

RELATÓRIO DE PESQUISA:

**SENTIMENTO E PERCEPÇÃO DOS
PROFESSORES BRASILEIROS NOS DIFERENTES
ESTÁGIOS DO CORONAVÍRUS NO BRASIL**

Retomada parcial – NOVEMBRO DE 2020

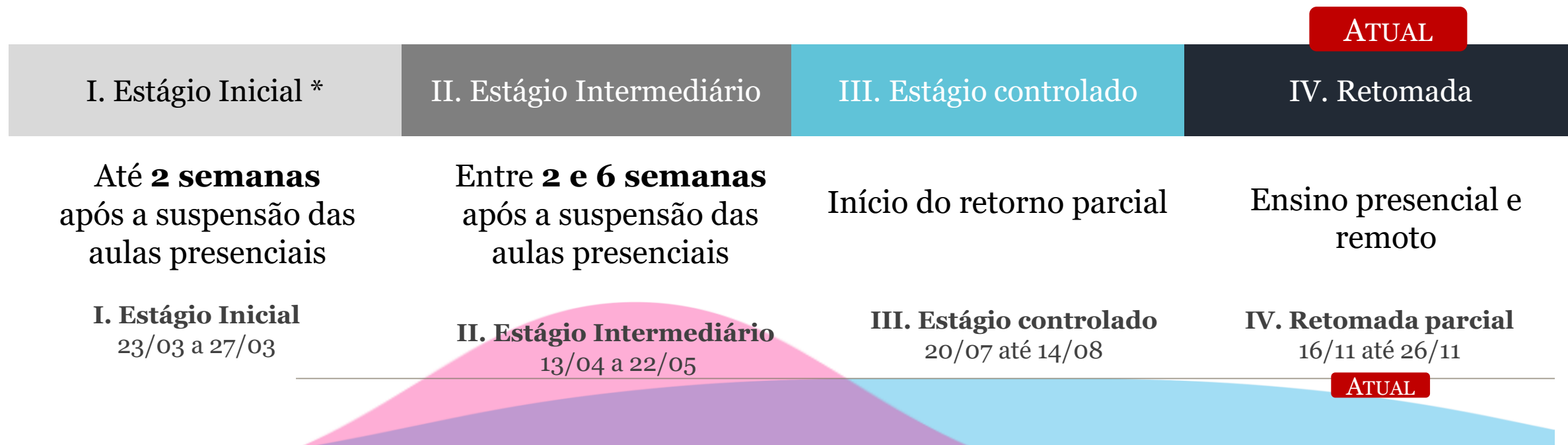
REALIZAÇÃO:

instituto
península

CONTEXTO

Neste cenário de rápida transformação e alta incerteza, o **Instituto Península** acredita que é preciso compreender como os professores brasileiros estão se sentindo, seus medos, anseios e demandas de apoio.

Assim, implementamos um **cronograma de quatro pesquisas** com objetivo de captar o **sentimento e a percepção** dos educadores brasileiros **em cada um dos estágios** do novo Corona vírus no país, a saber:



ÍNDICE

- 1. Contexto e Pesquisa de Estágio Inicial**
- 2. Perfil da Amostra**
- 3. Principais Destaques:**
 - Sentimentos e preocupações
 - Balança do período de ensino remoto
 - Contexto e opinião dos professores
 - Projeções para o futuro
- 4. Anexos**

PERFIL DA AMOSTRA

ATUAÇÃO

78%

Professores

10%

Coordenadores
Pedagógicos

4%

Diretores
Escolares

- 5% - Professores Auxiliares, Assistentes ou Estagiários
- 1% - Profissional de Apoio (Intérprete de Libras, Cuidador)

IDADE

21%

18-29

32%

30-39

34%

40-49

23%

50+

GÊNERO

20%

Masculino



80%

Feminino

ETAPAS DE ENSINO

25%

Infantil

41%

Anos Iniciais

36%

Anos Finais

26%

Médio

* 12% - Ensino de Jovens e Adultos (EJA) + Outras

REDES DE ENSINO

2%

Federal

30%

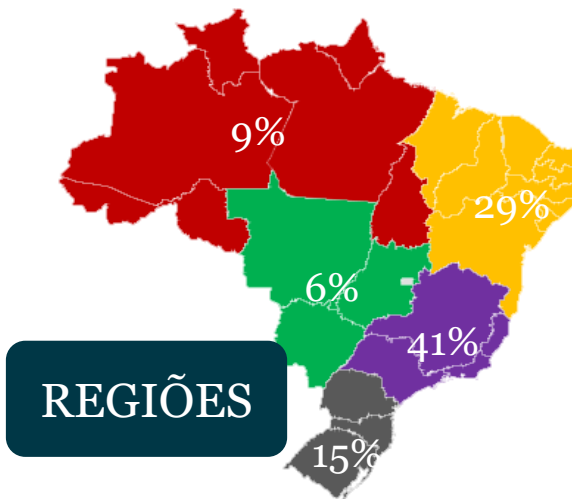
Estadual

53%

Municipal

15%

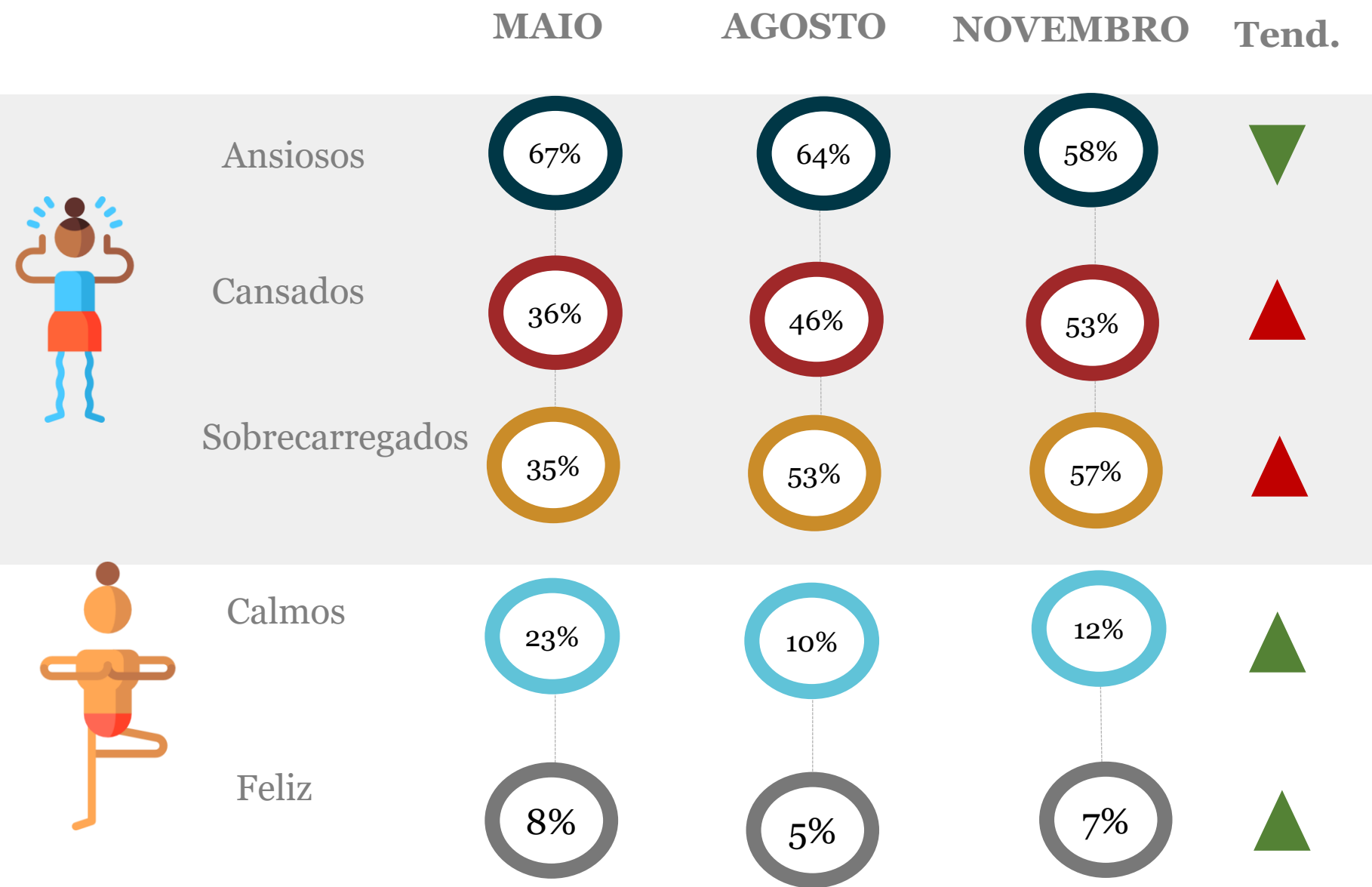
Privada



1

Sentimentos e preocupações

Como os professores estão se sentindo?



Em comparação aos períodos anteriores, os professores estão se sentindo **menos ansiosos e mais calmos**, porém, **mais cansados e sobrecarregados**.

Pergunta Original: “Como você tem se sentido a maior parte do tempo?” – Escala de emoções desenvolvida por Marc Brackett, Ph.D, do Yale Center for Emotional Intelligence

Fonte: “Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil” - Instituto Península, 2020.

Quais as preocupações?

AGOSTO NOVEMBRO Tend.



Saúde mental de seus alunos

75%

68%



Saúde física de seus alunos

84%

58%



Saúde mental de sua família

56%

51%



Saúde física de sua família

60%

51%



Sua saúde física

57%

54%



Sua saúde mental

54%

51%



% de professores muito e completamente preocupados

De uma forma geral, os professores **estão menos preocupados**. A saúde mental dos alunos segue como sendo o principal fator de preocupação dos professores.

Pergunta original: Considerando o momento atual, o quanto você está preocupado(a) com a:

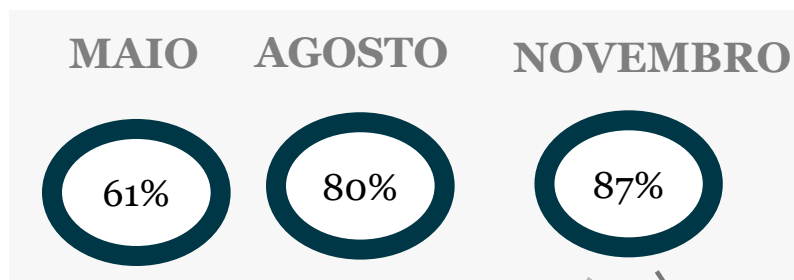
Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

2

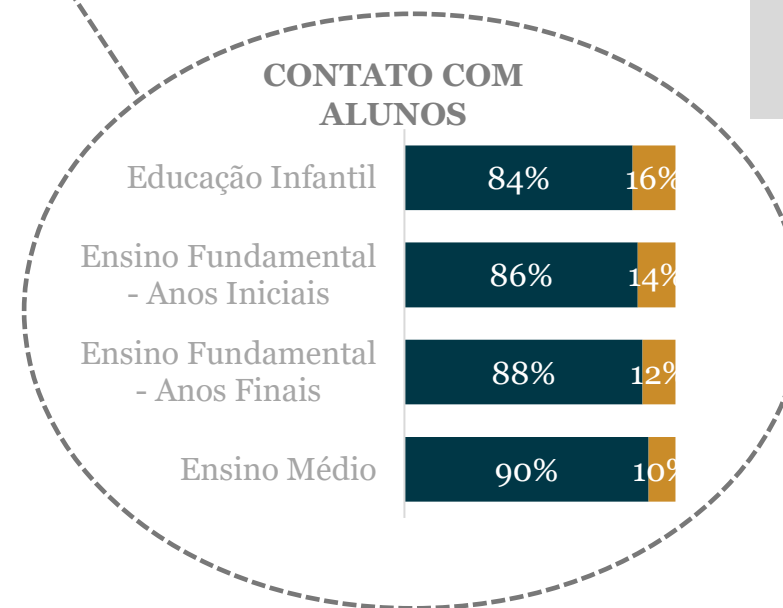
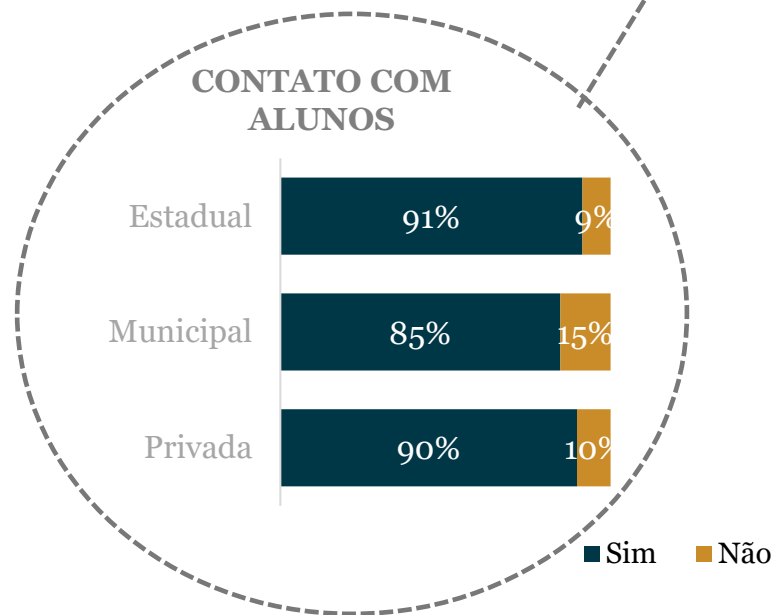
Balanço do período de ensino remoto

Relação com os alunos

Professores em contato com os alunos



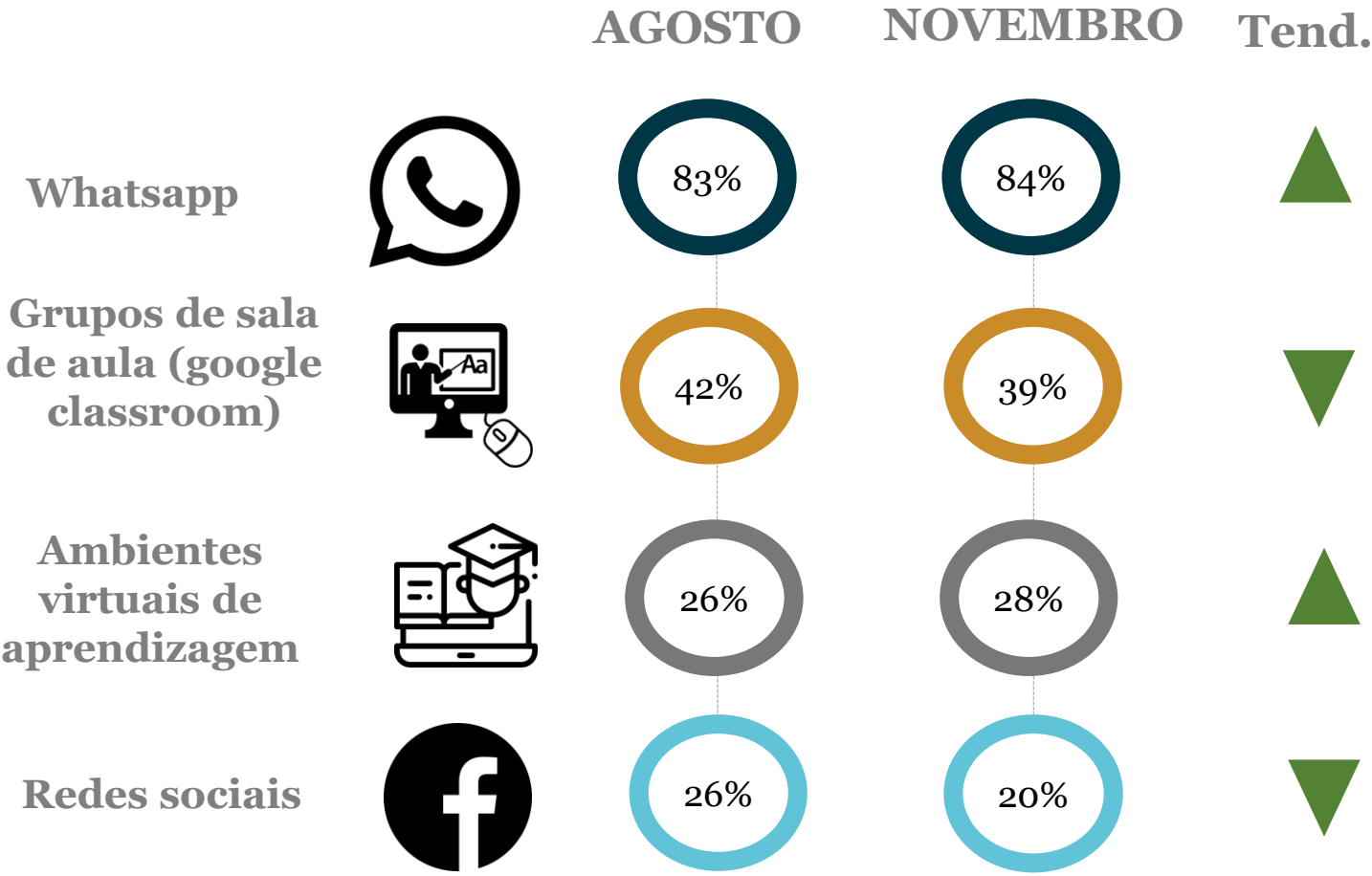
87% dos professores estão em contato com os alunos. Dentre eles, 41% estão em contato, em média, 5 vezes por semana.



Pergunta original: Você tem mantido contato com seus(suas) alunos(as)?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

Forma de contato com os alunos



O whatsapp segue sendo o principal meio de contato entre professor e aluno.

Pergunta Original: “De que forma você tem mantido contato com seus alunos?”

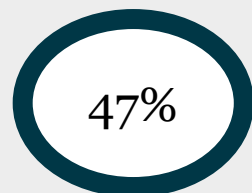
Fonte: “Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil” - Instituto Península, 2020.

Atividades avaliativas

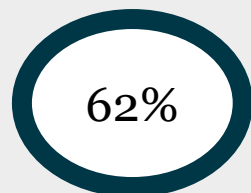


62% dos professores realizaram atividades avaliativas no período.

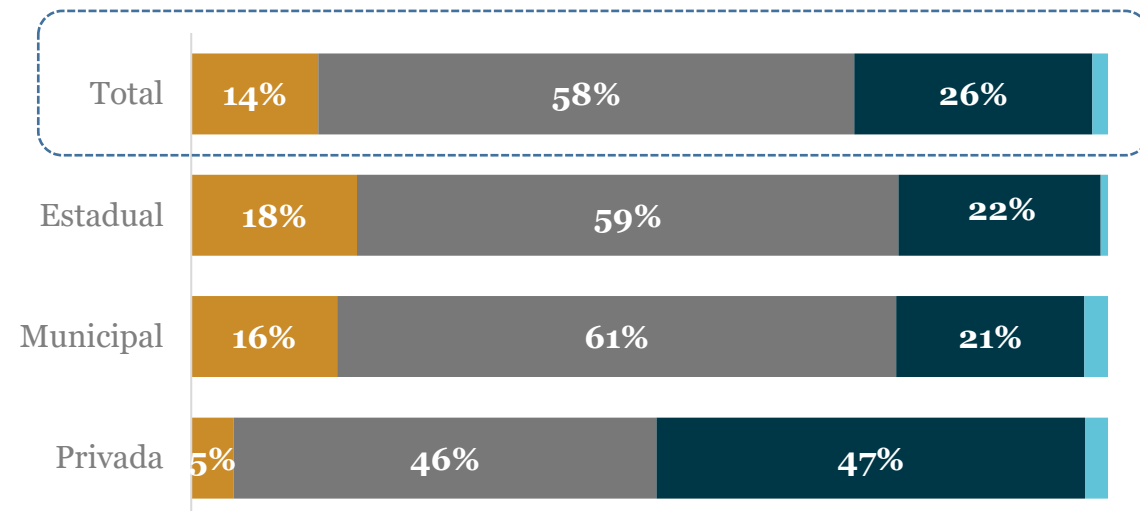
AGOSTO



NOVEMBRO



PERCEPÇÃO SOBRE O APRENDIZADO DOS ALUNOS NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO



■ Muito abaixo do esperado ■ Abaixo do esperado
■ Cumpriu com o esperado para o ano letivo ■ Acima do esperado

Dentre os professores que realizaram atividades avaliativas, 26% acreditam que os alunos aprenderam o que era esperado para o ano letivo.

Pergunta Original: Neste período de aulas remotas, você conseguiu realizar atividades avaliativas com seus(suas) alunos(as)?

Pergunta Original: Como você avalia que foi o aprendizado dos alunos no período de ensino remoto em relação ao currículo proposto para o ano?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

Aprendizados professores e alunos

PRINCIPAIS APRENDIZADOS NESTE PERÍODO – VISÃO DOS PROFESSORES



PRINCIPAIS APRENDIZADOS PARA ALÉM DO CURRÍCULO – VISÃO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AOS ALUNOS



Pergunta original: Na sua opinião, quais são seus dois principais aprendizados neste período de atividades não presenciais?

Pergunta original: Quais as habilidades que você percebe que os seus alunos desenvolveram neste período de atividades não presenciais para além do currículo?

Fonte: “Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil” - Instituto Península, 2020.

Ensino remoto

Durante o ensino remoto, os professores sentiram falta do contato com os alunos em sala de aula.

DO QUE OS PROFESSORES MAIS SENTIRAM FALTA DURANTE O ENSINO REMOTO

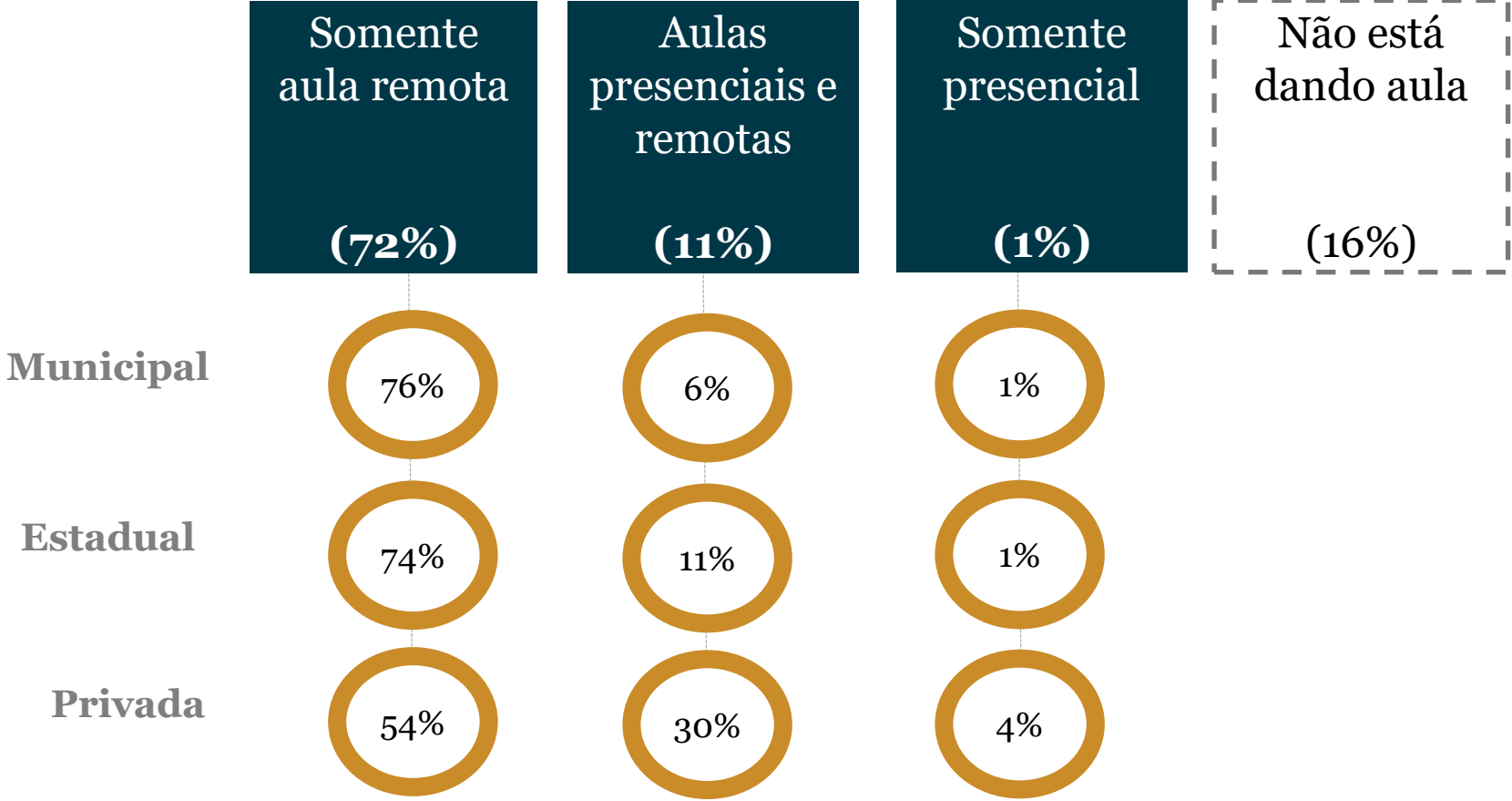


4

Contexto e opinião dos professores

Situação de trabalho atual

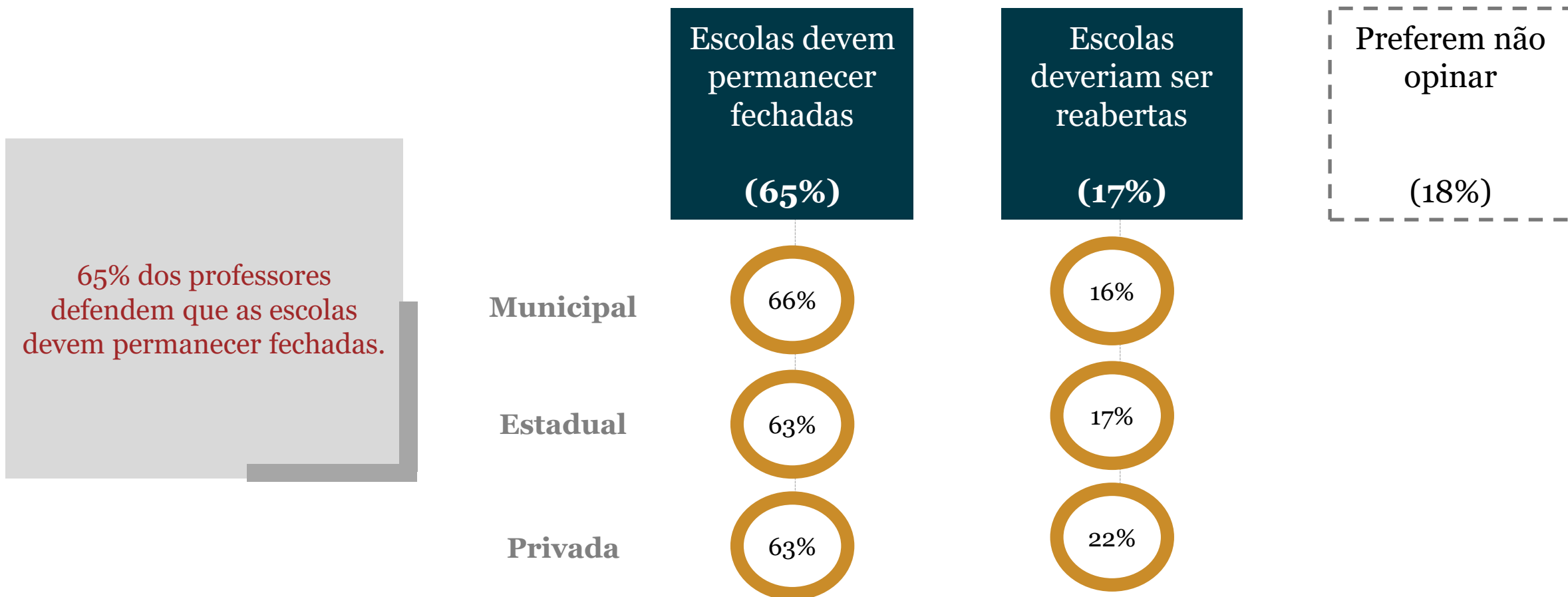
72% dos professores seguem dando aula apenas em formato remoto.



Pergunta original: Neste momento, qual a sua condição de trabalho atual?

Fonte: “Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil” - Instituto Península, 2020.

Opinião sobre o fechamento das escolas

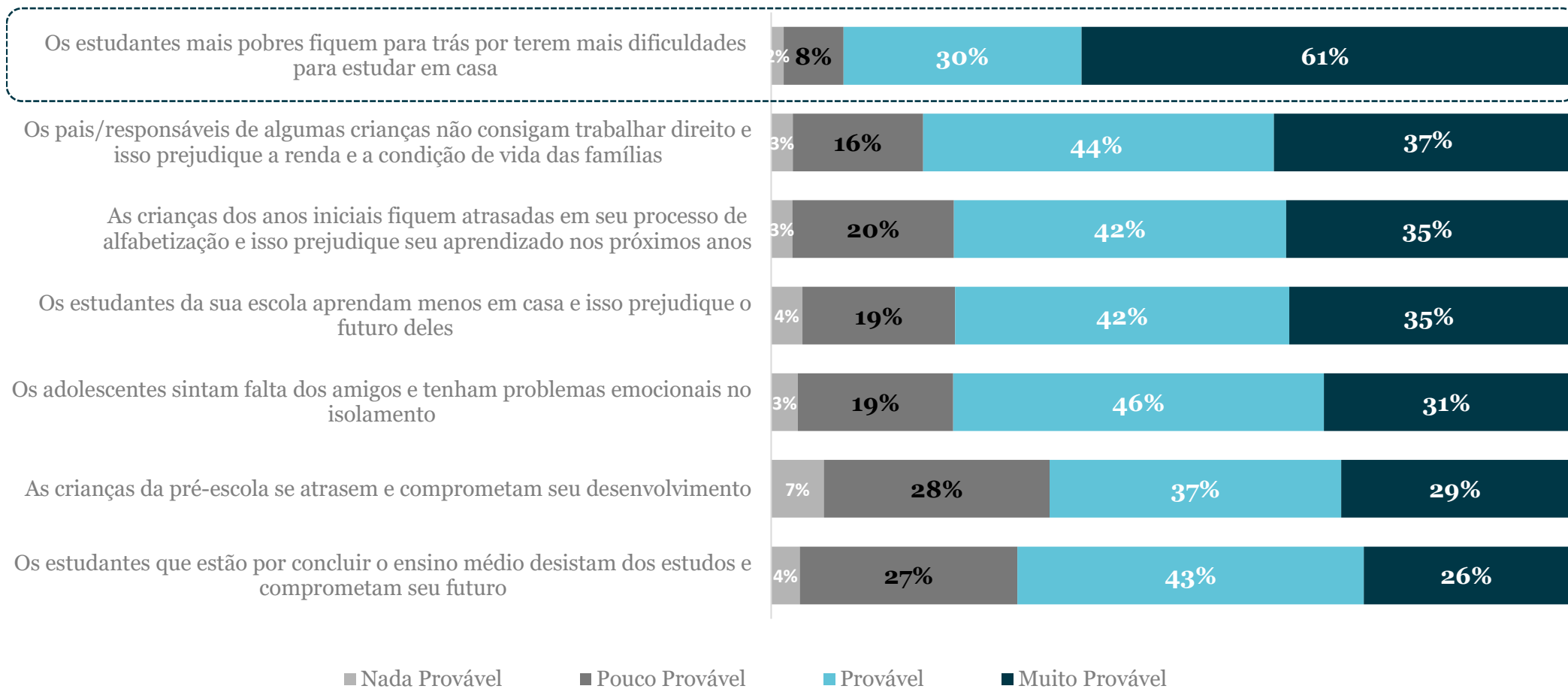


Pergunta original: Em algumas cidades as escolas estão reabrindo de forma parcial. Na sua opinião, de um modo geral, as escolas deveriam ser reabertas para a volta das aulas ou deveriam continuar fechadas?

Fonte: “Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil” - Instituto Península, 2020.

Na opinião dos professores, quais os impactos das escolas fechadas?

É PROVÁVEL QUE...



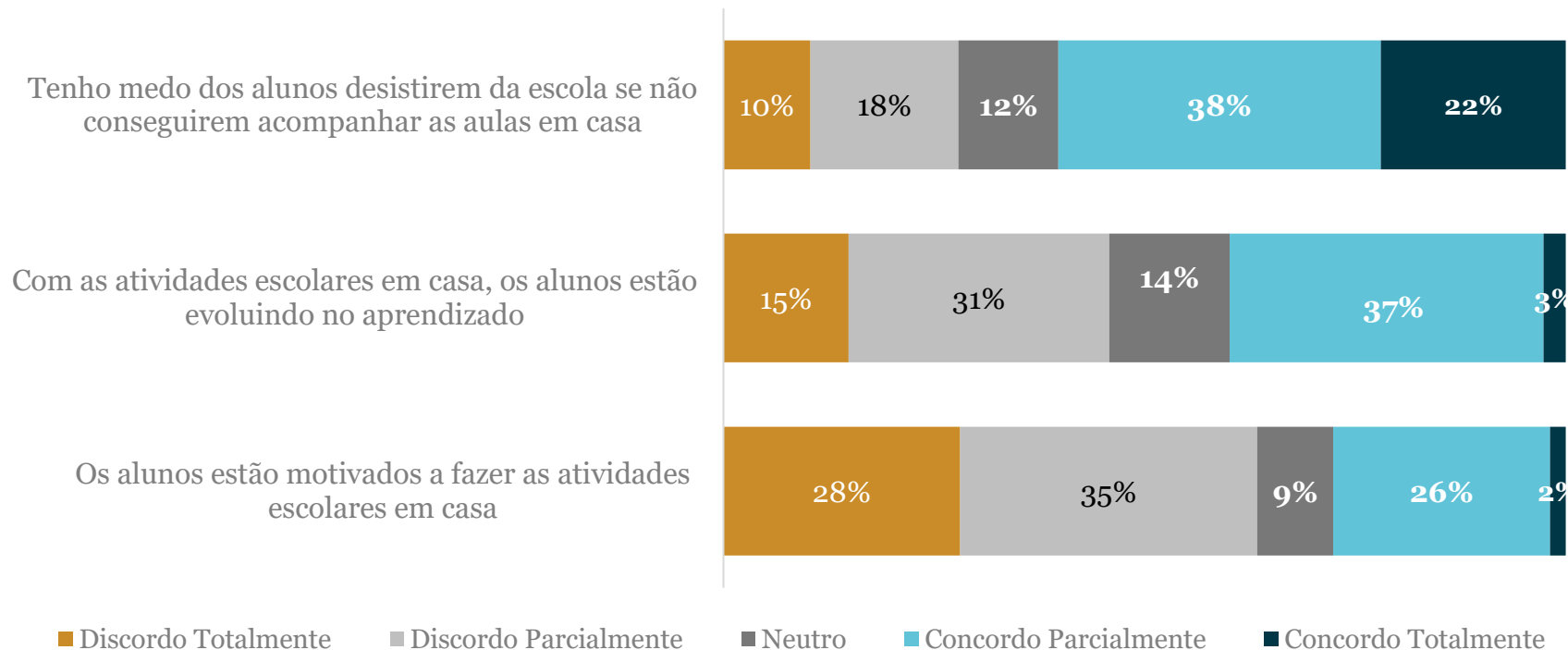
Pergunta original: O retorno às aulas presenciais está sendo muito discutido por toda sociedade. Na sua opinião, com as escolas fechadas é muito, um pouco ou nada provável que:

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

Como os alunos estão lidando com as atividades em casa?

GRAU DE CONCORDÂNCIA EM RELAÇÃO ÀS AFIRMAÇÕES

40% dos professores concordam que os alunos estão evoluindo com o aprendizado em casa.



Pergunta original: Em relação as frases abaixo, preencha se concorda ou discorda com cada uma delas:

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

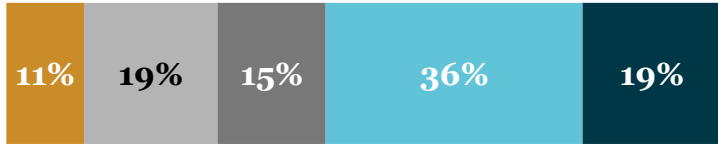
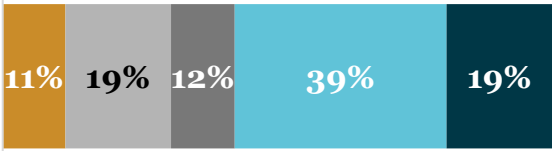
Como os alunos estão lidando com as atividades em casa?

REDE MUNICIPAL

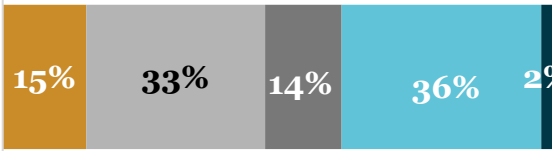
REDE ESTADUAL

REDE PRIVADA

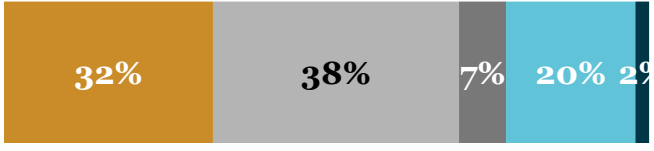
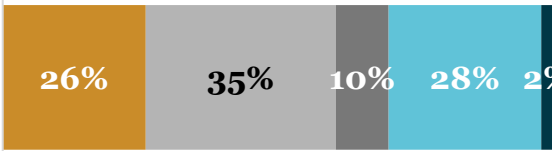
Tenho medo dos alunos desistirem da escola se não conseguirem acompanhar as aulas em casa



Com as atividades escolares em casa, os alunos estão evoluindo no aprendizado



Os alunos estão motivados a fazer as atividades escolares em casa



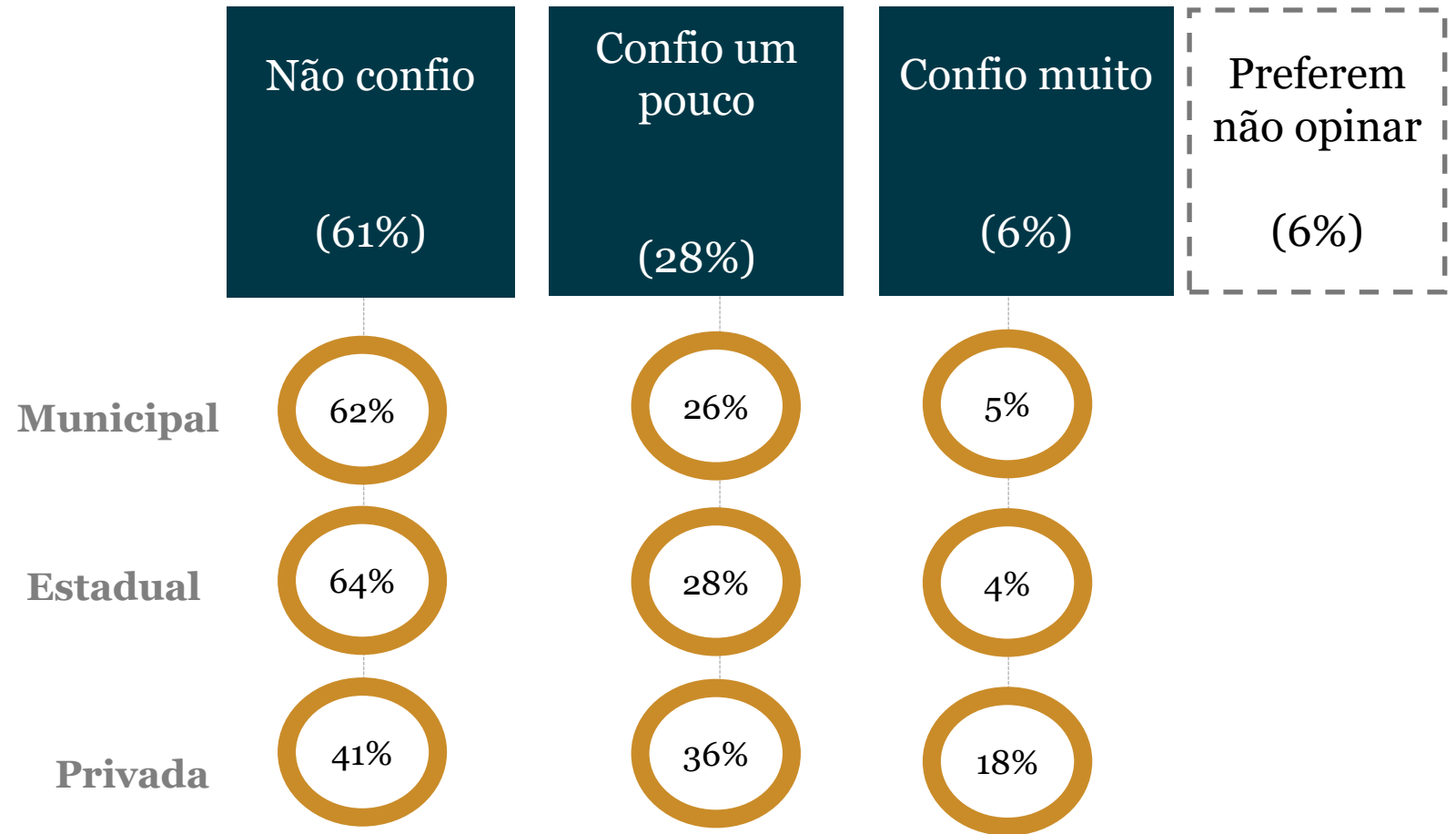
■ Discordo Totalmente ■ Discordo Parcialmente ■ Neutro ■ Concordo Parcialmente ■ Concordo Totalmente

Pergunta original: Em relação as frases abaixo, preencha se concorda ou discorda com cada uma delas:

Fonte: “Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil” - Instituto Península, 2020.

Confiança na capacidade das escolas se adequarem às normas de segurança

61% dos professores não confiam na capacidade das escolas em se adequarem às normas de segurança.



Pergunta original: Algumas escolas já estão reabrindo mesmo que parcialmente. Você diria que confia na capacidade da escola se adequar às normas de segurança sanitária para o retorno às aulas presenciais, ainda que parcialmente, este ano?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

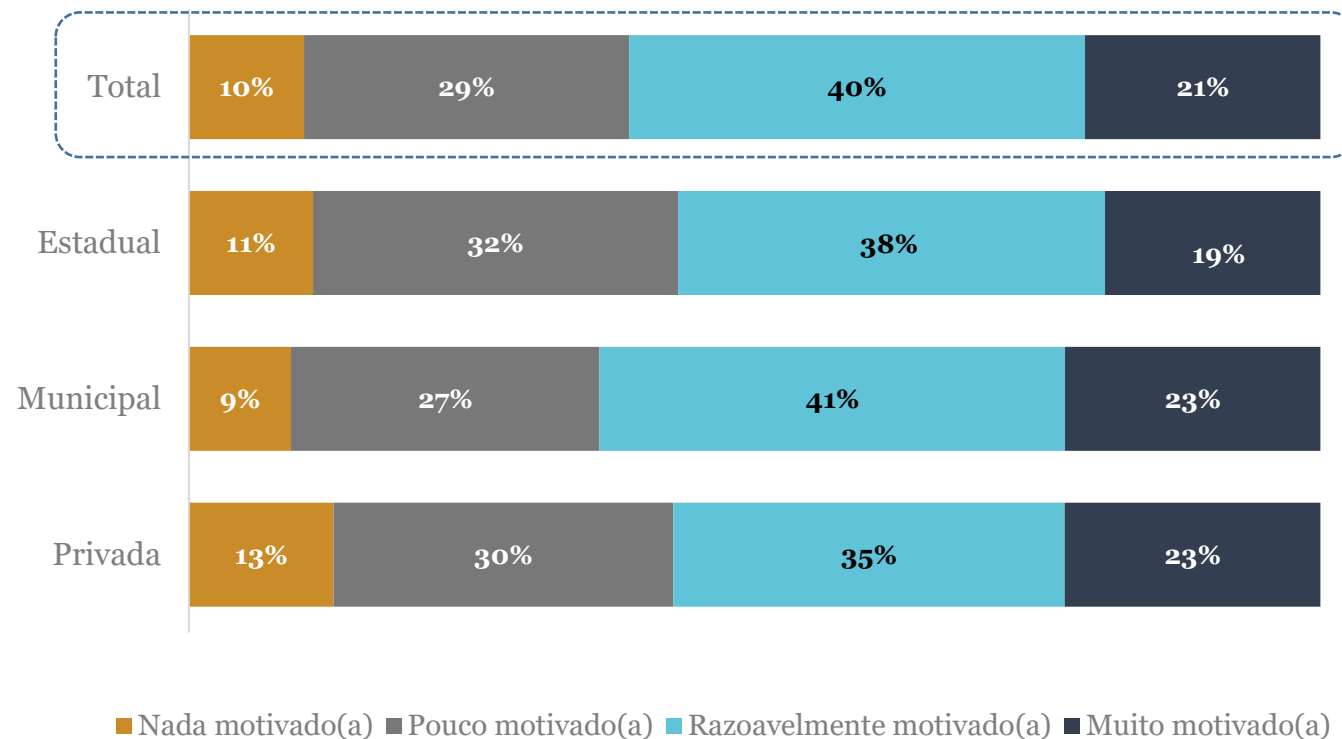
5

Projeções para o futuro

Motivação para o próximo ano letivo

NÍVEL DE MOTIVAÇÃO PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

61% dos professores se sentem motivados para o próximo ano letivo.



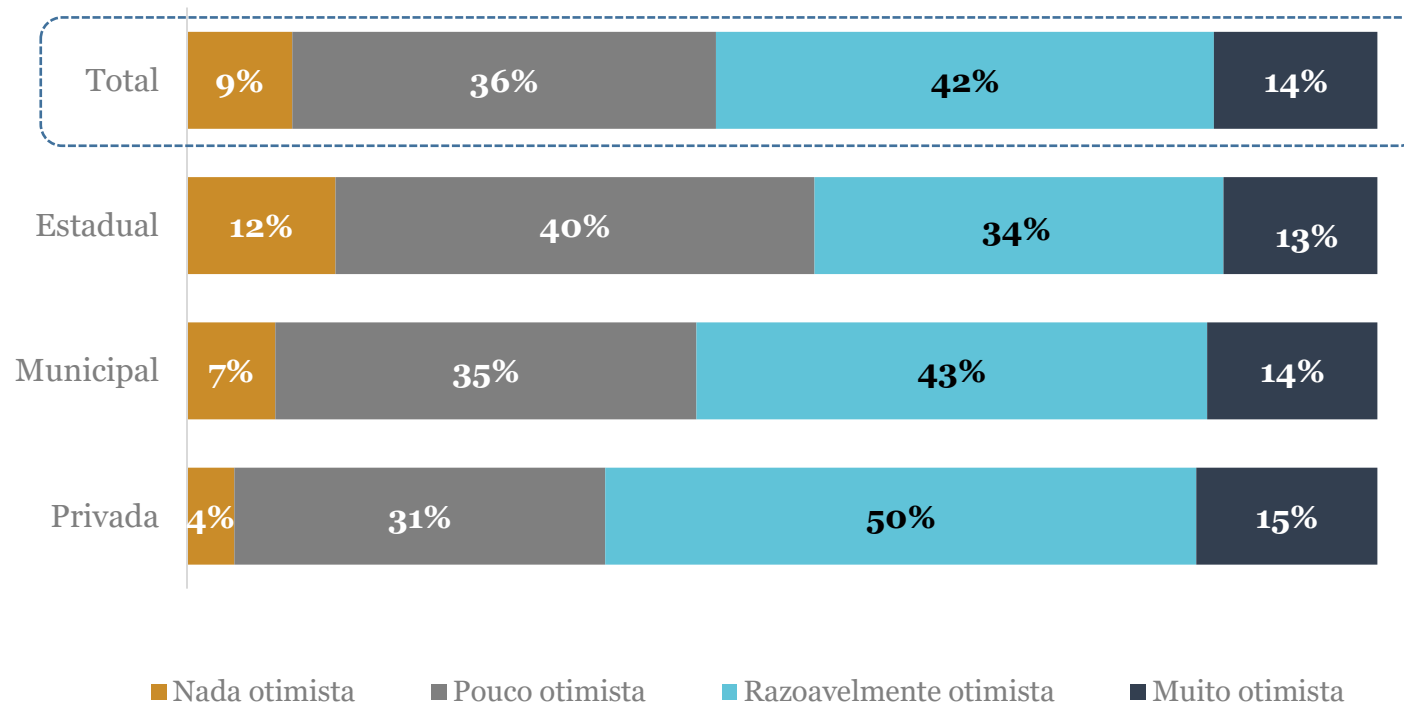
Pergunta original: Qual seu nível de motivação para o próximo ano letivo (presenciais ou remotas)?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

Expectativas em relação a aprendizagem dos alunos

Os professores se sentem otimistas em relação a aprendizagem dos alunos em 2021.

EXPECTATIVAS DO DOCENTE EM RELAÇÃO AO PROCESSO APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA SUA REDE DE ENSINO PARA O PRÓXIMO ANO



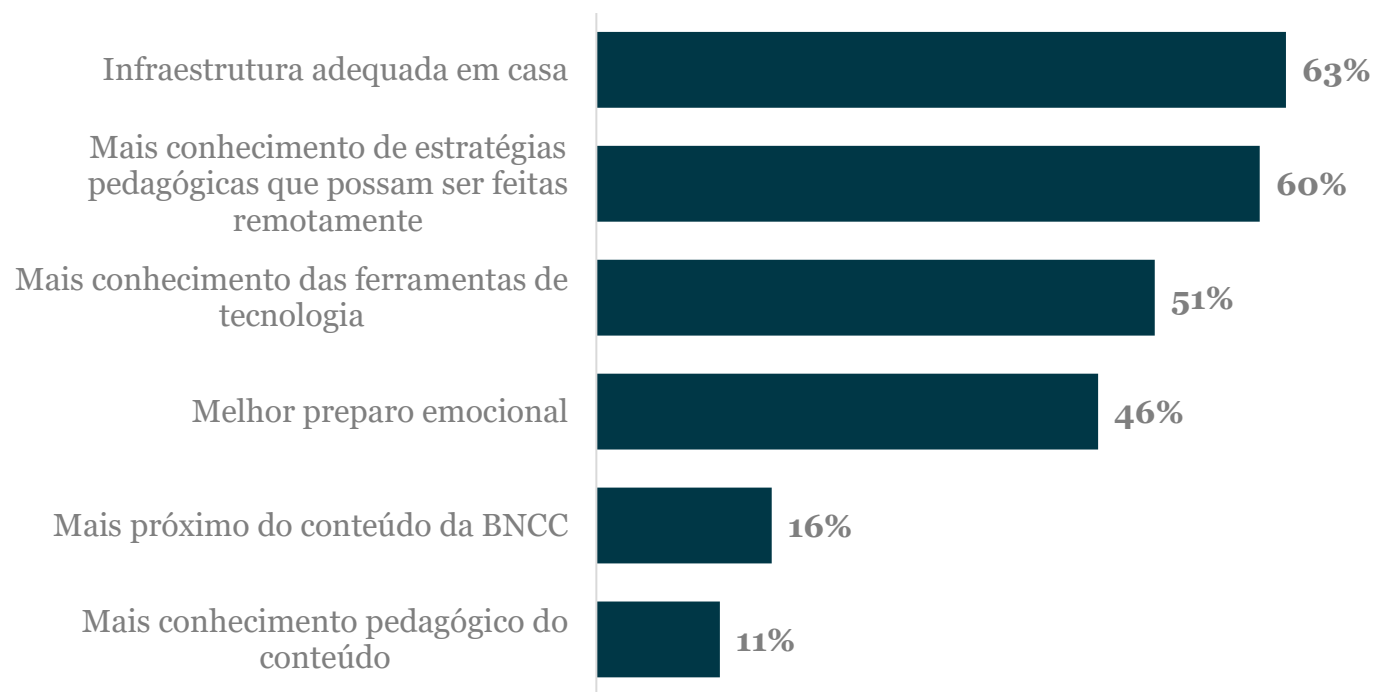
Pergunta original: Quais são suas expectativas em relação à educação dos estudantes da sua rede de ensino para o próximo ano?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

Preparo para um novo período de isolamento

A infraestrutura aparece como principal item para que os professores se sintam mais preparados caso enfrentem um novo período de isolamento.

DE QUE FORMA GOSTARIAM DE ESTAR MAIS PREPARADO CASO ENFRENTEM UM NOVO PERÍODO DE ISOLAMENTO E ENSINO REMOTO

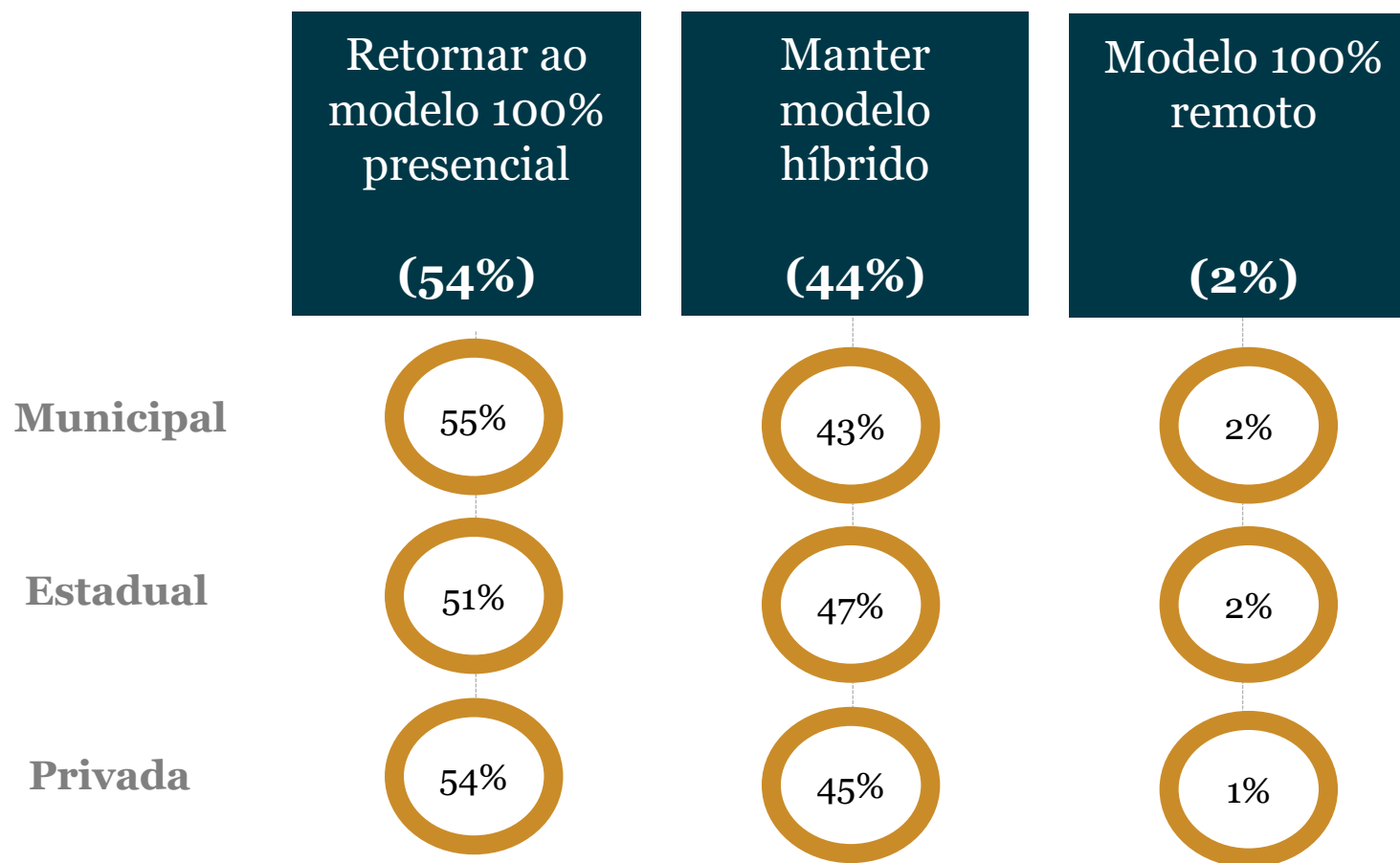


Pergunta original: Se tivermos que enfrentar um novo período de isolamento e ensino remoto, de que forma você gostaria de estar mais preparado(a)?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

E como fica o ensino no mundo pós pandemia?

44% dos professores já enxergam o futuro da educação com um modelo híbrido de ensino, com aulas presenciais e online.



Pergunta original: Na sua opinião, como fica o ensino no mundo pós pandemia?

Fonte: "Pesquisa de sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil" - Instituto Península, 2020.

Conclusões

CONCLUSÕES

ENSINO



Após quase 10 meses do primeiro movimento de fechamento das escolas, ocorrido em março, a maioria dos professores segue dando aulas em formato remoto (72%) no mês de novembro.

SENTIMENTO



Em comparação com o período anterior, os professores estão se sentindo menos ansiosos e mais calmos.

APRENDIZAGEM



Na visão dos professores, apenas 40% dos alunos tem evoluído no aprendizado nas atividades em casa.

DESIGUALDADE



O aumento da desigualdade aparece como o principal efeito da pandemia para a educação na opinião dos professores.

ENSINO HÍBRIDO



44% dos professores já enxergam o futuro da educação com um modelo híbrido de ensino, com aulas presenciais e online.

ANEXOS

METODOLOGIA:

PESQUISA VIA SURVEY ONLINE

OBJETIVO:

IDENTIFICAR OS SENTIMENTOS E AS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES BRASILEIROS NOS DIFERENTES ESTÁGIO DO CORONAVÍRUS NO BRASIL

PERÍODO DE COLETA:

DE 15 ATÉ 26 DE NOVEMBRO DE 2020

AMOSTRA:

NÃO-PROBABILÍSTICA; POR CONVENIÊNCIA
RESPONDENTES DE TODOS OS ESTADOS DO PAÍS

PONDERAÇÃO:

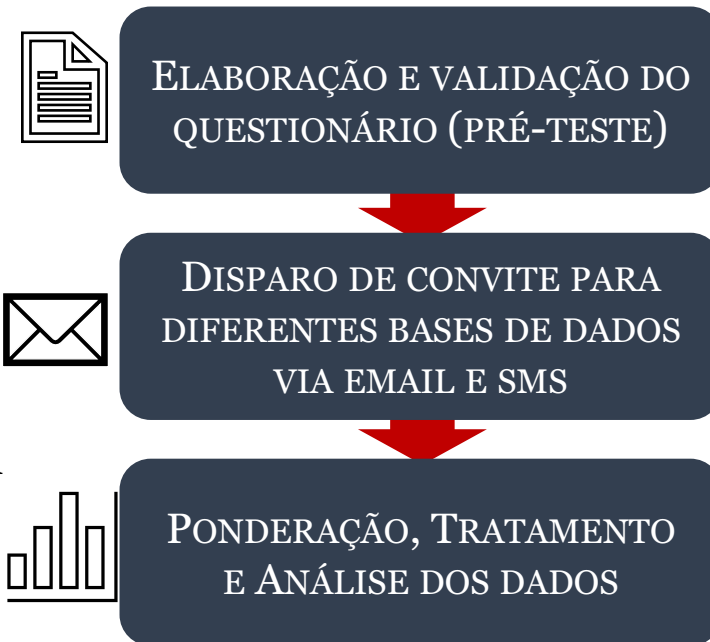
REALIZADA A POSTERIORI, DE ACORDO COM A DISTRIBUIÇÃO DOS PROFESSORES BRASILEIROS EM TERMOS DE GÊNERO, DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA, FAIXA-ETÁRIA / IDADE E REGIÕES DO BRASIL

QUESTIONÁRIO:

QUANTITATIVO, COMPOSTO POR 31 PERGUNTAS
TEMPO MÉDIO DE PREENCHIMENTO DE 7 MIN; 88% DE CONCLUSÃO

COLETA DE DADOS:

REALIZADA ATRAVÉS DA PLATAFORMA *SURVEY MONKEY*
FORAM CONSIDERAS APENAS AS RESPOSTAS COMPLETAS



FICHA TÉCNICA

Iniciativa

Instituto Península

Presidente do Conselho

Ana Maria Diniz

Diretora Executiva

Heloisa Morel

Equipe

Daniela Kimi

Lia Glaz

Marina Brito Ferraz

Natalia Puentes

“Sentimento e percepção dos professores brasileiros nos diferentes estágios do Coronavírus no Brasil.”

Responsáveis técnicos

Lia Glaz

Marina Brito Ferraz

Natalia Puentes

Pedro Sarvat

Vanderson Berbat

Assessoria técnica

(Compendium Data Science)

Mariana Fandinho

Roberto Padovani