSAS
INICIATIVAS!**





O Singularidades se consolidou como uma das melhores faculdades de formação de professores do Brasil e impactou cerca de **50 mil educadores** públicos com projetos de consultoria. Já os cursos online, chegaram a mais de **69 mil professores** em todo país.

Com mais de **50 novos cursos** de formação continuada presencial e online, o Singularidades venceu em duas categorias no prêmio Top Educação (Instituição de ensino de Pós-graduação para docentes e Consultoria Educacional).

SAIBA MAIS



Vivescer

A Vivescer já soma mais de **10 mil** professores inscritos em todo o país! A plataforma tem mais de **120 vídeos autorais**, trazendo especialistas conceituados e práticas de referências de escolas públicas e particulares de diferentes estados brasileiros. A iniciativa realizou também a formação de representantes das equipes técnicas das secretarias de educação dos municípios do Estado de São Paulo em parceria com o Centro de Referências em Educação Integral, Undime-SP e British Council. Os **170 profissionais** dos **70 municípios** que receberam a formação - que dialoga com a Base Nacional Comum Curricular - multiplicarão a formação recebida para mais de 1.300 técnicos de 245 municípios.

[SAIBA MAIS](#)



EMOÇÕES



MENTE



CORPO



PROPÓSITO



Por onde começar?

Você pode começar por qualquer uma das jornadas ao lado! Sugerimos que, ao entrar na jornada escolhida, você realize um percurso de aprendizagem por vez. Cada percurso tem 16 atividades e leva cerca de 8 horas para ser realizado. Vamos lá?





 impulsiona

O Impulsiona impactou mais de **66 mil educadores** de mais de **4.400 municípios** brasileiros e se tornou o maior programa de Educação Esportiva do país!

Com **18** cursos e **65** conteúdos digitais, os destaques do ano foram as trilhas pedagógicas “BNCC na prática: Como planejar as aulas de Educação Física” e “BNCC na prática: Do currículo à sala de aula” e o curso “Movimento paralímpico: fundamentos básicos do esporte”, em parceria com o Comitê Paralímpico Brasileiro.

[SAIBA MAIS](#)

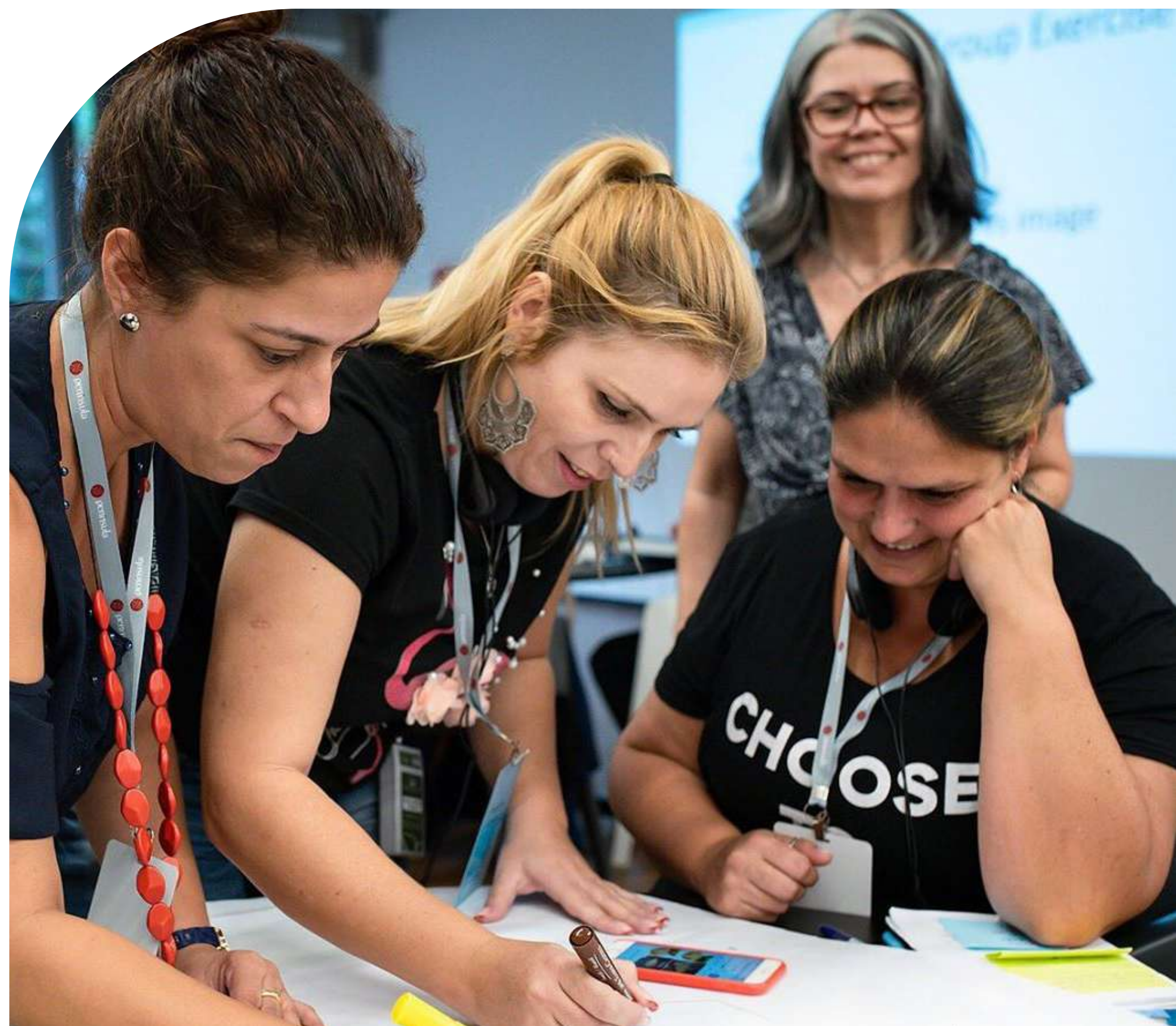




O NAR-SP expandiu sua atuação com mais de **2 mil avaliações** em atletas de Alto Rendimento e atendeu mais de **300 jovens** em seus projetos de base, pensando no esporte de ponta a ponta. Com três projetos via Leis de Incentivo ao Esporte - Avaliação Física e Treinamento em Atletas de Alto Rendimento; Avaliação Física e Treinamento em Atletas de Base; e Escola de Taekwondo de Alto Rendimento - **165 jovens atletas** tiveram suporte para o treinamento. Na área acadêmica, o NAR recebeu **250 alunos** em dois cursos de aperfeiçoamento na área de alto rendimento e inaugurou o Mestrado Profissional em Ciências da Saúde aplicada ao Esporte e à Atividade Física feito em parceria com a Escola de Medicina da Universidade Federal de São Paulo EPM/UNIFESP.

[SAIBA MAIS](#)





TROCANDO EXPERIÊNCIAS E FORTALECENDO O SETOR





Profissão docente

PROFISSÃO DOCENTE

O Movimento Profissão Docente, formado por sete organizações e do qual o Instituto Península faz parte, se fortaleceu em 2019, trazendo um olhar sistêmico para as mudanças necessárias nas políticas públicas docentes. Assumimos a secretaria executiva deste movimento, que fomentou o debate das Diretrizes Nacionais Curriculares realizado pelo Conselho Nacional de Educação, além de fornecer apoio técnico na frente de trabalho do CONSED, UNDIME e MEC que promove o marco referencial docente para estados e municípios a fim de orientar a formação de professores nessas redes.



PROJETOS APOIADOS

Acreditamos que o fortalecimento da construção de uma sociedade melhor só será possível se tivermos o desenvolvimento da Educação. Para isso, além da nossa atuação direta, apoiamos projetos comprometidos em melhorar a qualidade da aprendizagem em nosso país. Nas próximas páginas estão os projetos e instituições apoiados em 2019:



O Por + 1 é o programa de bolsas de estudo do Instituto Península destinado à formação de qualidade para jovens que pretendem seguir a carreira de professor. Somente com ensino de qualidade o Brasil crescerá de maneira sustentável. E o bom professor, desenvolvido integralmente, é peça-chave para isso. O programa concede bolsas parciais ou integrais, de acordo com a renda mensal do beneficiado, no Instituto Singularidades, uma das melhores faculdades de Pedagogia do país.

Em 2019 foram 65 bolsas, 40 delas integrais. O valor total arrecado foi de R\$30.340,00





Projeto de advocacy. É um movimento da sociedade brasileira que tem como missão engajar o poder público e a sociedade brasileira no compromisso pela efetivação do direito das crianças e jovens a uma educação básica de qualidade.



Apoio ao projeto Educação Compromisso de São Paulo, que visa contribuir para a elaboração de plano estratégico de longo prazo para guiar as ações da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo



Tem como foco selecionar e apoiar a implementação de plataformas no ensino público em parceria público-privada para promover a cultura de inovação na educação pública, estimulando um ecossistema gerador de inovações efetivas.



O projeto Ensina Brasil visa atrair talentos e desenvolver jovens lideranças para transformar a educação brasileira.





O Centro de Referências em Educação Integral é uma iniciativa da Associação Cidade Escola Aprendiz em parceria com outras organizações não governamentais e com o apoio da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) para promover a pesquisa, o desenvolvimento, aprimoramento e difusão gratuita de referências, estratégias e instrumentais que contribuam para a formulação, gestão e avaliação de políticas públicas de Educação Integral no Brasil. Em 2019, o Instituto Península promoveu formações em parceria com a Crei para o formadores de professores do estado de São Paulo.





O Projeto Diversa tem como objetivo documentar e divulgar estudos de caso, vídeos e relatos de práticas pedagógicas direcionadas a alunos com deficiência por meio de um portal na internet e outras mídias. Desse modo, será possível transformar as experiências entre professores sobre educação inclusiva.



Entidade sem fins lucrativos que atua na área de Educação. O Instituto Península é mantenedor do Projeto Trilhas, que tem como objetivo qualificar professores que atuam em alfabetização.



É um núcleo educacional que oferece atividades extracurriculares para crianças e jovens da comunidade da Vila do Sahy, em São Sebastião – SP. Tem como foco promover a educação, o desenvolvimento humano e comunitário por meio de ações socioeducativas e socioambientais, com atividades de reforço escolar, artes, informática, leitura e interpretação, lógica, capoeira, entre outras. A instituição promove ainda cursos profissionalizantes, com foco na geração de renda para os moradores da região.





Projeto de advocacy pelo esporte nacional, como instrumento de transformação social. Tem como foco promover o acesso ao esporte, para que seus benefícios na saúde, educação e na formação façam parte da realidade da população brasileira. Entidade sem fins lucrativos que atua na área de Educação. O Instituto Península é mantenedor do Projeto Trilhas, que tem como objetivo qualificar professores que atuam em alfabetização.



Acreditamos que a Educação é um dos principais motores para o desenvolvimento do Brasil. Concentrar os investimentos em Educação e olhar para a formação integral dos professores é tarefa primordial para alcançarmos resultados significativos. Continuaremos trabalhando por uma Educação pública brasileira com cada vez mais qualidade, ao lado do principal agente de transformação: o professor!





instituto
península