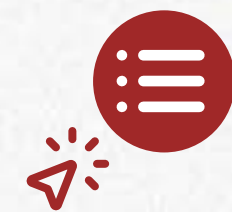


# Relatório de Atividades 2024

instituto  
península





# Sumário

- 1** Sobre o Instituto Península
- 2** Mensagem da Diretoria
- 3** Movimento Profissão Docente
- 4** Avanços na educação
  - 4.1 Atratividade
  - 4.2 Formação
  - 4.3 Seleção
  - 4.4 Carreira
- 5** Avanços no esporte
  - 5.1 Esporte Escolar
  - 5.2 Esporte para Todos
  - 5.3 Esporte de Alto Rendimento

# Sobre o Instituto Península

O Instituto Península (IP) é uma organização do terceiro setor que atua nas áreas da educação e esporte desde 2011, quando foi fundada pela família Abílio Diniz.

O IP acredita que a construção de um Brasil mais justo e desenvolvido passa por uma escola de qualidade, que permita que os estudantes desenvolvam habilidades cognitivas, socioemocionais e físicas.

Pesquisas nacionais e internacionais apontam que os professores são os principais agentes de transformação intraescolar.

Por isso, o Instituto Península apoia a construção e implementação de políticas públicas que fortaleçam e valorizem a carreira docente.



# Mensagem da Diretoria



O ano de 2024 representou um marco importante para o fortalecimento da educação pública no Brasil. Tivemos avanços em temas estruturantes, como atratividade, formação, seleção e carreira docente.

A valorização dos professores é condição essencial para melhorarmos o aprendizado das crianças e adolescentes brasileiros. Tenho muito orgulho da contribuição do Instituto Península nessa jornada.

Nosso trabalho é fruto de um esforço coletivo entre poder público, organizações parceiras e especialistas, pautado por diálogo, compromisso e propósito comum. A incidência política qualificada, a produção de conhecimento e o apoio às redes municipais e estaduais de ensino nos permitiram contribuir de forma efetiva para políticas públicas que fortalecem a docência.

Assim como na educação, acreditamos que o esporte contribui para formar cidadãos mais preparados para os desafios do dia a dia e conscientes do seu papel na sociedade. Da base ao alto rendimento, promovemos iniciativas que ampliam o acesso ao esporte e à atividade física, incentivam a participação e abrem novas oportunidades para milhares de pessoas.

Seguimos determinados a ampliar esses avanços, certos de que investir em professores e no potencial humano é investir no futuro do Brasil.

Um abraço a todos!



**Heloisa Morel**

*Diretora Executiva do  
Instituto Península*

# Movimento Profissão Docente



O Movimento Profissão Docente é uma coalizão liderada pelo Instituto Península e que reúne algumas das maiores organizações de educação do terceiro setor. O foco é apoiar a implementação de políticas públicas educacionais nas redes de ensino.

instituto  
península

FUNDAÇÃO  
Lemann

itaú Social

instituto  
natura  
natura AVON

TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO

Fundação  
Telefônica  
vivo

FLUPP  
FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO

INSTITUTO  
UNIBANCO

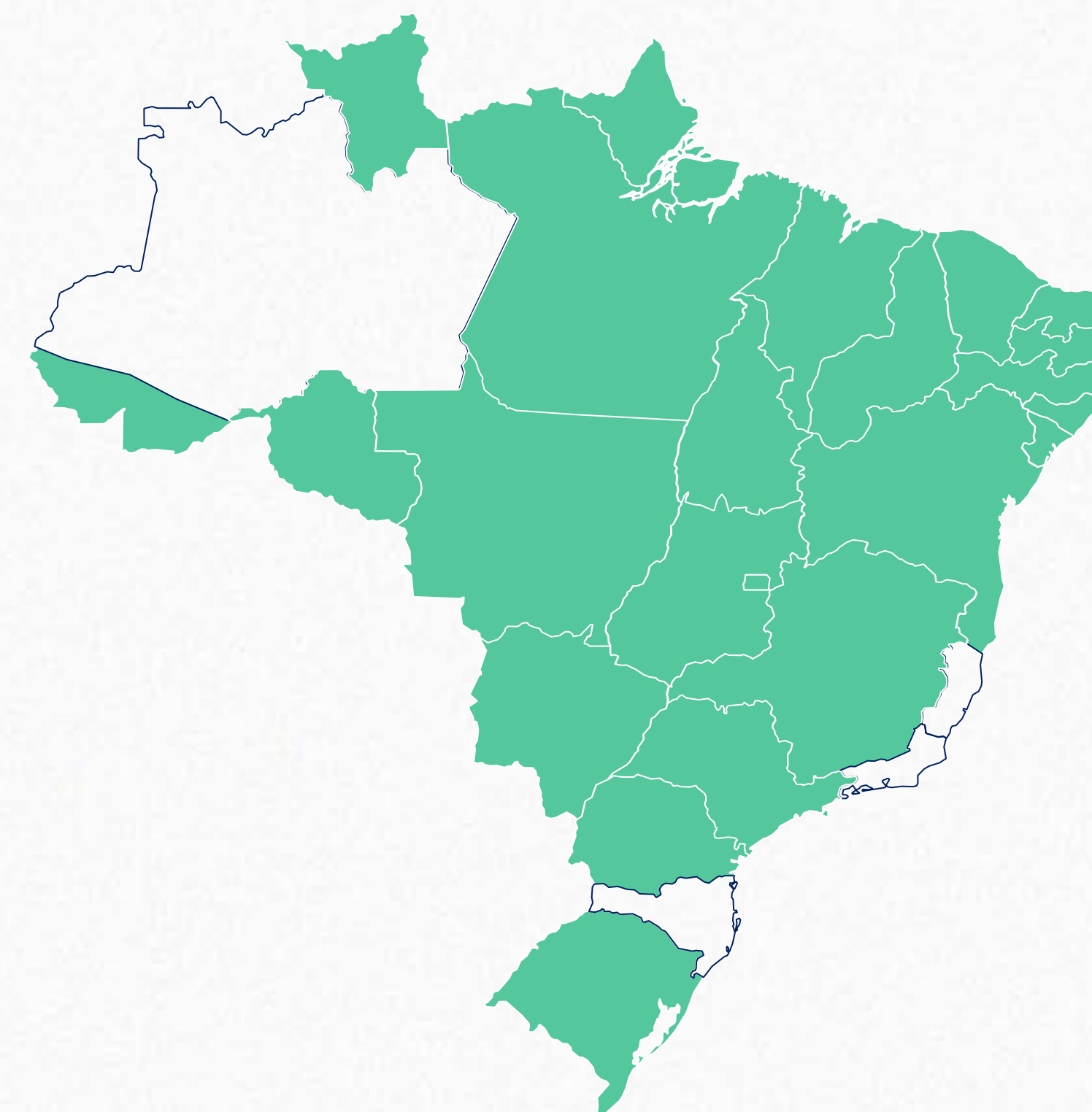


Em 2024, nossas ações chegaram a 23 Secretarias Estaduais de Educação, contribuindo diretamente para o fortalecimento da carreira dos professores. Garantir que eles possam atuar em seu pleno potencial é o melhor caminho para melhorar o aprendizado das crianças e adolescentes nas escolas de todo o país.



**Haroldo Rocha**

*Coordenador Geral do Movimento Profissão Docente*



# Avanços na Educação

**O professor** é o fator que mais impacta o aprendizado dos jovens nas escolas, chegando a 60% de influência e superando aspectos como infraestrutura, número de alunos por turma e nível de escolaridade dos responsáveis.

Para fortalecer essa profissão que transforma a vida de milhões de crianças e adolescentes no Brasil, criamos a **agenda docente**, um conjunto de políticas divididas em quatro etapas fundamentais para a docência.

Confira nossa atuação em cada uma delas em 2024.

**Atratividade**



**Formação**



**Seleção**



**Carreira**



# Atratividade



## Pé-de-Meia Licenciaturas

Programa do Governo Federal que fornece bolsas de até R\$1.050 para estudantes que optarem por cursos de licenciatura.

Compartilhamos com o MEC pesquisas e dados que contribuíram para a criação do programa, que em 2024 ofereceu 12 mil bolsas. Atualmente acompanhamos a implementação sugerindo melhorias contínuas e dando visibilidade à iniciativa.

## Fortalecimento do Estágio

Garantir que os futuros professores tenham condições de vivenciarem a docência na prática e se dedicarem ao aperfeiçoamento das habilidades pedagógicas é uma importante medida para aumentar a atratividade e a permanência na carreira.

Em 2024, ajudamos seis redes estaduais (MT, DF, MS, SP, RS e PR) a implementarem políticas de estágio supervisionado, que asseguram que os licenciandos atuem em sala de aula sob orientação de um professor da instituição de ensino superior e de um professor da escola.

Além disso, apoiamos os estados de São Paulo e Rio Grande do Sul a lançarem políticas de estágio remunerado e contribuímos para a construção da Diretriz Nacional para Estágios de Licenciatura, em tramitação no CNE.



# Atratividade



## Estágio Probatório

Previsto em lei e com duração média de três anos, o estágio probatório deveria ser um momento de acolhimento e formação para os novos professores, e não apenas uma formalidade burocrática.

Apoiamos o Paraná a reestruturar seu estágio probatório com base em dois pilares complementares: a etapa formativa, em que os novos professores recebem mentoria pedagógica de colegas mais experientes da rede; e a etapa somativa, composta por autoavaliação, portfólio e observação de aulas.

Mais de 2 mil professores foram impactados por essa política, que contribui para a valorização docente e o combate à evasão da carreira.



# Formação



## Conhecimento Pedagógico do Conteúdo

O Conhecimento Pedagógico do Conteúdo (CPC) é a habilidade dos professores de não apenas dominarem o conteúdo, mas também de ensiná-lo a alunos com interesses e características diversas.

Produzimos um [policy paper](#) e compartilhamos o documento com universidades e redes municipais e estaduais de ensino, com o objetivo de fortalecer o CPC na formação docente. O material foi fruto de um grupo de trabalho com professores e especialistas em matemática.



## Políticas de Formação Continuada

Mais do que atualizar conteúdos, a formação continuada amplia repertórios, fortalece a reflexão crítica sobre a própria prática e contribui para que o docente desenvolva novas metodologias capazes de engajar os estudantes e promover aprendizagens significativas.

Em Joinville, contribuímos para a estruturação da política, com destaque para o Centro de Formação de Formadores, que irá implementar pautas com tematização da prática. A política também prevê formações mensais síncronas e incentivos atrelados à participação.

O modelo de incentivos também foi adotado no estado do Piauí, onde os professores recebem formações específicas para os componentes curriculares em grupos pequenos, com até 20 participantes. Os formadores são professores que se destacaram na rede e utilizam técnicas de interatividade.

# Formação



## Enade e avaliação docente

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes tem como objetivo principal verificar a qualidade dos cursos e instituições de ensino superior no Brasil.

Em 2024, o INEP criou um novo modelo de exame, o Enade das Licenciaturas, que passou a ser anual, avaliando competências docentes com base no conhecimento pedagógico do conteúdo, além de considerar também a avaliação da prática dos futuros professores. Para subsidiar essa mudança, apresentamos ao INEP uma extensa pesquisa, realizada durante os dois anos anteriores, que: mapeou boas práticas de avaliação de professores ao redor do mundo; analisou as edições anteriores do exame, destacando pontos de melhoria; e sugeriu modelos possíveis para a estruturação do novo exame.

Além disso, apoiamos a Associação Brasileira de Avaliação Educacional como parceiro estratégico e organizamos o Seminário Internacional de Avaliação, que reuniu especialistas de diferentes países para discutir metodologias e experiências de avaliação educacional.

## Regulação EAD

Com a expansão do ensino a distância, torna-se necessário assegurar que os cursos de licenciatura ofereçam estrutura adequada, metodologias consistentes e acompanhamento pedagógico eficaz, evitando formações superficiais ou de baixa qualidade.

Por meio de artigos na imprensa e campanhas digitais, temos contribuído para aumentar a visibilidade e qualificar o debate sobre esse tema. Também realizamos eventos em parceria com a Associação Nacional das Universidades Particulares, com foco em fortalecer o Estágio Obrigatório nas universidades.



# Seleção



## Seleção com Prova Prática

Nessa etapa dos concursos públicos, os professores simulam uma aula, permitindo que a banca avaliadora selecione os docentes mais preparados para lidarem com desafios reais da sala de aula.

Apoiamos as redes estaduais de educação do Mato Grosso, Acre e Paraíba a realizarem concursos e processos seletivos com prova prática. Além disso, contribuimos para a melhoria na qualidade das provas objetivas e dissertativas e damos visibilidade para as experiências exitosas, de modo a inspirar outras redes.



## Pesquisa em parceria com o Banco Interamericano de Desenvolvimento e o Instituto Rui Barbosa

A pesquisa "Diagnóstico da Seleção e Alocação Docente no Brasil" analisa como as redes de ensino públicas, tanto estaduais quanto municipais, estão selecionando e distribuindo seus professores.

O objetivo principal é identificar os desafios e as práticas existentes nesse processo, buscando informações sobre os critérios utilizados na contratação e alocação dos docentes, bem como sobre a adequação da formação desses profissionais.

O Instituto Península contribuiu na concepção, execução e divulgação da pesquisa.

# Carreira



## Políticas prioritárias

Para que os professores tenham plenas condições de trabalho, defendemos uma jornada semanal de 40 horas, com dedicação exclusiva à uma escola e reserva de 1/3 do tempo para formações extraclasse. Além disso, é importante que as redes ofereçam progressão por desempenho, baseada no desenvolvimento profissional do professor e não apenas no seu tempo de contribuição. Por fim, a remuneração dos educadores precisa ser compatível com profissões de mesmo nível de formação.

Contribuímos para que Mato Grosso e Paraíba incluíssem a jornada de 40 horas em seus planos de carreira.

Goiás tornou a remuneração inicial mais atrativa, a exemplo de Tocantins, que também garantiu 1/3 efetivo e progressão por desempenho.

Nas redes municipais, destaque para São Lourenço da Mata (PE), que aprovou nova lei de carreira com os critérios de qualidade defendidos pelo Instituto Península e Profissão Docente.

## Evento em parceria com o Conselho Nacional dos Secretários de Educação das Capitais (Consec)

Realizamos um encontro formativo de dois dias com os secretários do Consec para discutir políticas voltadas à carreira dos professores. O encontro contribuiu para o alinhamento institucional e o fortalecimento das relações entre as redes municipais presentes, além de abrir novas possibilidades de colaboração em ações futuras.



## Incidência nas eleições municipais

Elaboramos um guia com propostas alinhadas às melhores práticas de gestão educacional e fortalecimento da carreira dos professores e distribuímos aos candidatos de 100 grandes cidades.

Além disso, analisamos planos de governo de todo o país, identificando que 70% mencionaram a valorização dos professores e 31% apresentaram propostas relacionadas à docência, apontando para uma maior centralidade do tema no debate público.

## Participação em evento do G20

Durante o encontro das 20 maiores economias do mundo, o Instituto Península organizou, em parceria com a Frente Parlamentar Mista da Educação e do Ministério da Educação, o evento "O Futuro Passa Pelos Professores", que debateu o papel central dos educadores na aprendizagem e desenvolvimento do país.

Estiveram presentes representantes das delegações do G20, parlamentares e integrantes da sociedade civil. Na abertura, o Ministro da Educação Camilo Santana reforçou a importância do investimento na carreira docente.





**As ações realizadas em 2024 demonstram o papel do Instituto Península na articulação de iniciativas voltadas à melhoria da educação pública.**

**Por meio de parcerias estratégicas, produção de conhecimento e incidência política qualificada, seguimos nossa missão de fortalecer a carreira docente no Brasil.**

# Avanços no Esporte

O Instituto Península acredita que, assim como a educação, o **esporte** também é uma ferramenta indispensável para o desenvolvimento humano.

A Constituição brasileira prevê o esporte como um direito de todos os cidadãos.

Por isso, o Instituto Península atua desde o esporte escolar até o alto rendimento, contribuindo para promoção de uma sociedade mais ativa e saudável.

Confira quais foram as principais iniciativas realizadas no campo esportivo em 2024.



# Esporte Escolar

## Impulsiona

Programa que oferece formações gratuitas para professores de Educação Física, com o objetivo de ampliar a prática esportiva nas escolas.

Em 2024, tivemos como destaques:



Lançamento do curso “Como aumentar a participação dos alunos nas aulas de Educação Física”



Portal Paris 2024, com materiais gratuitos e exclusivos sobre as Olimpíadas para as escolas



E-book “Educação Física Antirracista”, com dicas de atividades que promovem respeito entre os alunos



Curso “Futsal na Escola”, conduzido por Cris Souza, eleita melhor treinador do mundo na modalidade



Parceria com o Ministério do Esporte e a Unesco no Brasil para ampliar o impacto do programa e lançar novos cursos



## PARCEIROS



# Esporte Escolar



## Grandes números do Impulsiona em 2024



**365 mil**  
usuários



**81 mil**  
escolas



**5606**  
municípios



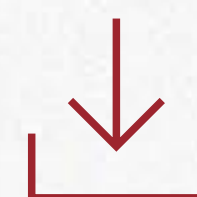
**27**  
estados



**1,1 mi**  
Acessos ao site



**54 mil**  
inscrições em  
cursos



**128 mil**  
Downloads de PDF



**88,9**  
NPS



**73%**  
Taxa de  
conclusão



**10,2 mi**  
Alcance no  
Instagram



# Esporte para Todos



Em 2024, o Instituto Península iniciou a construção da **Agenda Sistêmica do Esporte e da Atividade Física para o Brasil**: um conjunto de políticas que pretende estimular o debate e gerar mobilização, diálogo, articulação e compromisso entre diversos setores da sociedade. O objetivo é agir, coordenadamente, em busca de ações que garantam o acesso de todos os brasileiros ao esporte e à atividade física.

Especialistas de diferentes áreas como esporte, educação, saúde, financiamento e gestão pública estão participando da produção da agenda, que tem lançamento previsto para o segundo semestre de 2025.

PARCEIROS



# Esporte para Todos



A primeira versão da Agenda Sistêmica do Esporte e da Atividade Física para o Brasil foi apresentada antes do início dos Jogos Olímpicos, em Julho, em um seminário internacional na Universidade de Sorbonne, em Paris.

O evento contou com a participação da Ministra de Esportes da França, Amélie Oudéa-Castéra, além de representantes de países como Austrália, Canadá e Reino Unido, acadêmicos e especialistas internacionais.

Foram discutidas experiências bem sucedidas ao redor do mundo e caminhos possíveis para a construção de políticas de esporte e atividade física mais inclusivas no Brasil.

O debate abordou temas como financiamento, governança, gestão e garantia de direitos, fortalecendo a base conceitual para futuras propostas de políticas públicas que serão apresentadas na Agenda Sistêmica.



# Esporte de Alto Rendimento



## Núcleo de Alto Rendimento Esportivo de São Paulo (NAR-SP)

Centro de excelência em estudo, avaliação, prescrição de treinamento esportivo e capacitação de técnicos e preparadores físicos, focado no alto rendimento de atletas e equipes profissionais.



### Em 2024, o NAR teve como destaques:



Abertura de uma nova turma de pós-graduação em Ciência e Prática do Esporte de Alto Rendimento, com alunos de 17 estados



Parceria com a Federação Paulista de Futebol, com ações de preparação física de árbitros



Projetos com atletas de base em esportes como atletismo, rugby e taekwondo



Preparação para os Jogos Olímpicos Paris 2024, com mais de 1500 avaliações físicas de atletas e servindo como base para as seleções de boxe, atletismo e rugby



Seguimos, juntos, na construção de um Brasil  
melhor por meio da educação e do esporte.

**Obrigado!**

instituto  
península