

RELATÓRIO DE PESQUISA:

**SENTIMENTO E PERCEPÇÃO DOS
PROFESSORES BRASILEIROS NOS DIFERENTES
ESTÁGIOS DO CORONAVÍRUS NO BRASIL**

Estágio controlado – AGOSTO DE 2020

REALIZAÇÃO:

instituto
península

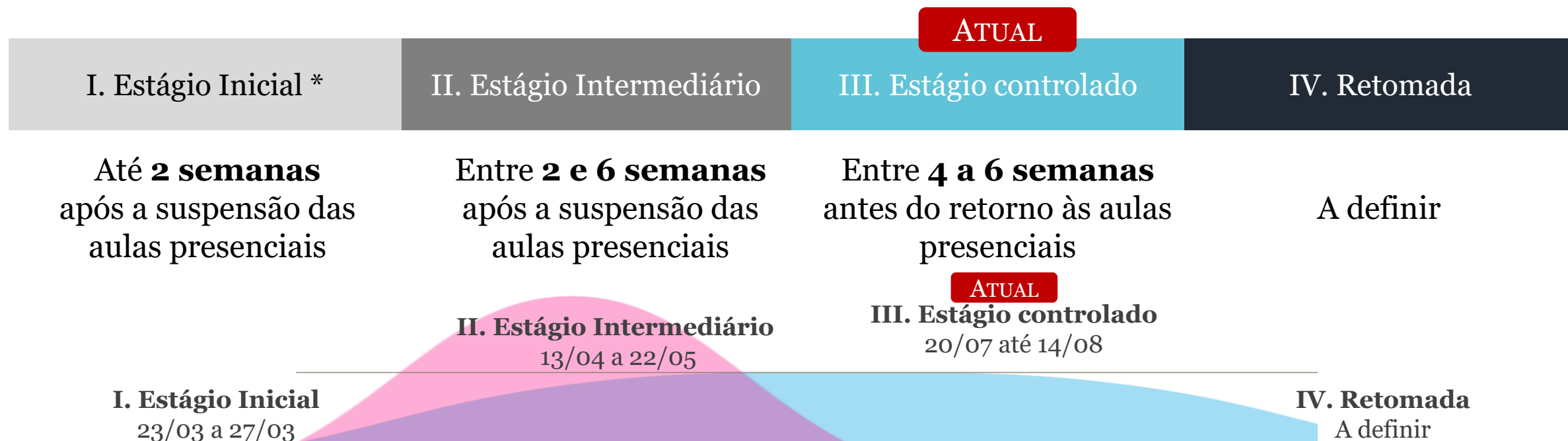
ÍNDICE

- 1. Contexto e Pesquisa de Estágio Inicial**
- 2. Perfil da Amostra**
- 3. Principais Destaques:**
 - Sentimentos e preocupações
 - Rotinas e hábitos
 - Ensino remoto e uso da tecnologia
 - Sentimento em relação ao retorno presencial
 - Percepção sobre o legado da pandemia
 - Mudanças ocorridas
- 4. Anexos**

CONTEXTO

Neste cenário de rápida transformação e alta incerteza, o **Instituto Península** acredita que é preciso compreender como os professores brasileiros estão se sentindo, seus medos, anseios e demandas de apoio.

Assim, implementamos um **cronograma de quatro pesquisas** com objetivo de captar o **sentimento e a percepção** dos educadores brasileiros **em cada um dos estágios** do novo Corona vírus no país, a saber:



PESQUISA DE ESTÁGIO INICIAL

Entre **23/03 e 31/03** foi realizada a **1ª pesquisa, de estágio inicial**. Naquele momento:

- **7 em cada 10 professores** já havia **mudado muito ou totalmente suas rotinas**;
- A preocupação maior estava na **saúde dos seus familiares** e na **disseminação de informações** de combate ao vírus, se comparado à **interação remota** com os estudantes;
- **Redes Federais, Estaduais e Municipais** começavam a paralisar suas aulas presenciais; enquanto as **Particulares** já buscavam formas de manter o **suporte à distância**;
- **A organização da vida familiar e o estudos** passavam a ocupar posição importante na rotina dos docentes; e já surgiam os primeiros sinais de impacto sobre a **saúde mental**.

**CLIQUE E ACESSE OS RESULTADOS
DA PESQUISA INICIAL NA ÍNTEGRA**

PESQUISA DE ESTÁGIO INTERMEDIÁRIO

Entre **maio e junho** foi realizada a **2ª pesquisa, de estágio intermediário**. Naquele momento:

- **83% dos professores se sentiam despreparados para o ensino remoto;**
- **88% deles nunca tinham dado aula de forma virtual antes da pandemia;**
- **75% gostariam, sim, de receber apoio e treinamento neste sentido.**
- **3 em cada 4 professores revelaram que não receberam nenhum suporte emocional das escolas durante o período de quarentena**

**CLIQUE E ACESSE OS RESULTADOS
DA 2ª FASE NA ÍNTEGRA**

PERFIL DA AMOSTRA

ATUAÇÃO

79%

Professores

10%

Coordenadores
Pedagógicos

5%

Diretores
Escolares

- 5% - Professores Auxiliares, Assistentes ou Estagiários
- 1% - Profissional de Apoio (Intérprete de Libras, Cuidador)

IDADE

11%

18-29

32%

30-39

34%

40-49

23%

50+

GÊNERO

20%

Masculino



80%

Feminino

ETAPAS DE ENSINO

27%

Infantil

38%

Anos Iniciais

34%

Anos Finais

29%

Médio

* 12% - Ensino de Jovens e Adultos (EJA) + Outras

REDES DE ENSINO

2%

Federal

30%

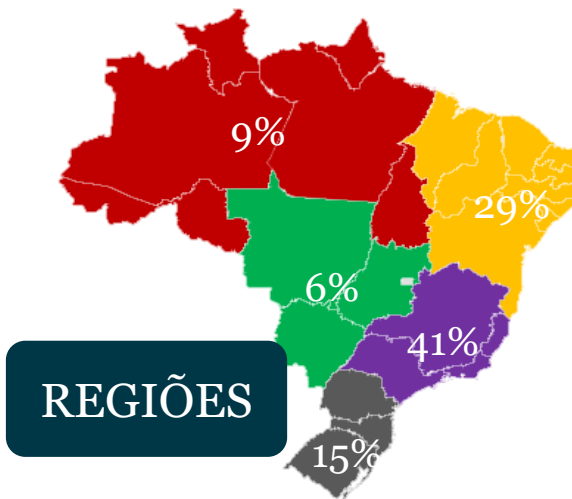
Estadual

53%

Municipal

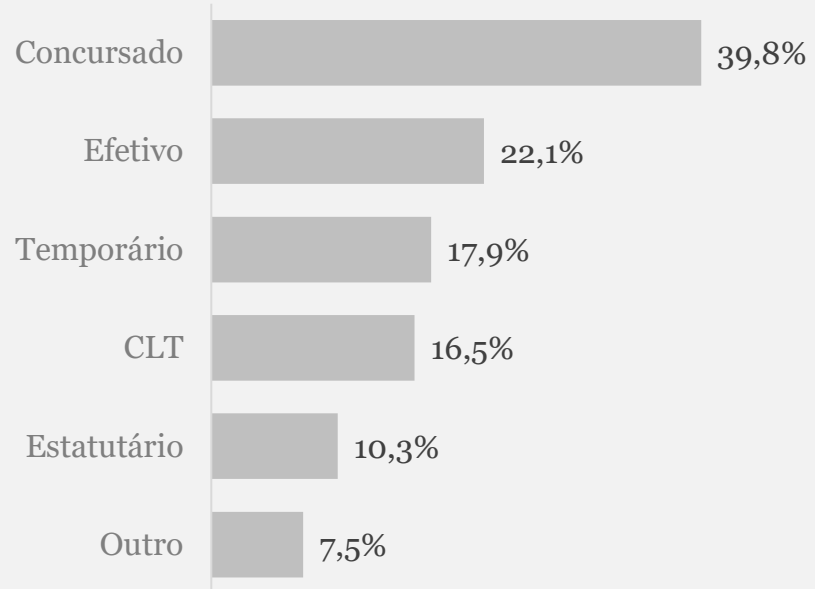
15%

Privada

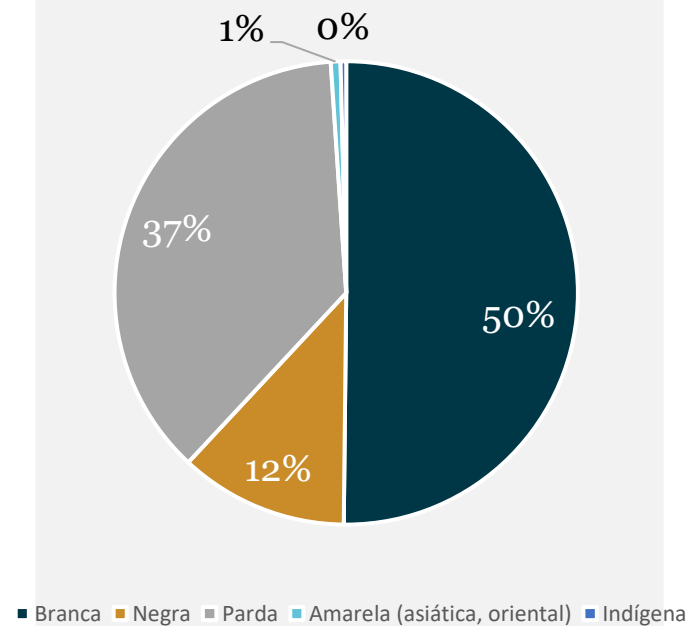


PERFIL DA AMOSTRA

REGIME DE CONTRATAÇÃO



COR / RAÇA

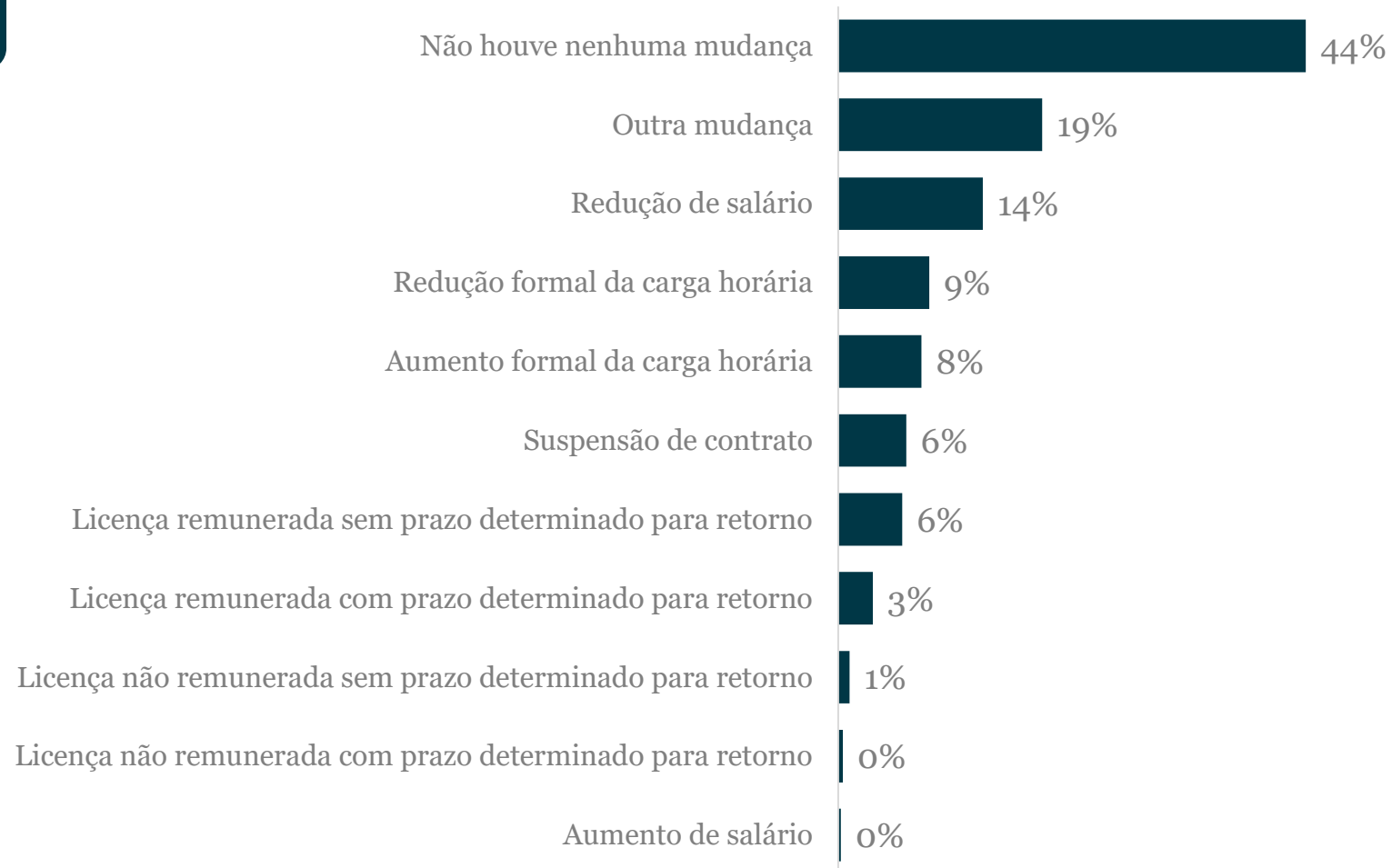


PERFIL DA AMOSTRA

MUDANÇA OCORRIDA NA SITUAÇÃO DE TRABALHO

Para 44% dos respondentes não houve nenhuma mudança na situação de trabalho

MUDANÇA OCORRIDA NA SUA SITUAÇÃO DE TRABALHO DEVIDO À CRISE DO CORONAVÍRUS

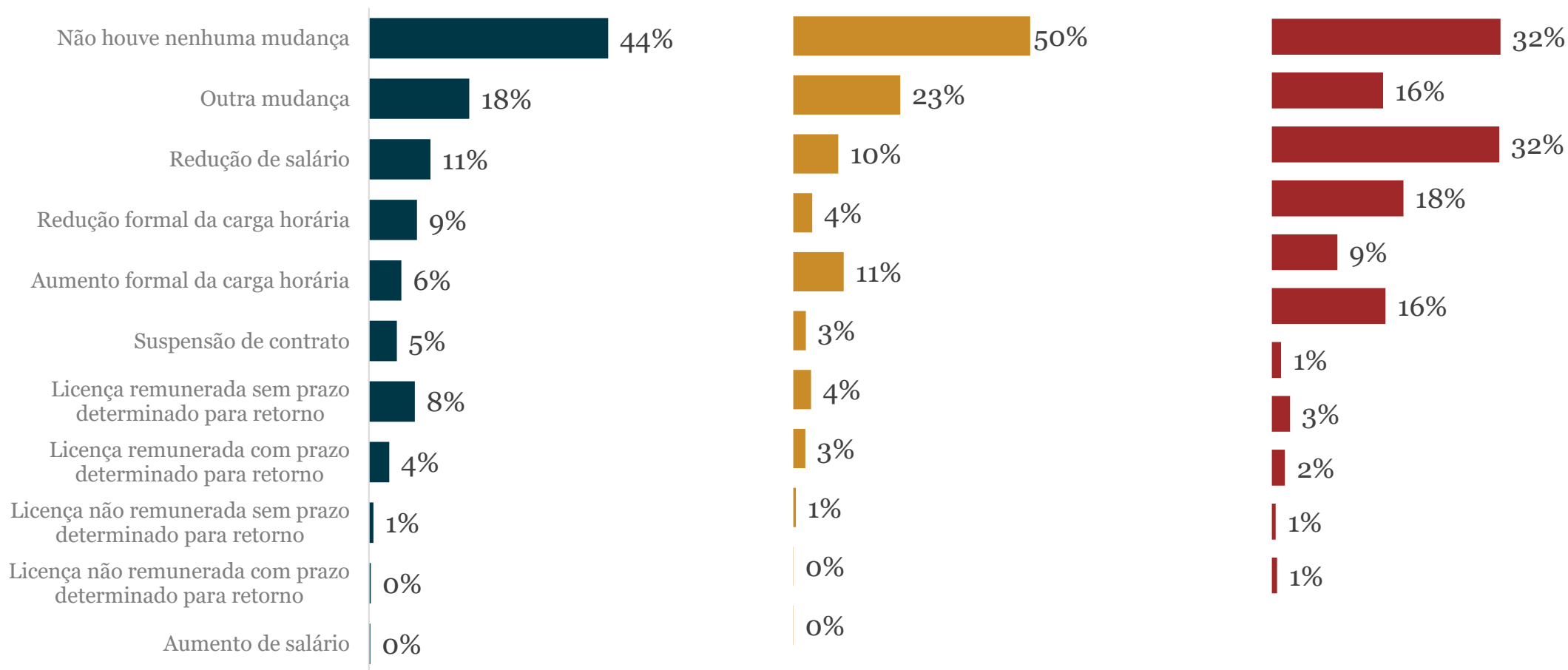


PERFIL DA AMOSTRA - MUDANÇA OCORRIDA NA SITUAÇÃO DE TRABALHO

MUNICIPAL

ESTADUAL

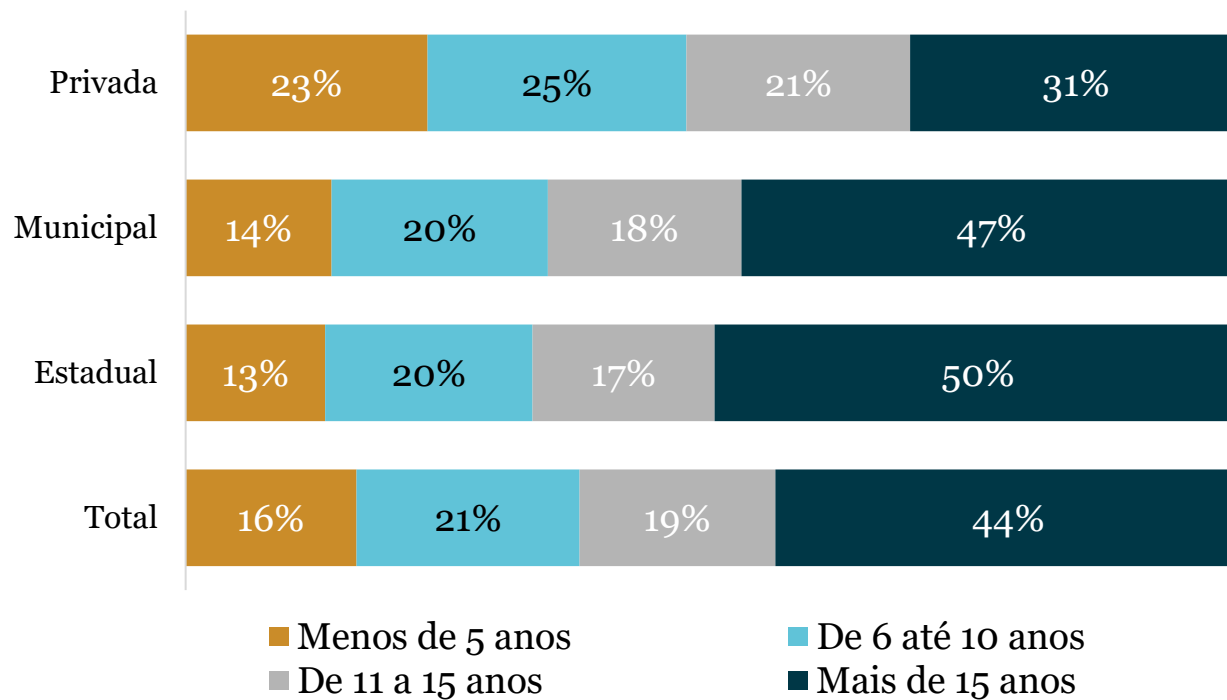
PRIVADA



PERFIL DA AMOSTRA

TEMPO DE TRABALHO NA EDUCAÇÃO

**63% dos
respondentes com
11 ou mais anos
de profissão**



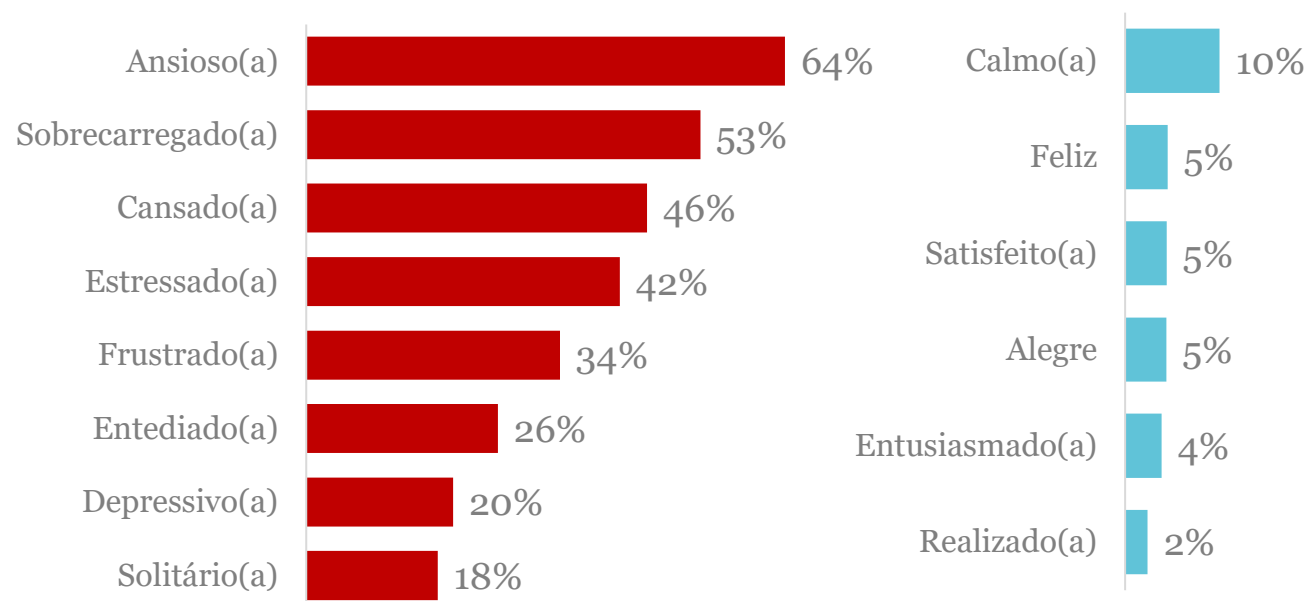
1

Sentimentos e preocupações

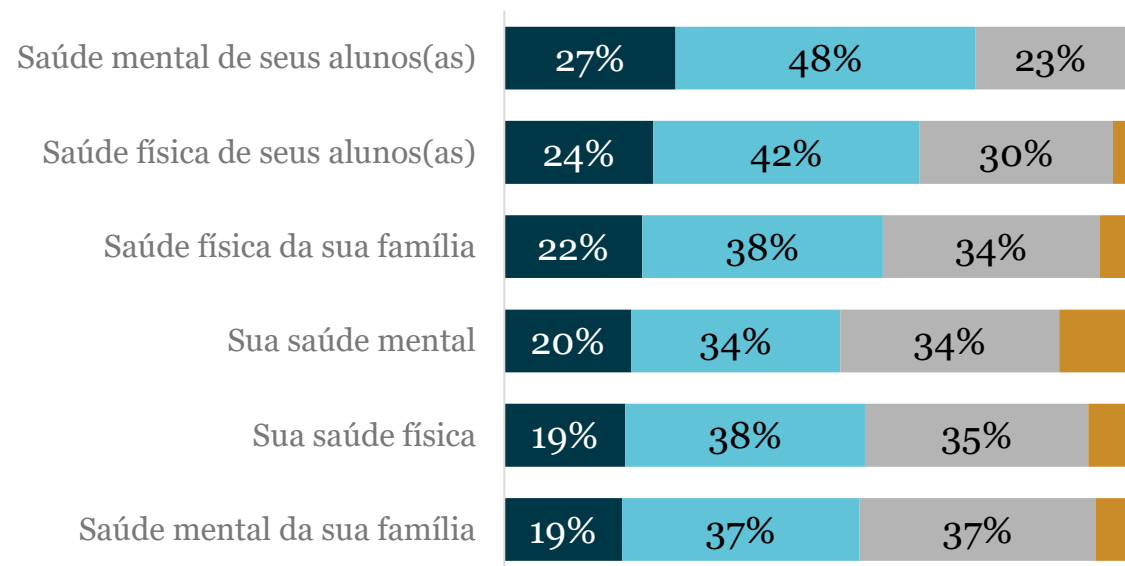
COMO OS PROFESSORES TÊM SE SENTIDO?

Os professores continuam se sentindo ansiosos. No período anterior, apenas 32% se sentiam sobrecarregados, agora são 53%.

COMO TEM SE SENTINDO NA MAIOR PARTE DO TEMPO...



PREOCUPAÇÕES



■ Estou totalmente preocupado(a) ■ Estou muito preocupado(a) ■ Estou um pouco preocupado(a) ■ Não estou preocupado(a)

A maior preocupação do professor está relacionada a saúde mental de seus alunos. No período anterior, a maior preocupação era em relação a saúde de seus familiares.

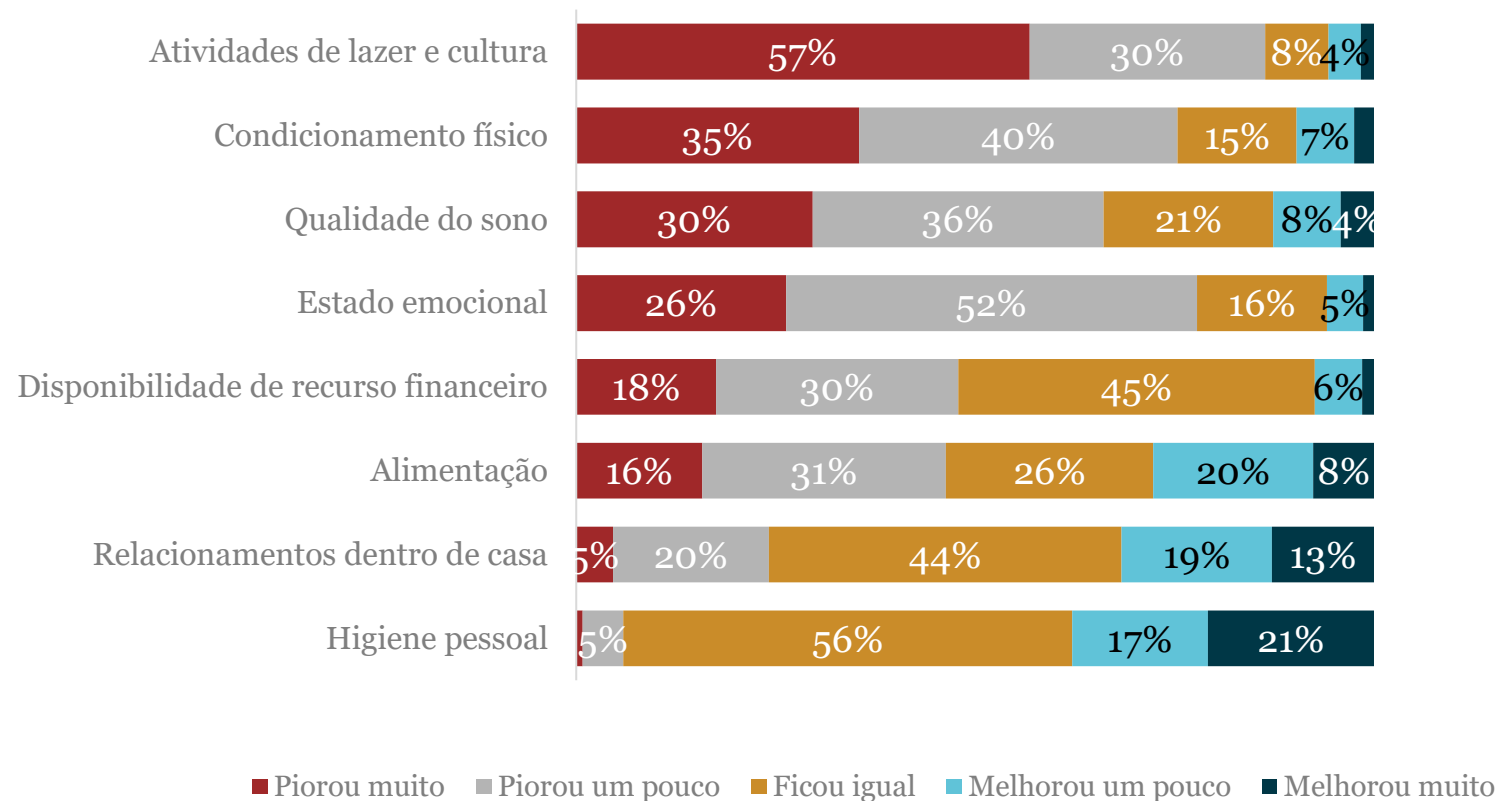
2

Rotina e hábitos

ASPECTOS DE VIDA

PERCEPÇÃO SOBRE MELHORA E PIORA DE ASPECTOS DE VIDA

1 em cada 3 profissionais da Educação básica relata ter piorado em certos aspectos da vida, como a prática de atividades de lazer e cultura, condicionamento físico e qualidade do sono



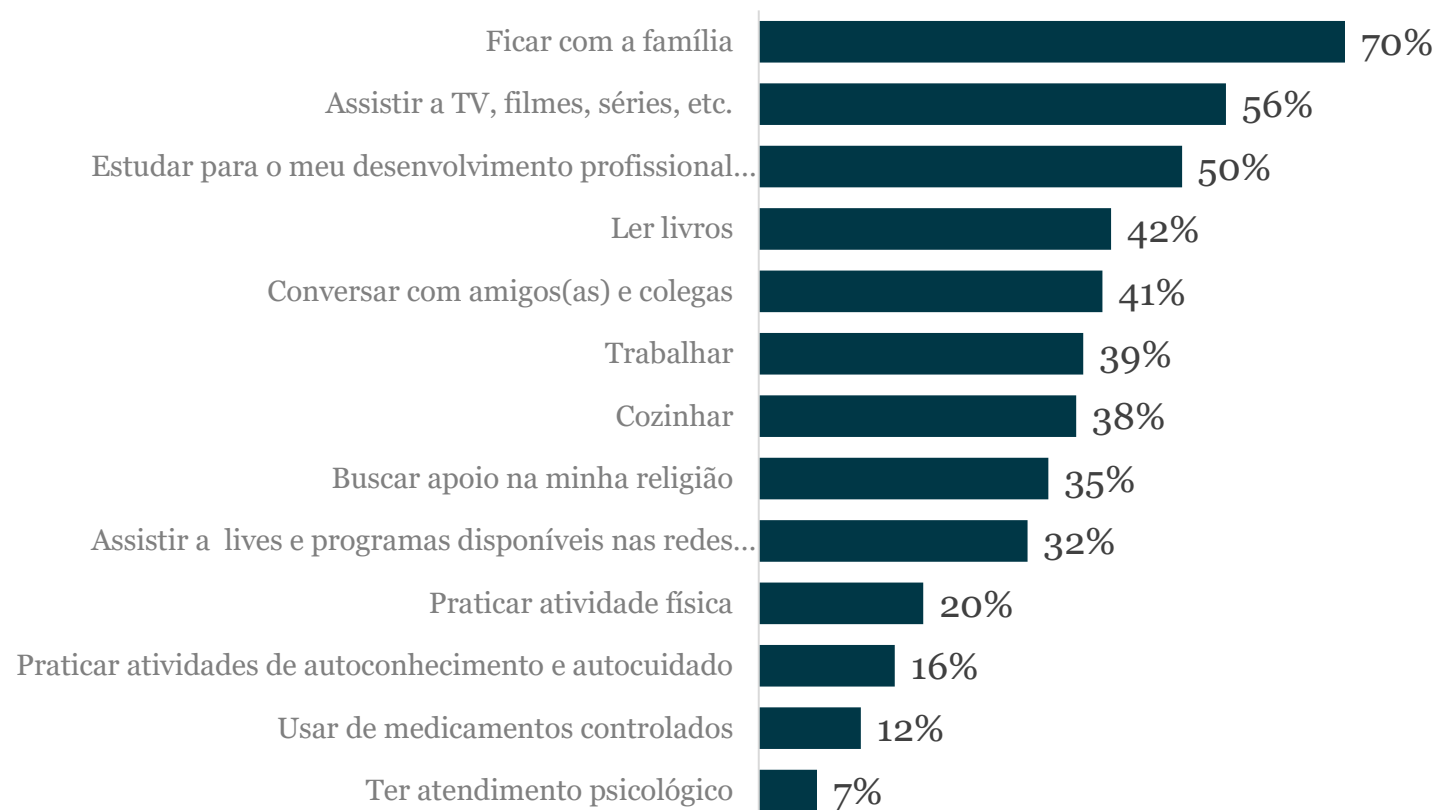
Pergunta Original: “Devido à pandemia, você acha que esses aspectos da sua vida melhoraram ou pioraram?”

Fonte: “Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil” - Instituto Península, 2020.

RECURSOS QUE TEM AJUDADO DURANTE A PANDEMIA

50% dos respondentes buscado apoio na família, em filmes/séries e no estudo para desenvolvimento profissional e/ou pessoal

RECURSOS QUE TEM AJUDADO DURANTE A PANDEMIA



3

Ensino remoto e uso da tecnologia

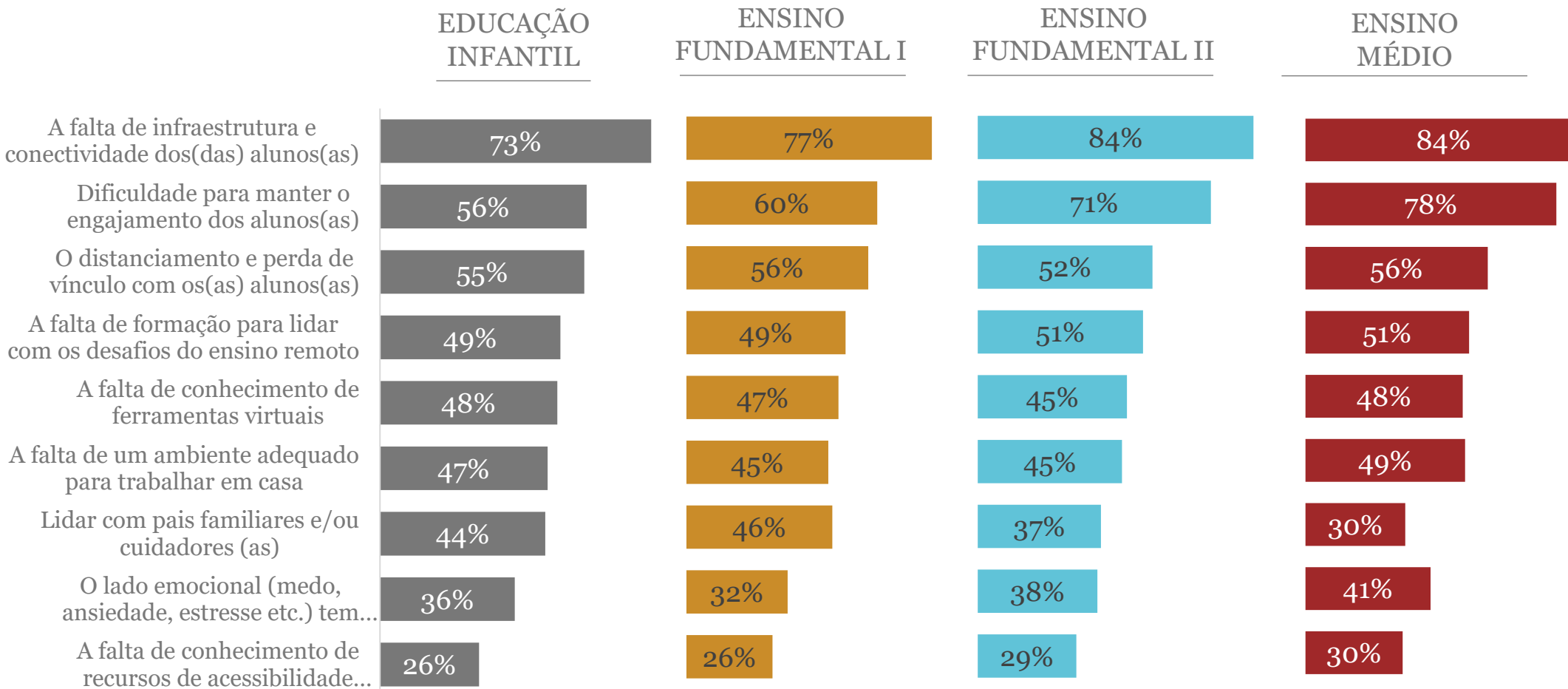
DESAFIOS DO ENSINO REMOTO

A falta de infraestrutura e a dificuldade para engajar os alunos, aparecem como os principais desafios relacionado do ensino remoto.

DESAFIOS DO ENSINO REMOTO



DESAFIOS DO ENSINO REMOTO



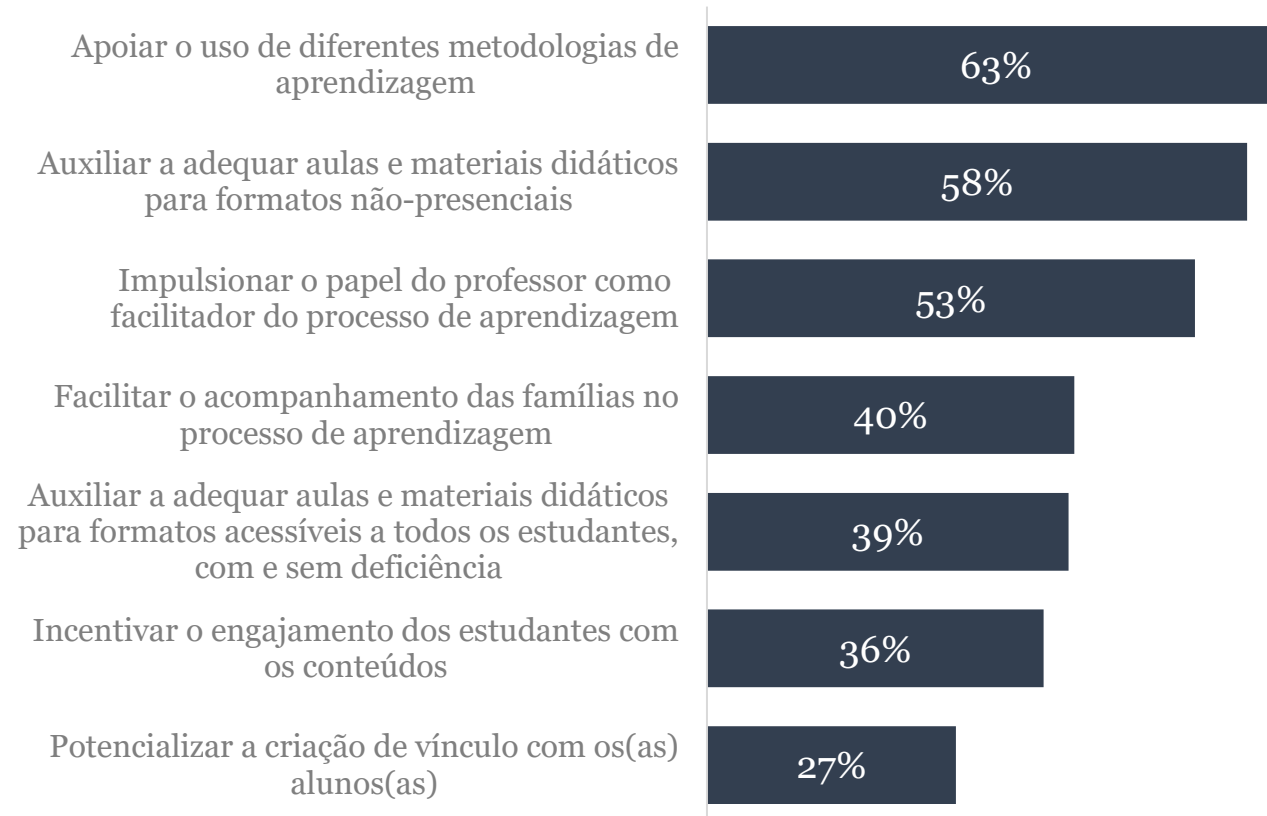
Pergunta original: Quais dos itens abaixo você considera um desafio para o ensino remoto?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

PAPEL DA TECNOLOGIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

A tecnologia passa a ser aliada da aprendizagem e a impulsionar os educadores na visão dos professores

OPINIÃO SOBRE O PAPEL DA TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM

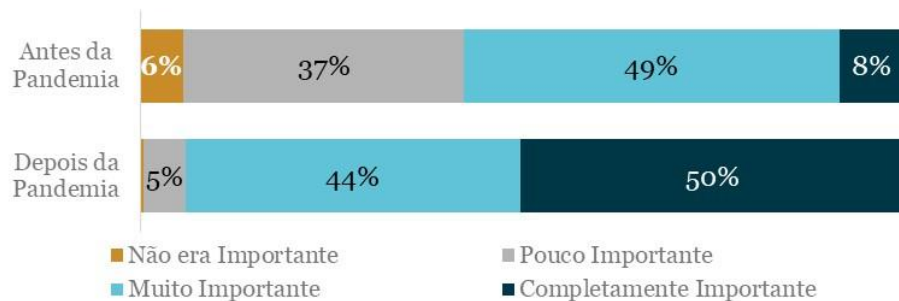


Pergunta original: Após essa experiência de ensino remoto, qual a sua opinião sobre o papel da tecnologia na aprendizagem?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

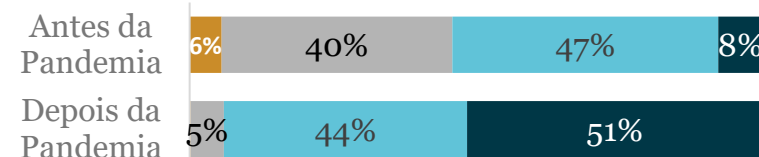
PERCEPÇÃO SOBRE O USO DA TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM

PERCEPÇÃO SOBRE O POTENCIAL DO USO DA TECNOLOGIA NO APRENDIZADO DO ALUNO

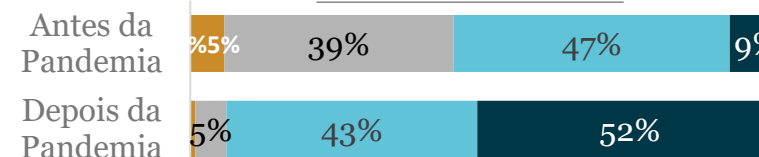


A percepção do professor em relação a **importância do uso da tecnologia** no processo de aprendizagem mudou consideravelmente no período de ensino de remoto, **57% para 94%**.

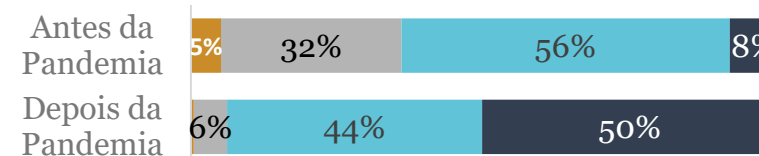
EDUCAÇÃO INFANTIL



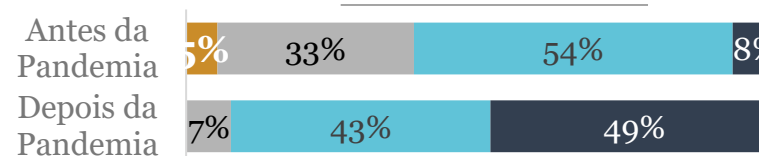
ENSINO FUNDAMENTAL I



ENSINO FUNDAMENTAL II



ENSINO MÉDIO

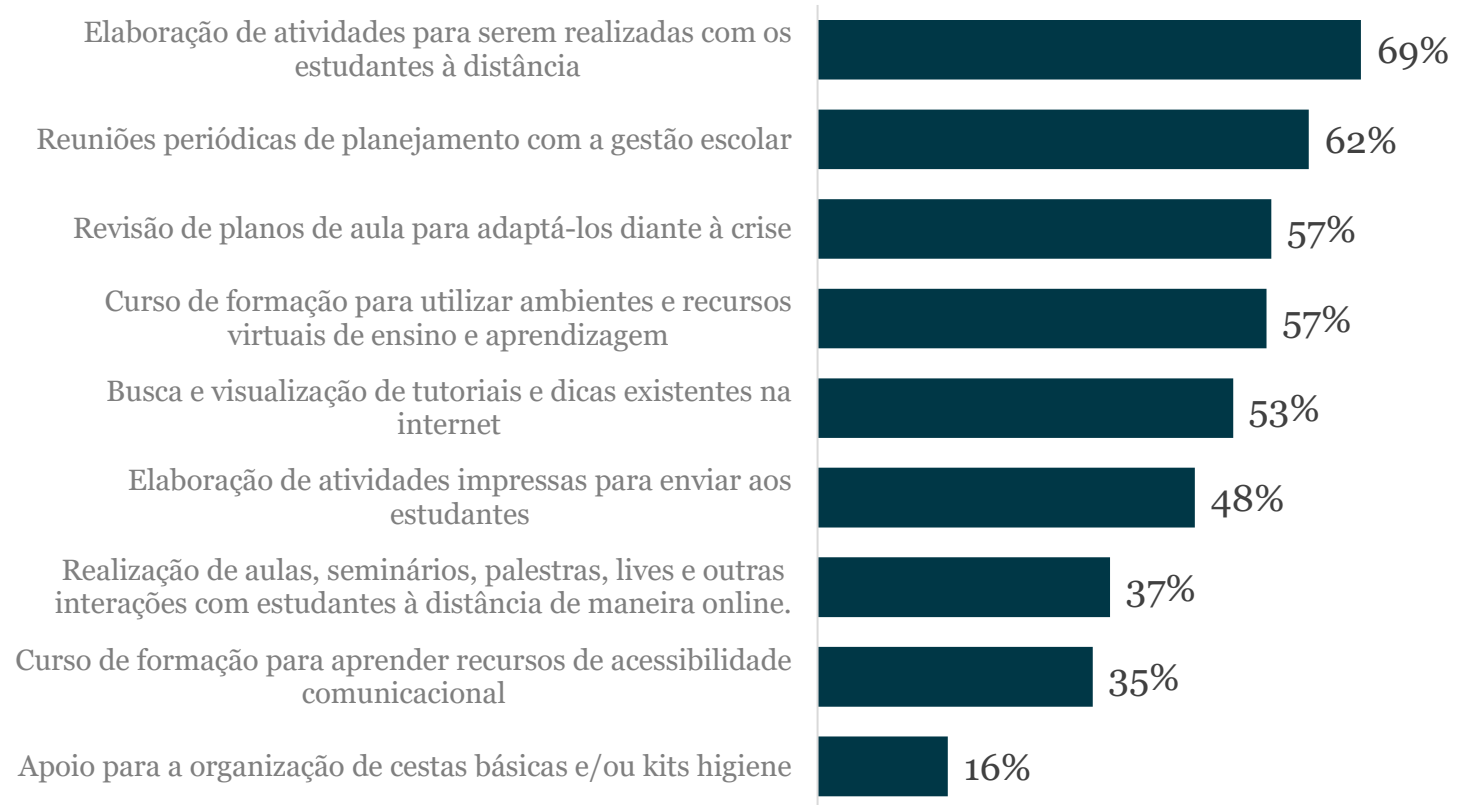


■ Não era Importante ■ Pouco Importante
■ Muito Importante ■ Completamente Importante

ATIVIDADES REALIZADAS PELOS PROFESSORES

ATIVIDADES REALIZADAS PELO PROFESSOR NO DIA A DIA DO TRABALHO

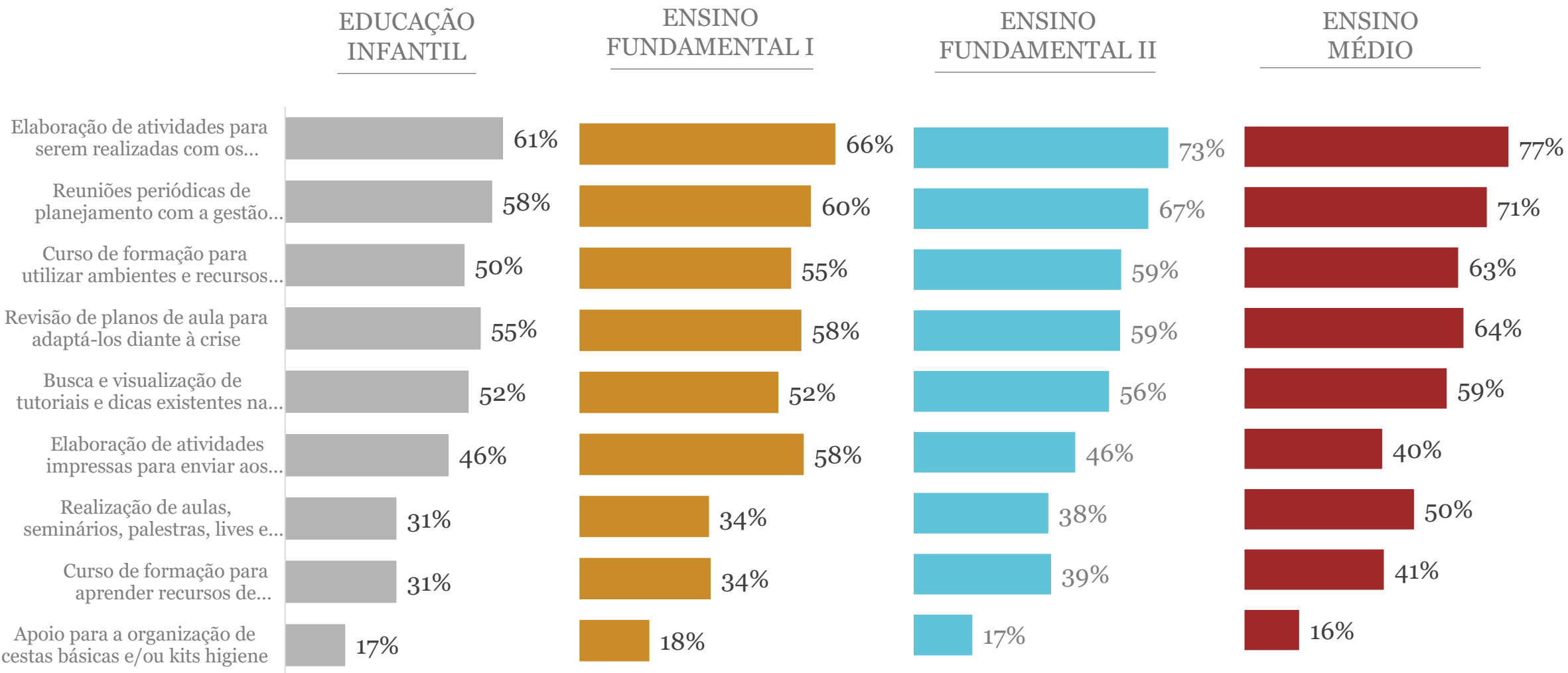
A maioria dos professores estão focados em **atividades pedagógicas** para serem realizadas à distância. Além disso, também há uma busca por diferentes **conteúdos e formações online**.



Pergunta original: Após essa mudança de rotina, quais as atividades que você vem desempenhando/desempenhou no seu dia a dia de trabalho durante a quarentena?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

ATIVIDADES REALIZADAS PELOS PROFESSORES



Pergunta original: Após essa mudança de rotina, quais as atividades que você vem desempenhando/desempenhou no seu dia a dia de trabalho durante a quarentena?

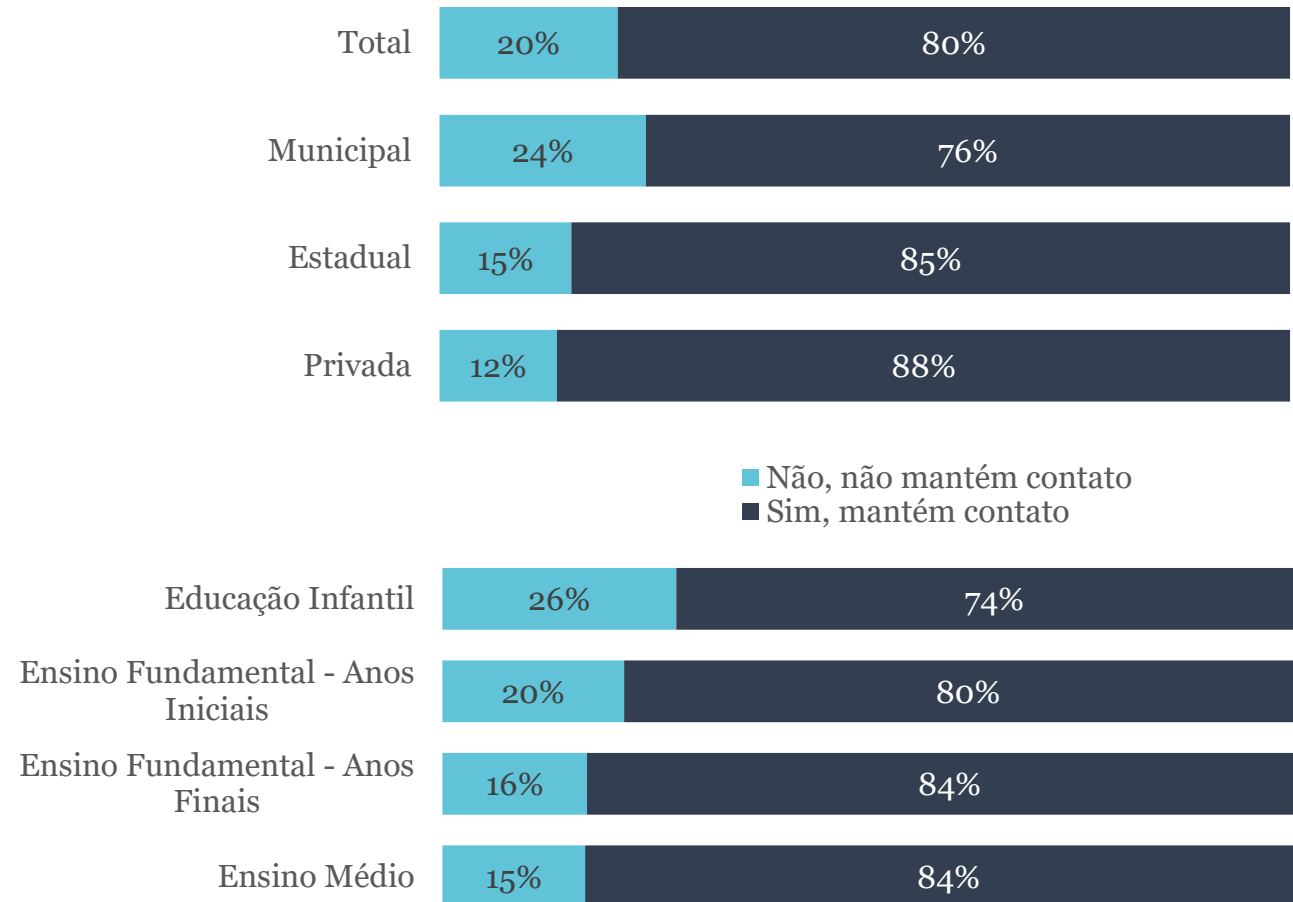
Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

CONTATO COM OS ALUNOS

Quase 80% dos respondentes tem mantido contato com seus alunos.

A maior dificuldade parece ser nas redes municipais de Educação Infantil

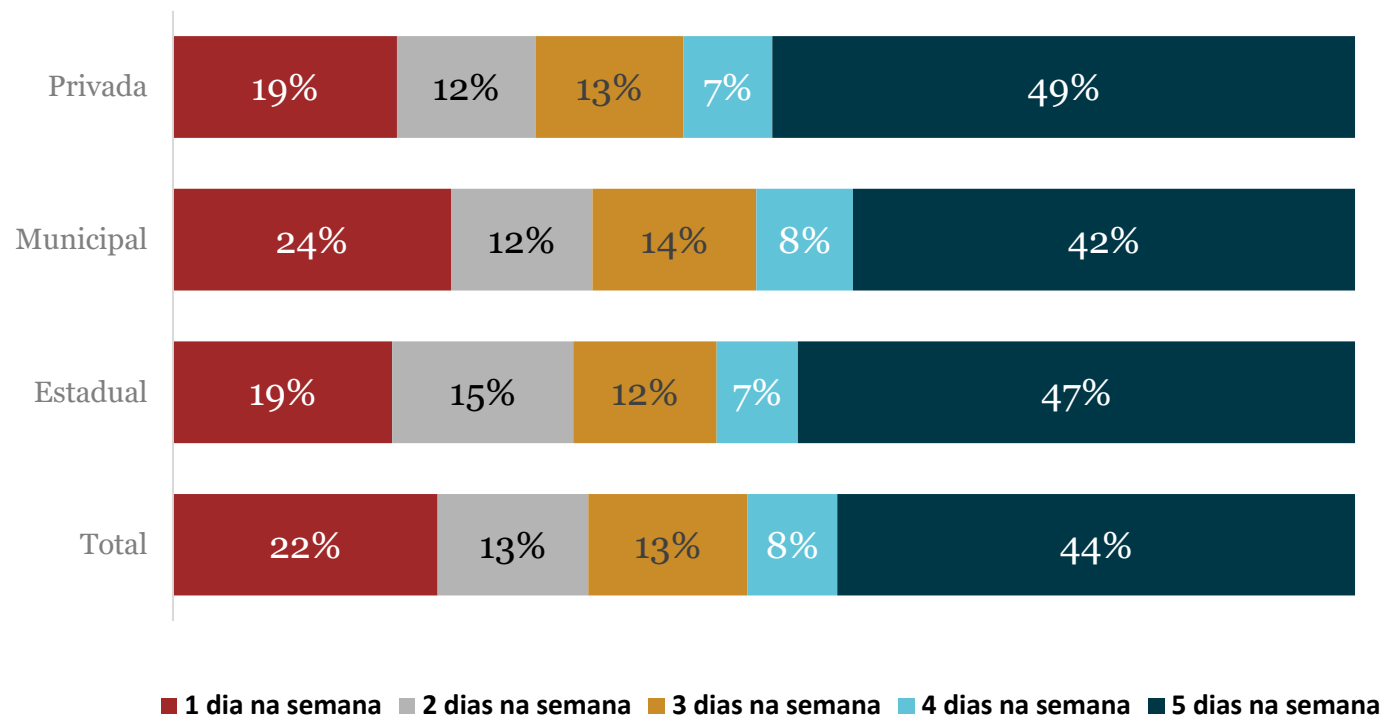
PROFESSOR EM CONTATO COM OS ALUNOS



FREQUÊNCIA DE CONTATO COM OS ALUNOS

Dentre os que mantêm contato com seus alunos, mais de 50% o fazem pelo menos 4x na semana

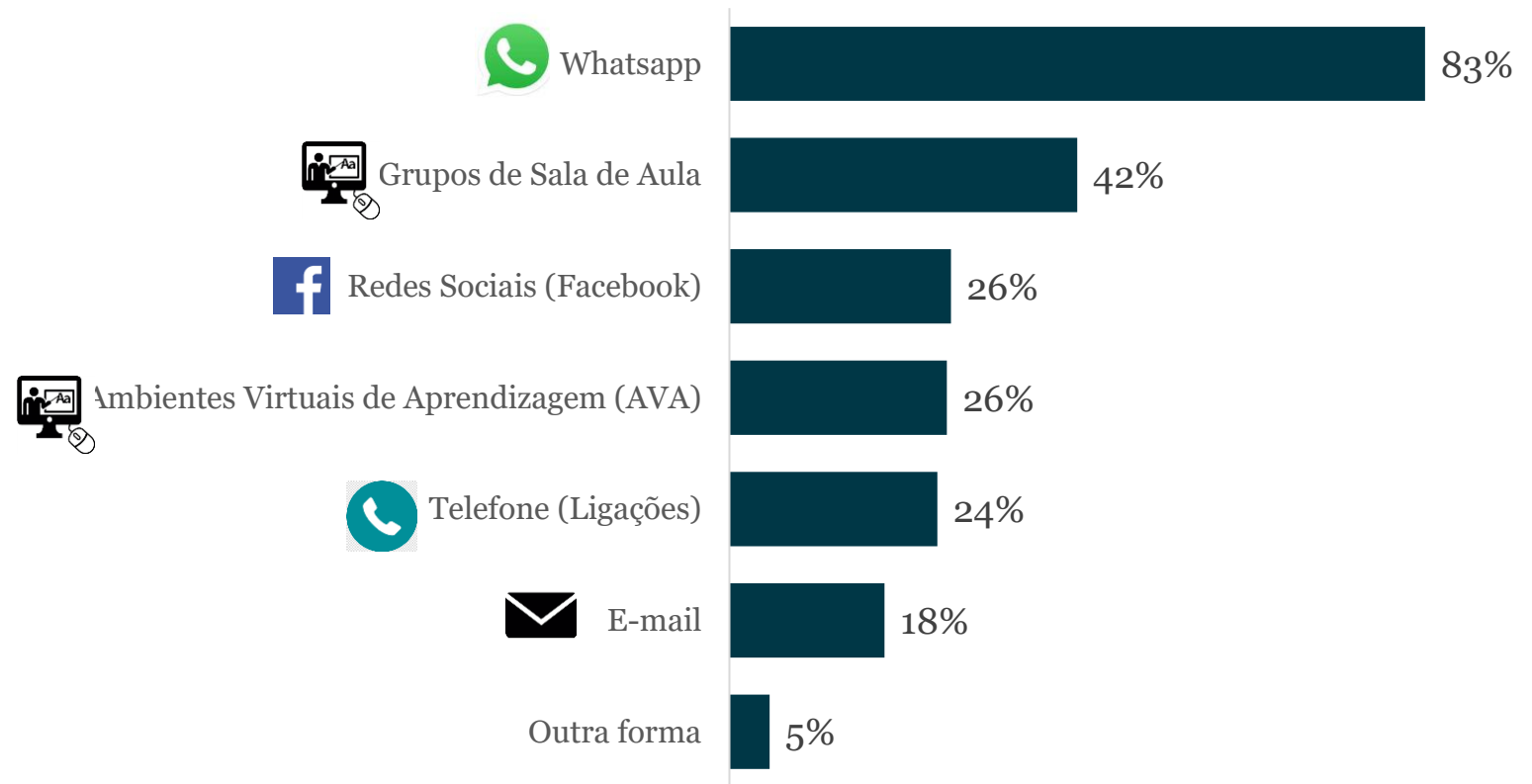
FREQUÊNCIA DE CONTATO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS



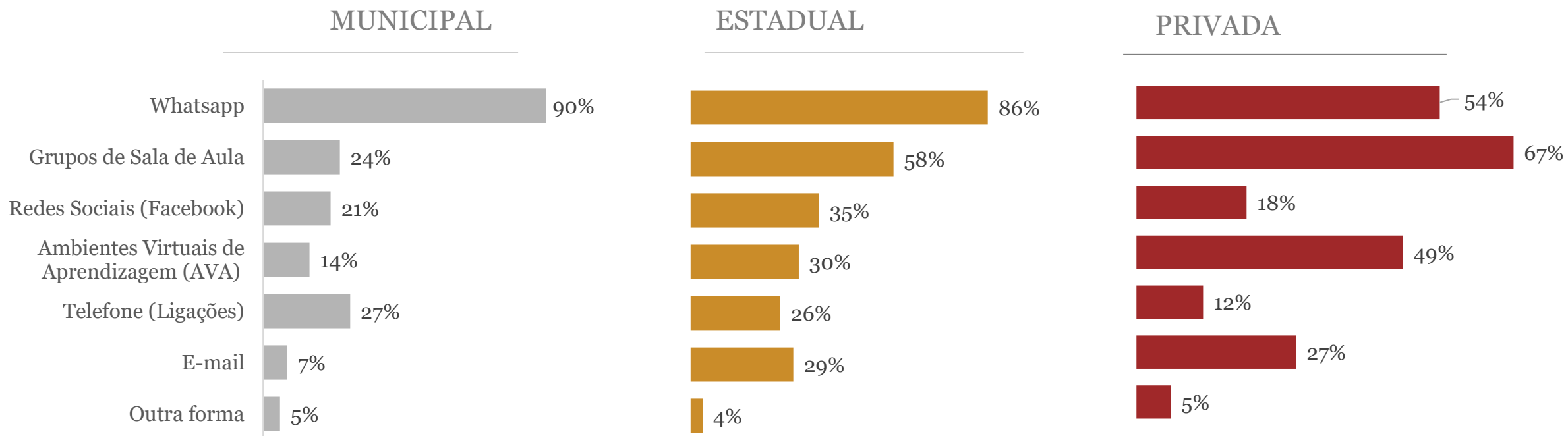
MEIO DE CONTATO COM OS ALUNOS

MEIO DE CONTATO ENTRE PROFESSOR E ALUNO

WhatsApp segue como a ferramenta mais utilizada nesta interação docente-estudante



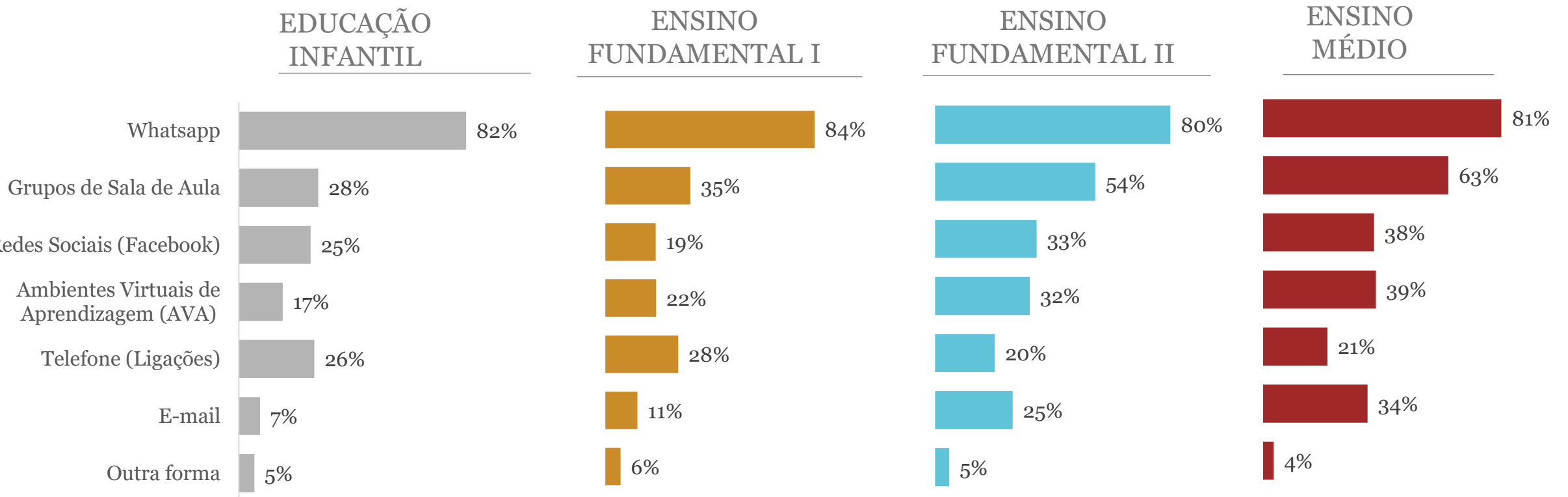
MEIO DE CONTATO COM OS ALUNOS



Pergunta Original: "De que forma você tem mantido contato com seus alunos?"

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

MEIO DE CONTATO COM OS ALUNOS

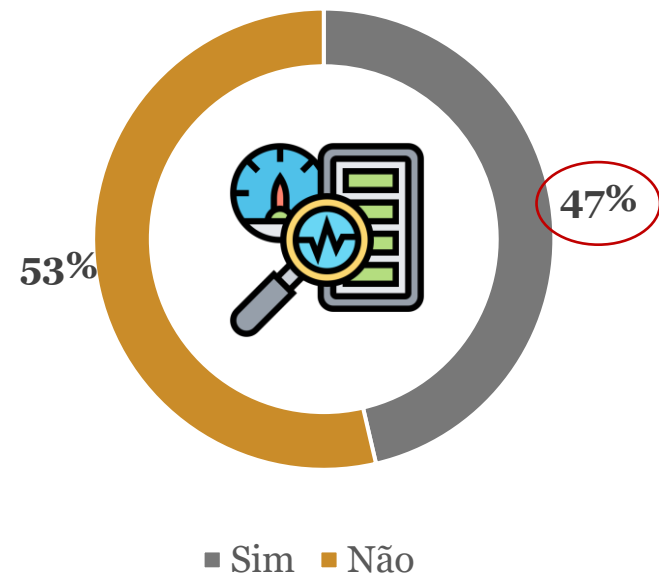


Pergunta Original: "De que forma você tem mantido contato com seus alunos?"

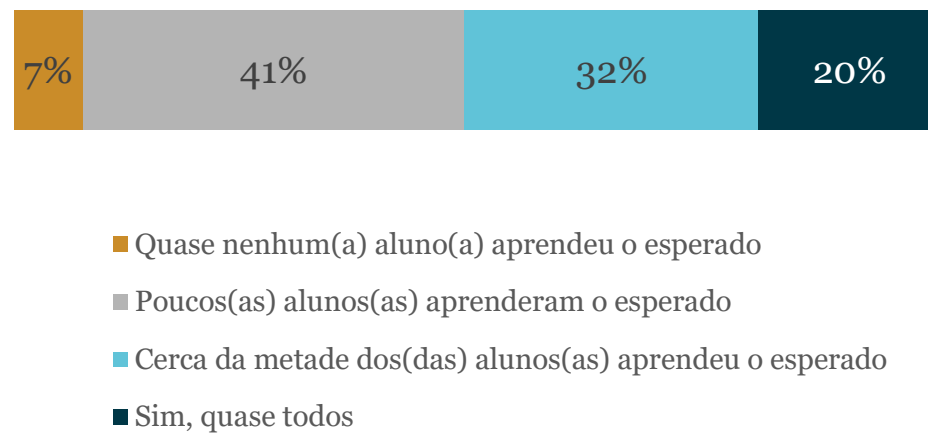
Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

ATIVIDADES AVALIATIVAS E PERCEPÇÃO SOBRE APRENDIZAGEM

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES AVALIATIVAS



PERCEPÇÃO SOBRE A APRENDIZAGEM DO ALUNO



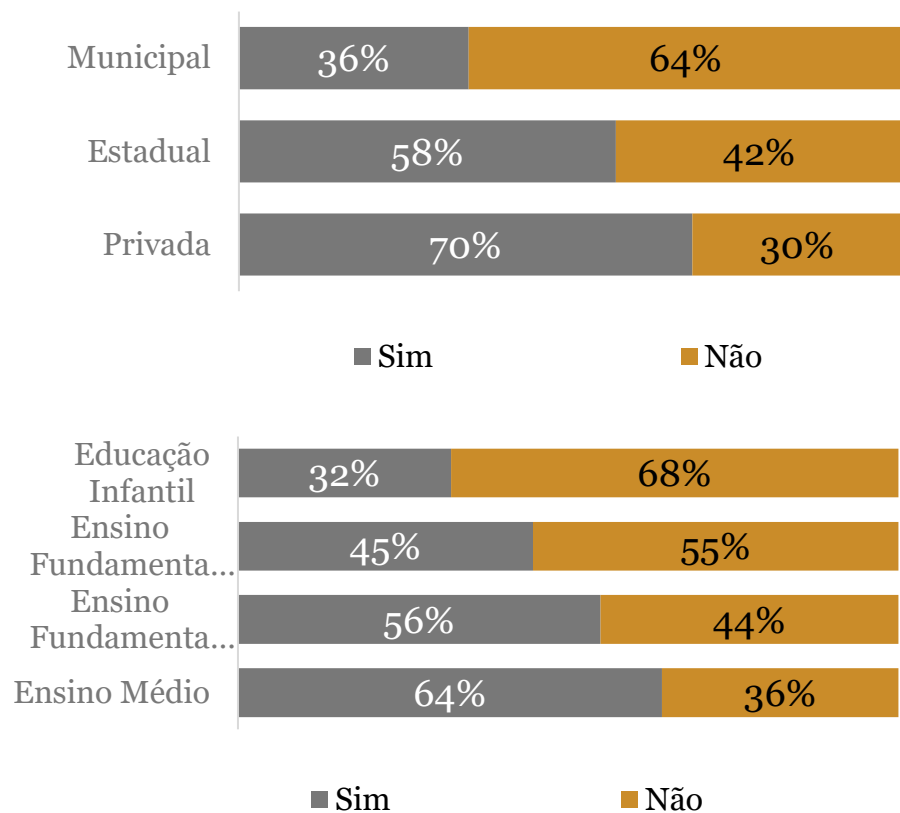
Pergunta original: Neste período de aulas remotas, você conseguiu realizar atividades avaliativas com seus(suas) alunos(as)?

Pergunta original: Você consegue identificar se seus(suas) alunos(as) conseguiram aprender o que era esperado?

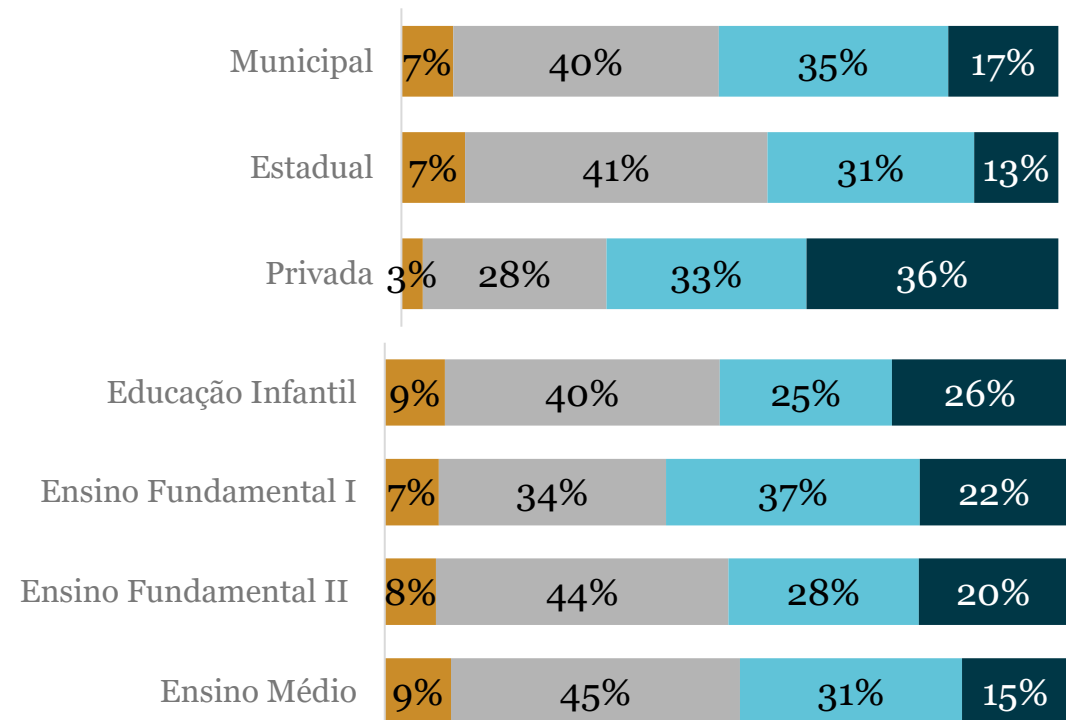
Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

ATIVIDADES AVALIATIVAS E PERCEPÇÃO SOBRE APRENDIZAGEM

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES AVALIATIVAS



PERCEPÇÃO SOBRE A APRENDIZAGEM



- Quase nenhum(a) aluno(a) aprendeu o esperado
- Poucos(as) alunos(as) aprenderam o esperado
- Cerca da metade dos(das) alunos(as) aprendeu o esperado
- Sim, quase todos

Pergunta original: Neste período de aulas remotas, você conseguiu realizar atividades avaliativas com seus(suas) alunos(as)?

Pergunta original: Você consegue identificar se seus(suas) alunos(as) conseguiram aprender o que era esperado?

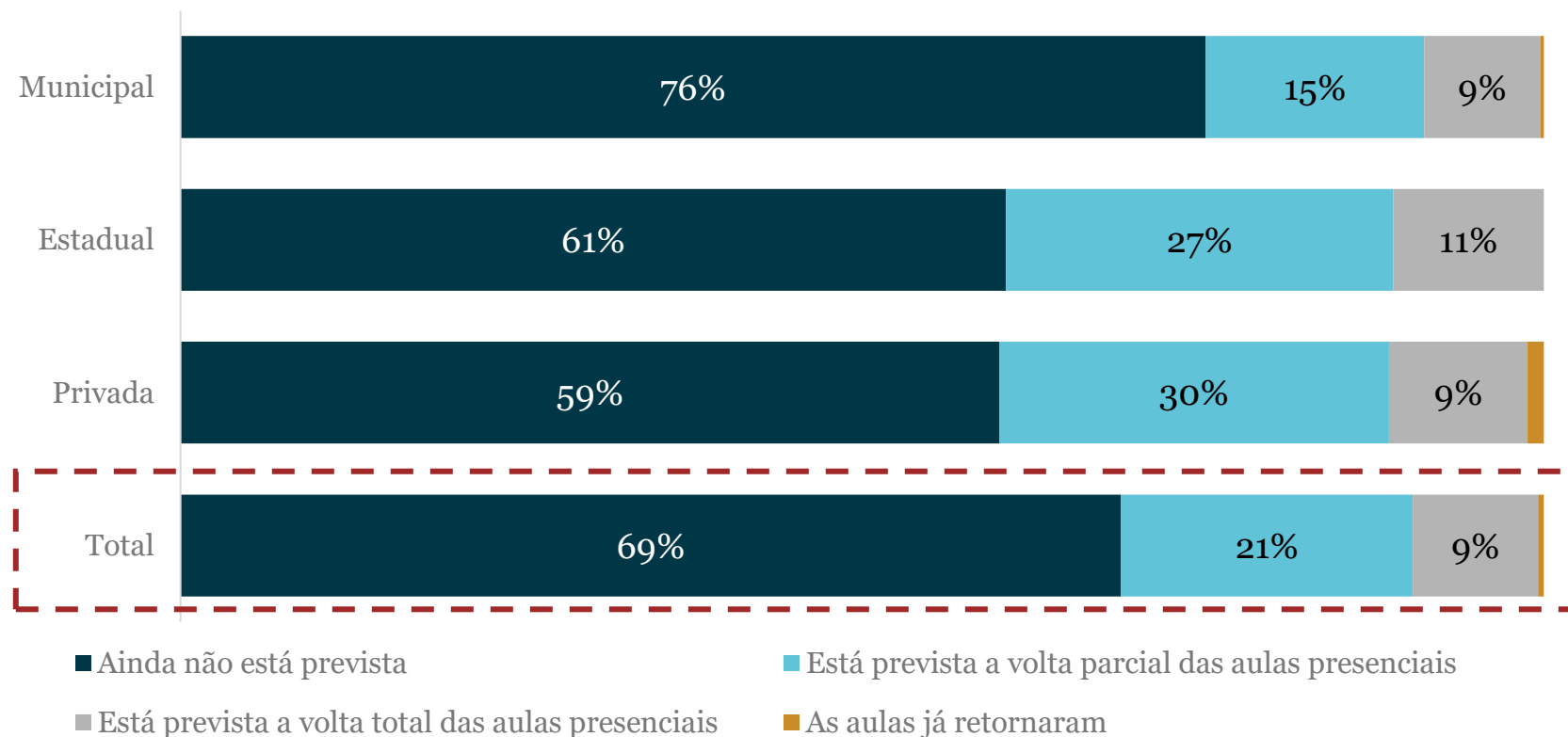
Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

4

Sentimento com relação ao retorno presencial

PREVISÃO DE RETORNO NAS REDES

PREVISÃO DO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS NA REDE



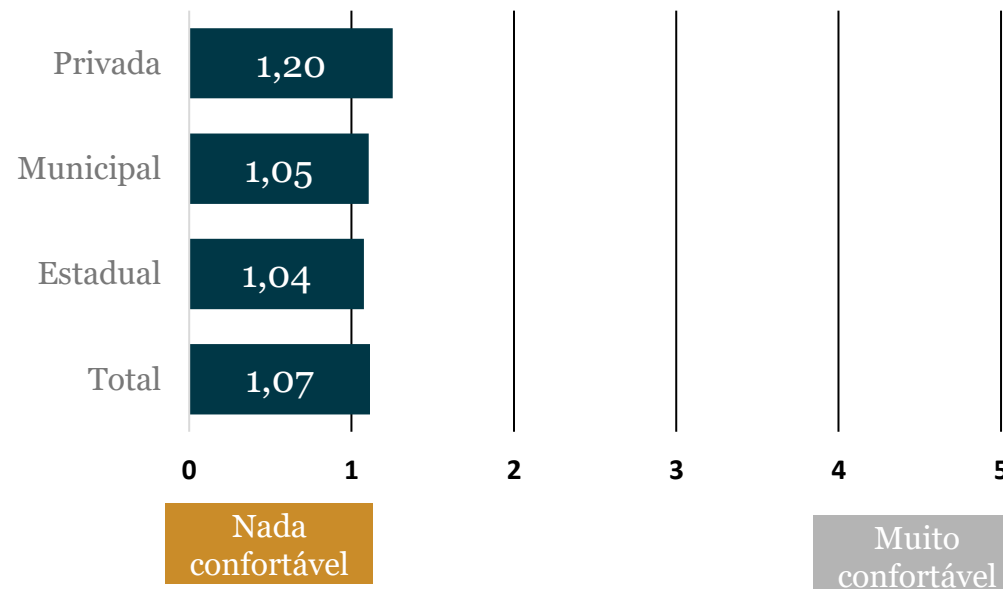
Pergunta original: Como o retorno às aulas presenciais está previsto na sua rede?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

NÍVEL DE CONFORTO EM RELAÇÃO AO RETORNO DAS AULAS

Em média, o nível de conforto em relação a volta às aulas é de **1,07**.

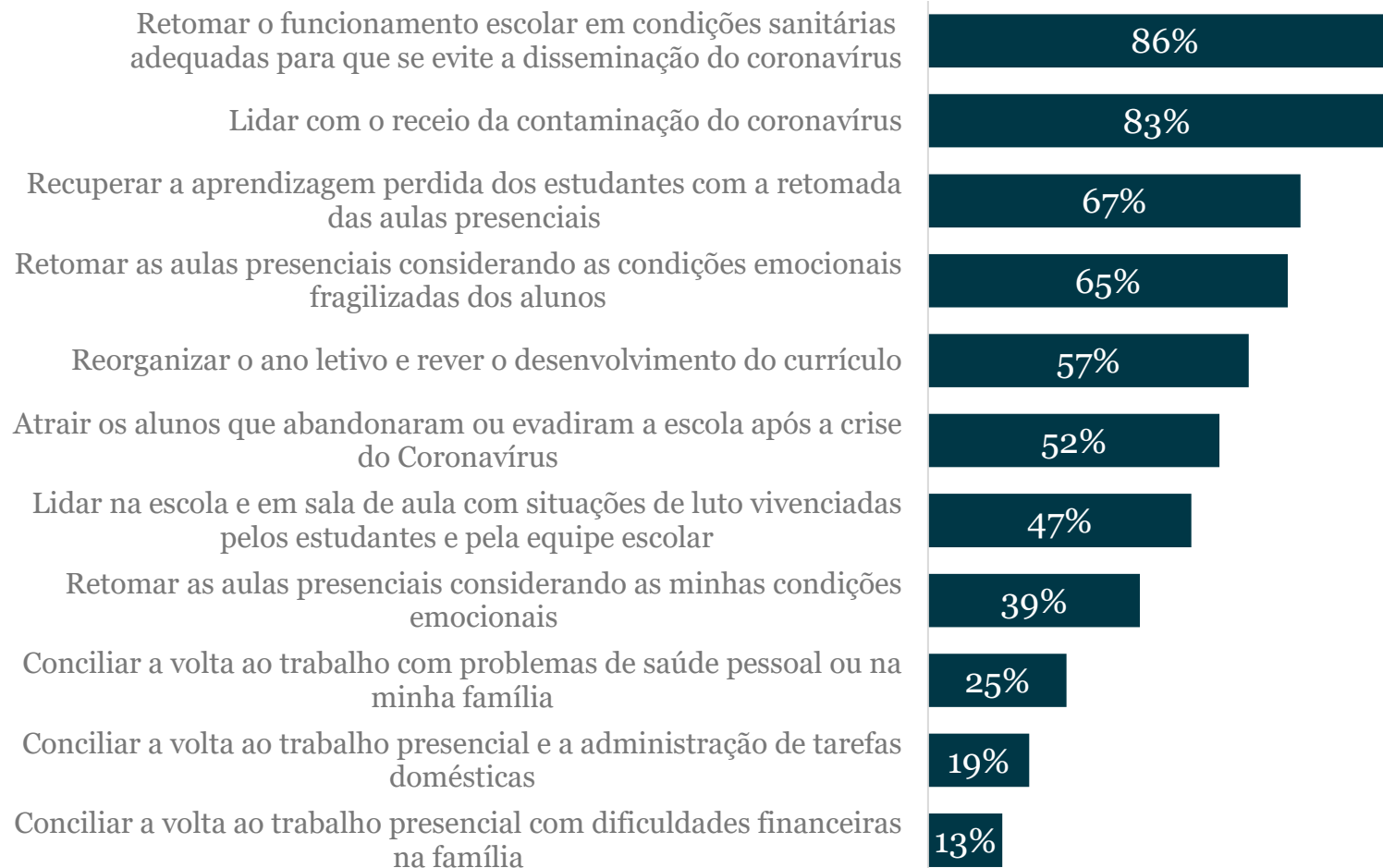
NÍVEL DE CONFORTO EM RELAÇÃO AO RETORNO DAS AULAS



PRINCIPAIS DESAFIOS NA VOLTA ÀS AULAS

Mais de 80% dos professores afirmam que os principais desafios a serem enfrentados na volta às aulas estão relacionados ao coronavírus.

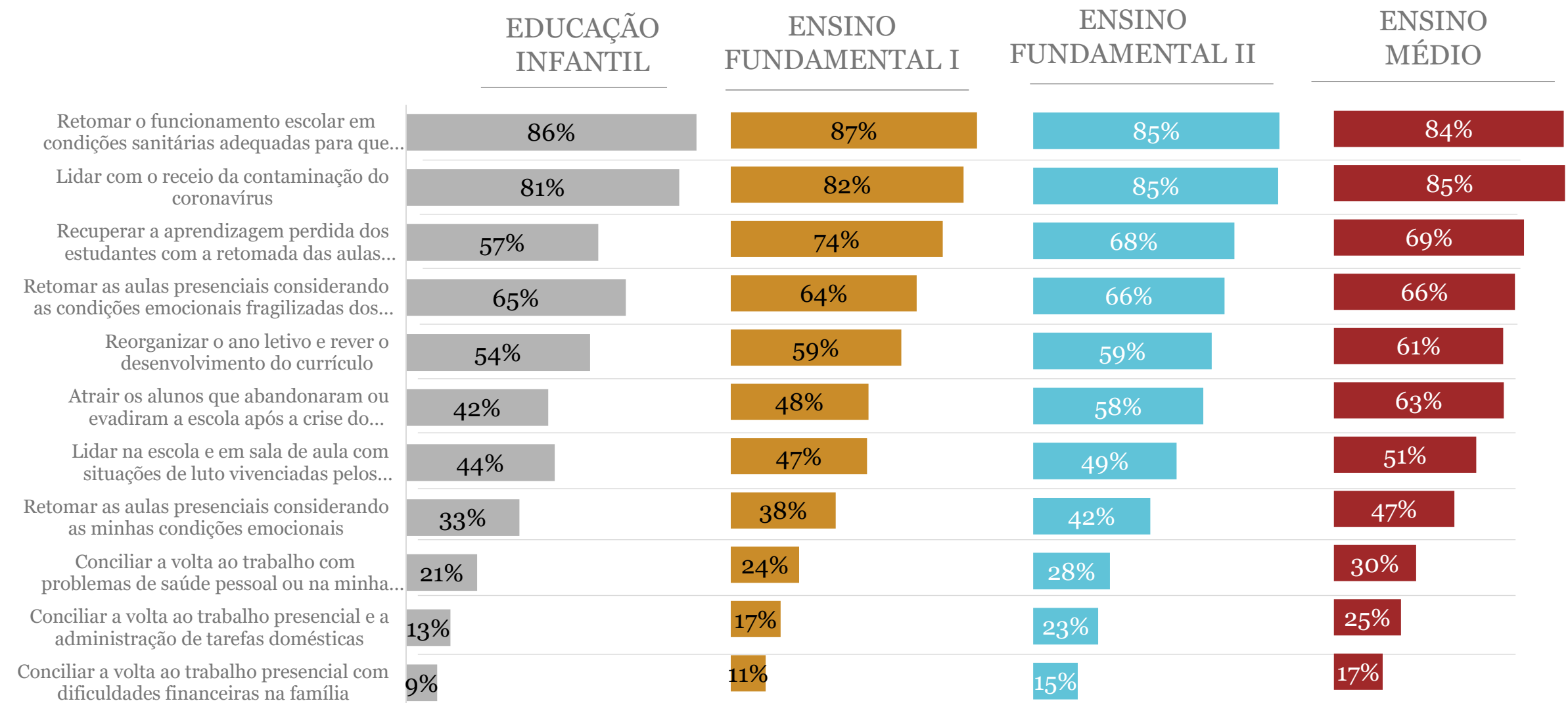
PRINCIPAIS DESAFIOS A SEREM ENFRENTADOS NA VOLTA ÀS AULAS



Pergunta original: Quais são os principais desafios que você imagina enfrentar no retorno às aulas presenciais?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

PRINCIPAIS DESAFIOS NA VOLTA ÀS AULAS



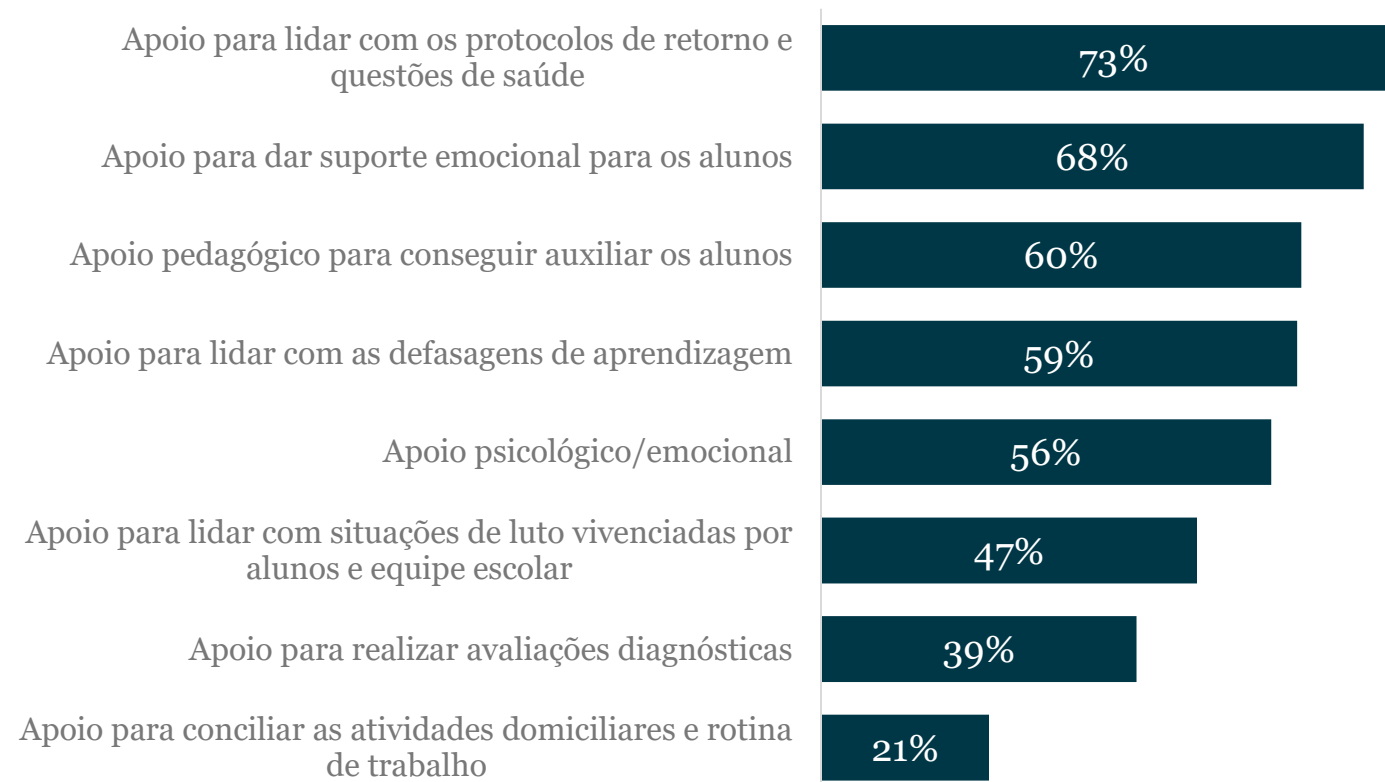
Pergunta original: Quais são os principais desafios que você imagina enfrentar no retorno às aulas presenciais?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

APOIOS QUE OS PROFESSORES GOSTARIAM DE RECEBER PARA VOLTA ÀS AULAS

APOIOS QUE O PROFESSOR GOSTARIA DE TER NA VOLTA ÀS AULAS

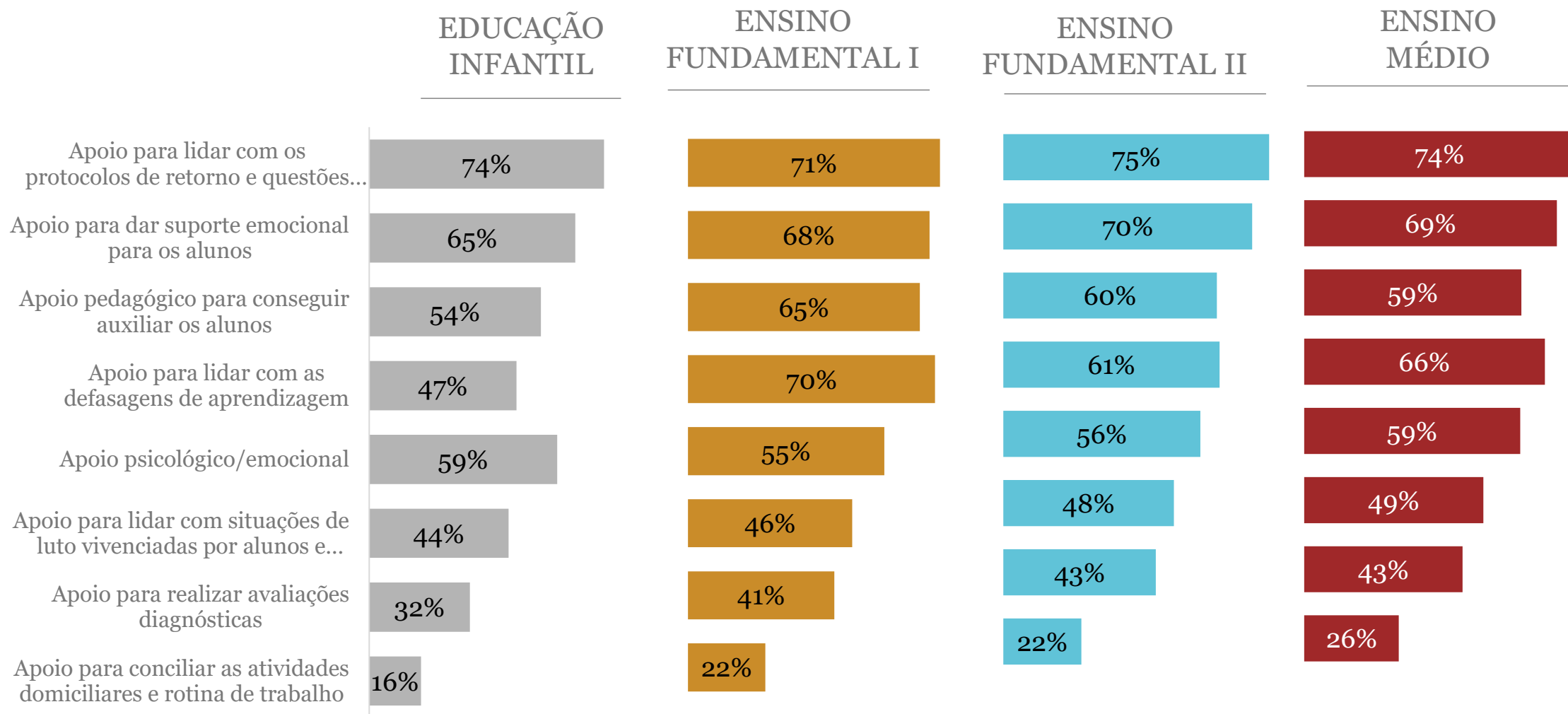
A principal demanda dos professores é o apoio para lidar com os protocolos de retorno.



Pergunta original: Ainda considerando o período de volta as aulas, quais apoios você gostaria de receber?

Fonte: “Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil” - Instituto Península, 2020.

APOIOS QUE OS PROFESSORES GOSTARIAM DE RECEBER PARA VOLTA ÀS AULAS



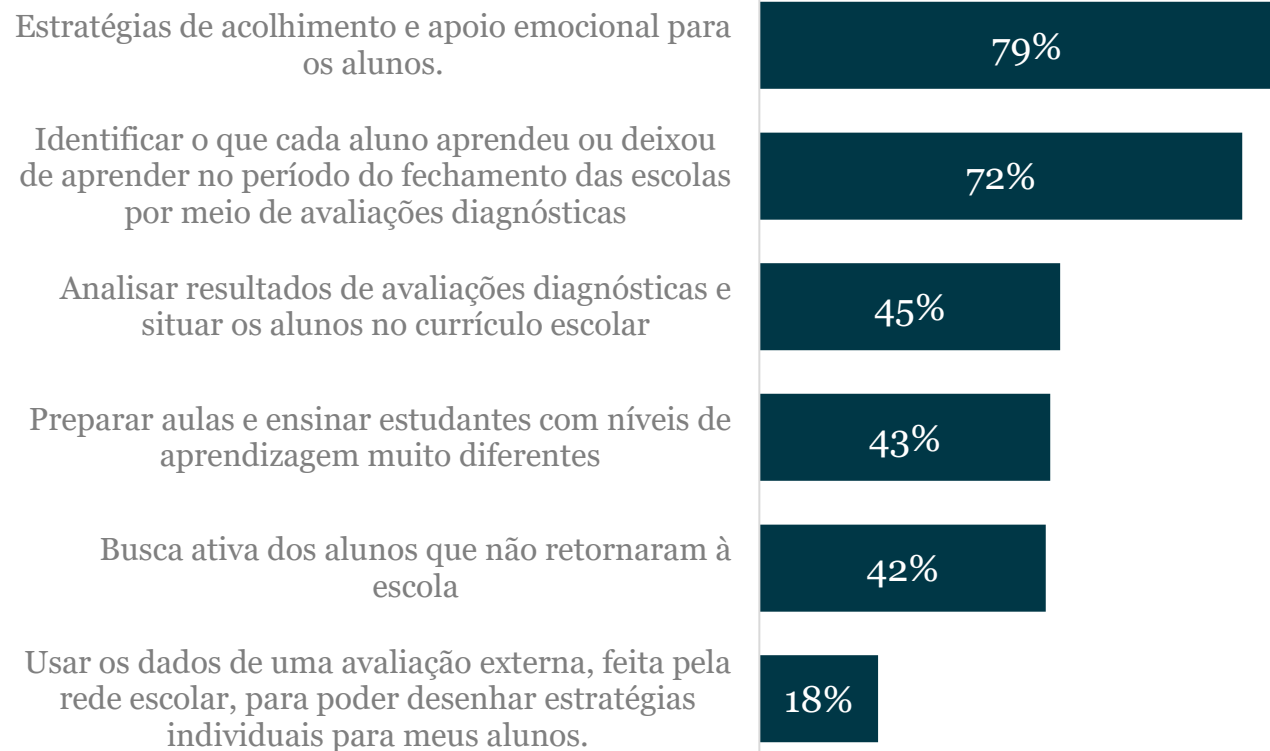
Pergunta original: Ainda considerando o período de volta as aulas, quais apoios você gostaria de receber?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

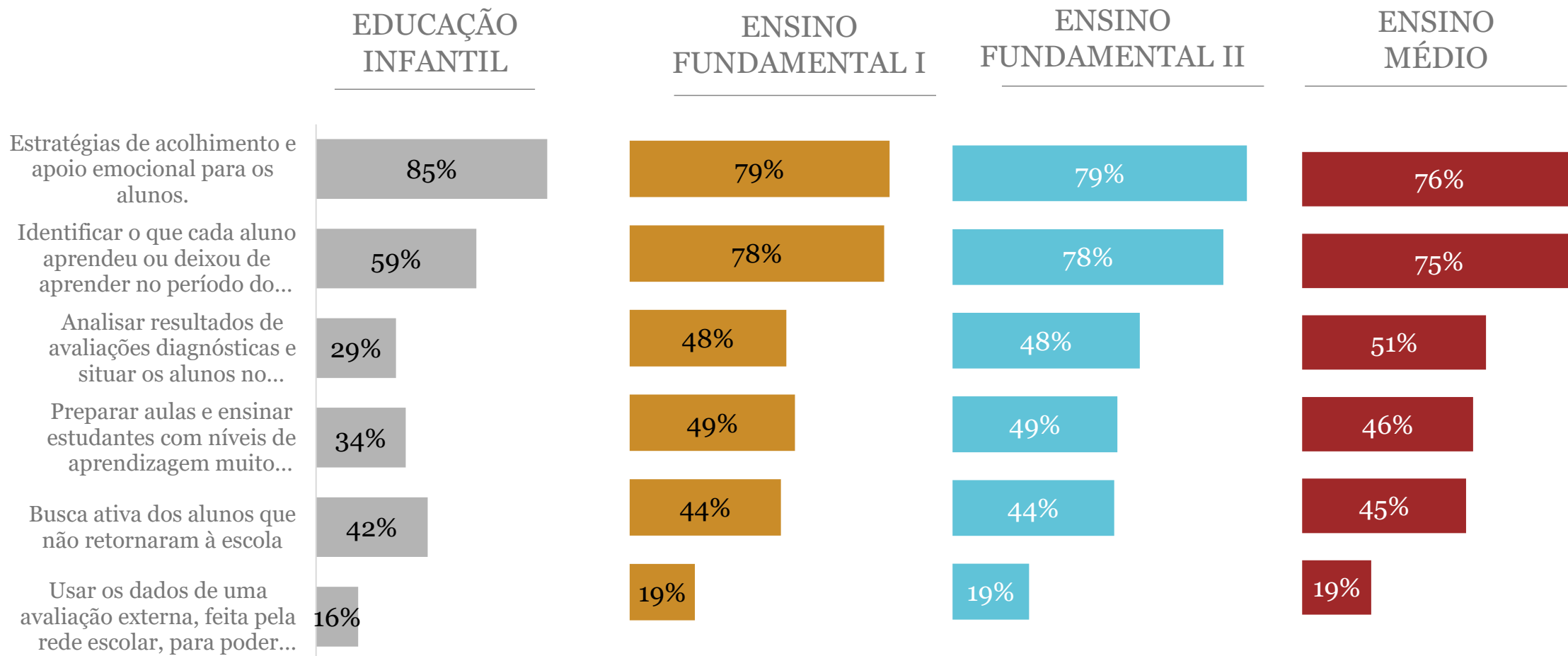
ESTRATÉGIAS QUE SERÃO ADOTADAS

79% dos professores declaram que irão adotar estratégias de acolhimento e apoio emocional para os alunos.

ESTRATÉGIA QUE O PROFESSOR PRETENDE ADOTAR NA VOLTA ÀS AULAS



ESTRATÉGIAS QUE SERÃO ADOTADAS



Pergunta original: Pensando no período de volta às aulas, quais das estratégias abaixo você pretende adotar?

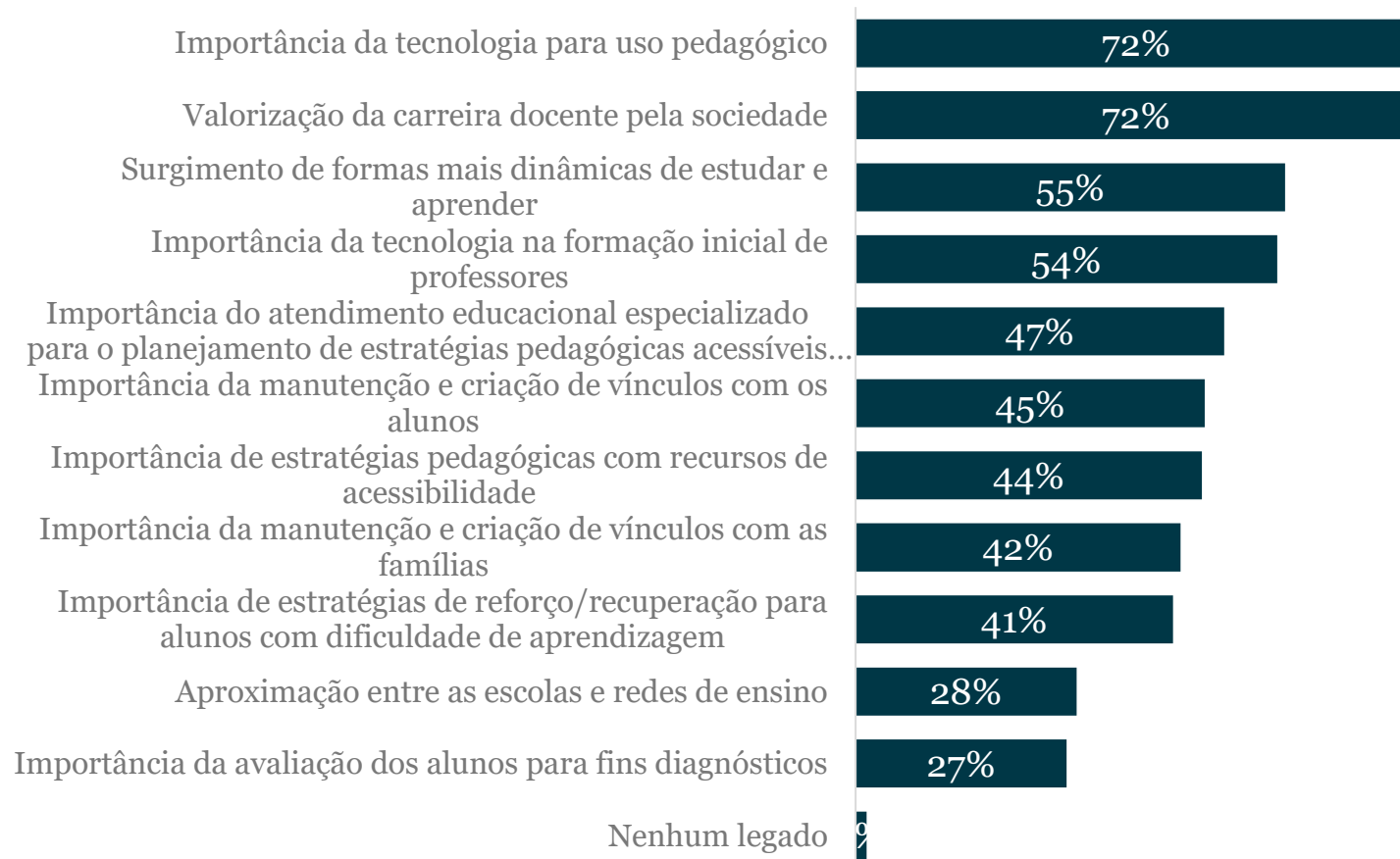
Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

5

Percepção de legado da pandemia

LEGADOS DA PANDEMIA

LEGADOS DA PANDEMIA PARA A PROFISSÃO DOCENTE



Pergunta original: Na sua opinião, quais os legados que pandemia pode deixar para a profissão docente no Brasil?

Fonte: “Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil” - Instituto Península, 2020.

6

Principais mudanças

PRINCIPAIS MUDANÇAS – Entre abril/maio e julho/agosto

TECNOLOGIA



Antes da paralisação das aulas presenciais, **88% dos professores nunca tinha dado aula à distância** de forma remota. Além disso, **83%** declararam que **não se sentiam preparados**. Hoje, **94% dos professores** reconhecem a **importância da tecnologia** para a aprendizagem.

FORMAÇÃO



Entre abril e maio, **74% dos professores** gostariam **treinamento para o ensino à distância**. Hoje, apenas 49% indicam que a falta de formação é um desafio para o ensino remoto.

CONTATO



O whatsapp segue sendo a principal ferramenta de **contato entre alunos e professores**.

SENTIMENTO



Os professores continuam se **sentindo ansiosos (64%)** e agora se sentem mais **sobrecarregados** do que antes (de 32% para 53%).

ANEXOS

METODOLOGIA:

PESQUISA VIA SURVEY ONLINE

OBJETIVO:

IDENTIFICAR OS SENTIMENTOS E AS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES BRASILEIROS NOS DIFERENTES ESTÁGIO DO CORONAVÍRUS NO BRASIL

PERÍODO DE COLETA:

DE 20 DE JULHO ATÉ 14 DE AGOSTO DE 2020

AMOSTRA:

NÃO-PROBABILÍSTICA; POR CONVENIÊNCIA
RESPONDENTES DE TODOS OS ESTADOS DO PAÍS

PONDERAÇÃO:

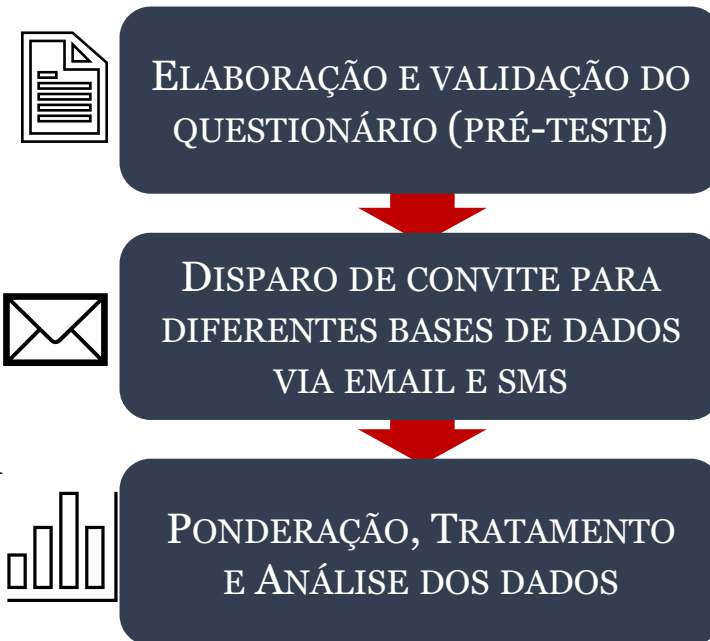
REALIZADA A POSTERIORI, DE ACORDO COM A DISTRIBUIÇÃO DOS PROFESSORES BRASILEIROS EM TERMOS DE GÊNERO, DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA, FAIXA-ETÁRIA / IDADE E REGIÕES DO BRASIL

QUESTIONÁRIO:

QUANTITATIVO, COMPOSTO POR 31 PERGUNTAS
TEMPO MÉDIO DE PREENCHIMENTO DE 7 MIN; 88% DE CONCLUSÃO

COLETA DE DADOS:

REALIZADA ATRAVÉS DA PLATAFORMA *SURVEY MONKEY*
FORAM CONSIDERAS APENAS AS RESPOSTAS COMPLETAS



FICHA TÉCNICA

Iniciativa

Instituto Península

Presidente do Conselho

Ana Maria Diniz

Diretora Executiva

Heloisa Morel

Equipe

Daniela Kimi

Lia Glaz

Marina Brito Ferraz

Natalia Puentes

“Sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil.”

Responsáveis técnicos

Lia Glaz

Marina Brito Ferraz

Natalia Puentes

Pedro Sarvat

Vanderson Berbat

Assessoria técnica

(Compendium Data Science)

Mariana Fandinho

Roberto Padovani