

RELATÓRIO DE PESQUISA:

**DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO:
UMA VISÃO DOS PROFESSORES DURANTE A
PANDEMIA.**

Setembro/2021

REALIZAÇÃO:

instituto
península

ÍNDICE

- 1. Objetivos**
- 2. Processo de construção**
- 3. Perfil da Amostra**
- 4. Principais Destaques:**
 - Contexto atual
 - Sentimentos e percepção dos professores
 - Expectativas de aprendizagem
 - Estratégias e ações
 - Tendências para educação

Objetivos da pesquisa

1. Entender as expectativas dos professores com a retomada das aulas presenciais.
2. Mapear principais estratégias que estão sendo tomadas/ou não nas escolas.
3. Entender recursos e necessidades dos professores na fase de retomada presencial.
4. Identificar tendências para educação nos próximos anos.

Perfil da amostra

Período de coleta de dados: de 30/08 até 09/09.
2300 respondentes

Atuação

78%

Professores

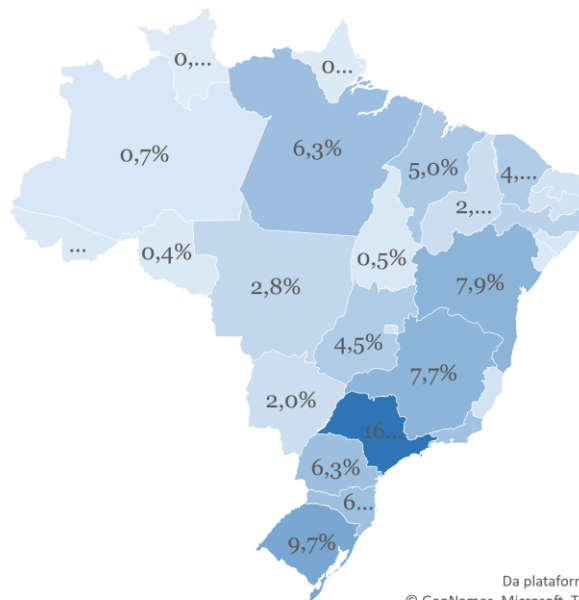
10%

Coordenadores
Pedagógicos

4%

Diretores
Escolares

- 5% - Professores Auxiliares, Assistentes ou Estagiários
- 1% - Profissional de Apoio (Intérprete de Libras, Cuidador)



Da plataforma Bing
© GeoNames, Microsoft, TomTom

Redes de ensino

29%

Estadual

53%

Municipal

18%

Privada

Idade

28%

18-25

54%

25-35

10%

36-45

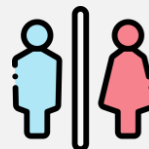
6%

45+

Gênero

17%

Masculino



83%

Feminino

Etapas de ensino

29%

Infantil

41%

Anos Iniciais

46%

Anos Finais

25%

Médio

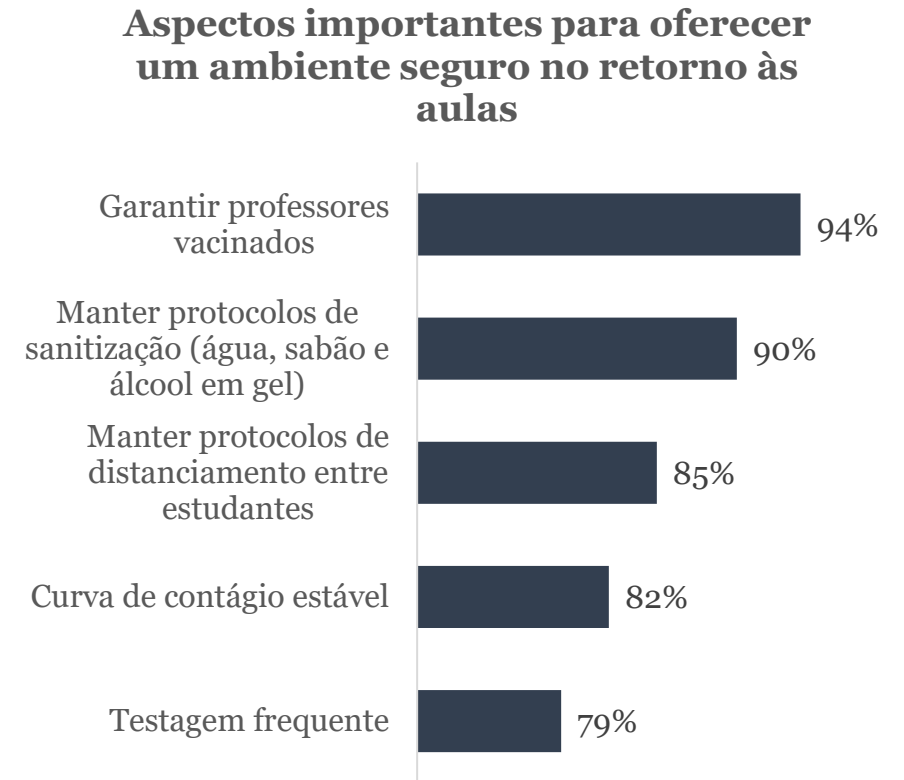
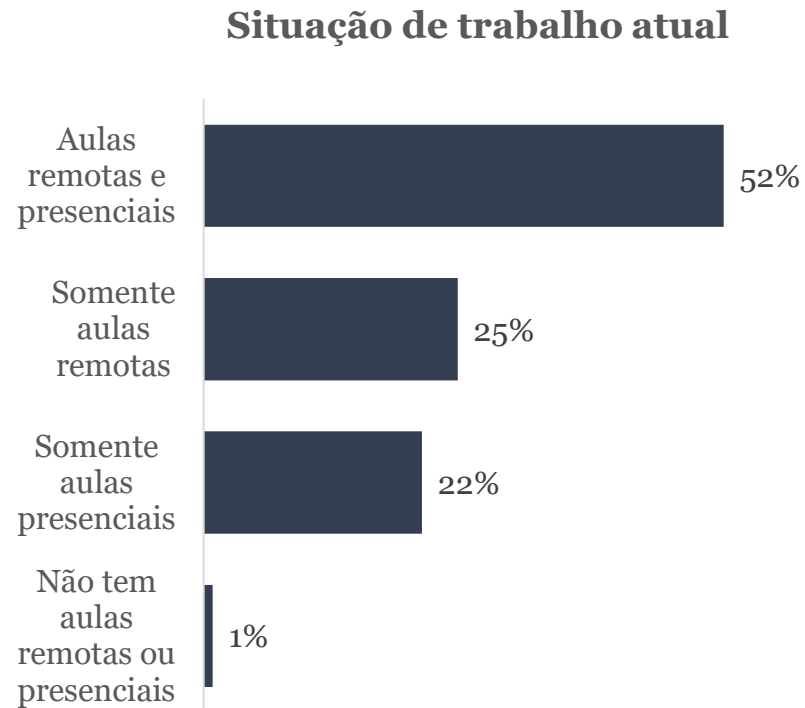
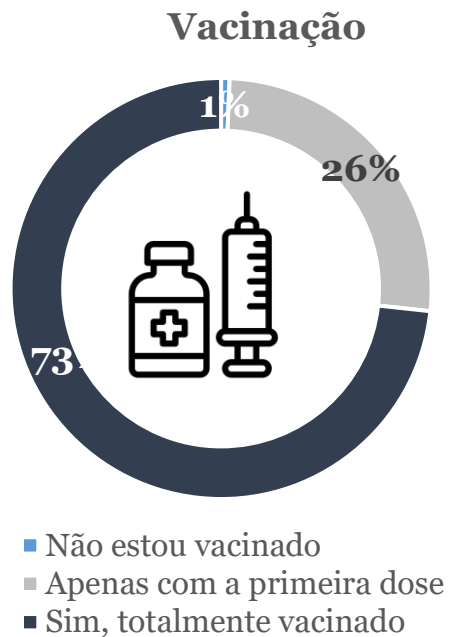
* 12% - Ensino de Jovens e Adultos (EJA) + Outras

Nota: i) Amostra: 2300 respondentes. Eventuais distorções foram corrigidas a partir de ponderação à posteriori
ii) Foi dado ao respondente a opção de assinalar mais de uma etapa de ensino.

1

Contexto atual

Contexto atual dos professores



99% dos professores já foram vacinados com ao menos 1 dose e 25% ainda seguem dando aulas remotas.

Pergunta original: Você está vacinado?/ Qual a sua situação de trabalho atual?/ Em uma escala de 1 (muito pouco) a 5 (muito alto), qual destes aspectos é o mais importante para oferecer um ambiente seguro à comunidade escolar com a volta presencial para a escola?

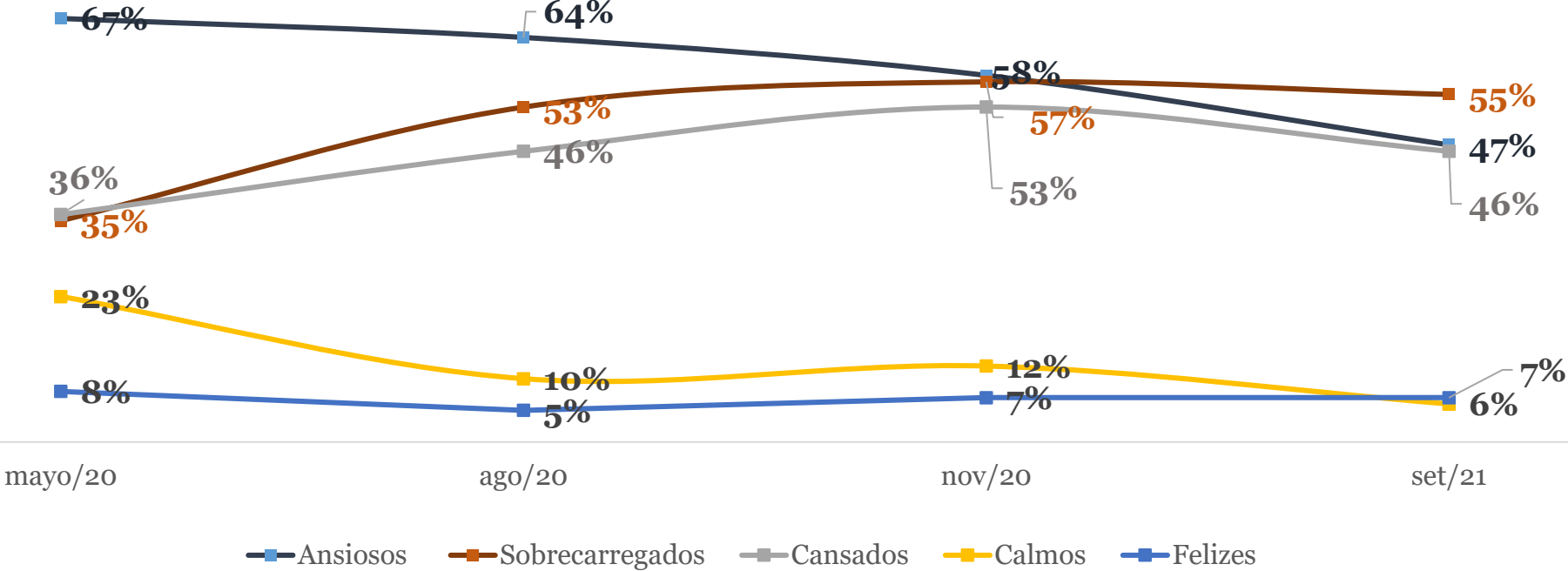
Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

2

Sentimentos e percepção dos professores

Sentimentos dos professores

Sentimentos dos professores ao longo do tempo



Ao longo do tempo, os professores foram se sentindo mais sobrecarregados e menos ansiosos.

Pergunta Original: “Como você tem se sentido a maior parte do tempo?” – Escala de emoções desenvolvida por Marc Brackett, Ph.D, do Yale Center for Emotional Intelligence”
Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

Motivação dos professores e momento atual

Nível de motivação para retorno às aulas



Apenas 42% dos estão se sentindo motivados para retornar com as aulas presenciais.

Pergunta original: Qual seu nível de motivação para retorno às aulas?

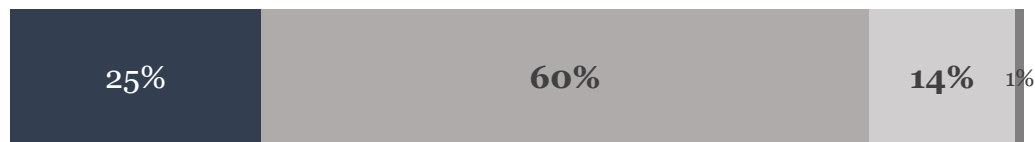
Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

3

Expectativas e percepções em relação aos
alunos

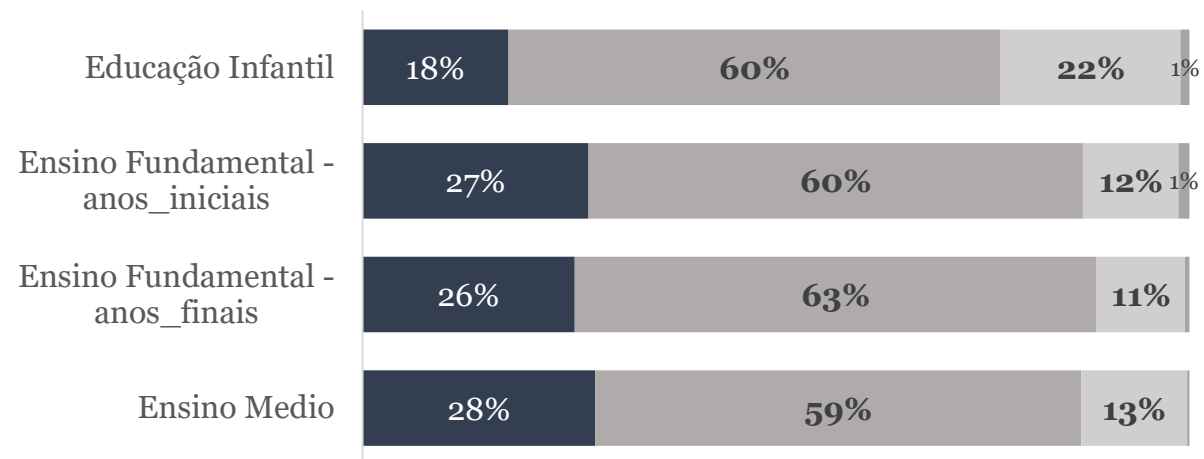
Expectativa de aprendizado dos alunos

Na sua opinião, como você avalia que será o aprendizado dos alunos no período de volta às aulas?



- Muito abaixo do esperado
- Abaixo do esperado
- Cumprirá com o esperado para o ano letivo
- Acima do esperado

Na sua opinião, como você avalia que será o aprendizado dos alunos no período de volta às aulas?

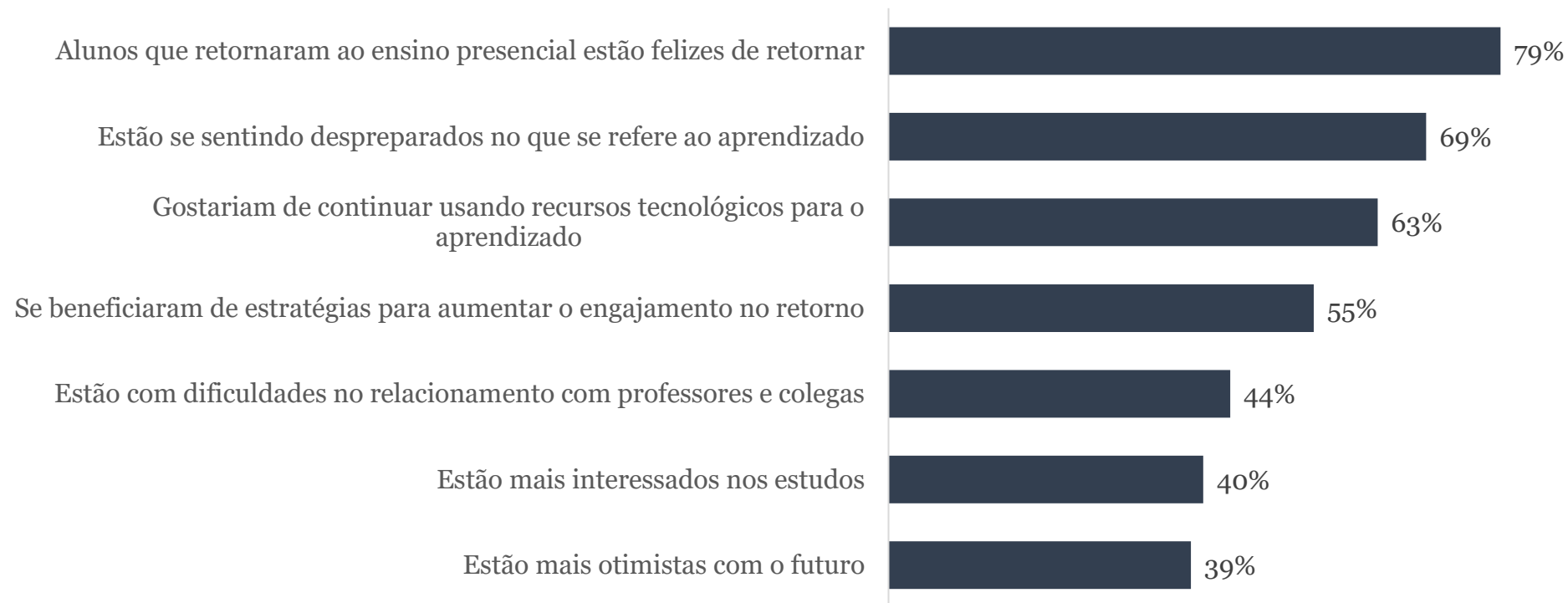


- Muito abaixo do esperado
- Abaixo do esperado
- Cumprirá com o esperado para o ano letivo
- Acima do esperado

Mesmo com o retorno às aulas presenciais, 85% dos professores acreditam que os alunos aprenderão menos do que o esperado para o ano letivo. Os professores do ensino médio possuem uma visão mais pessimista em relação ao aprendizado para 2021.

Percepção em relação aos alunos

Percepção sobre os alunos em relação a:



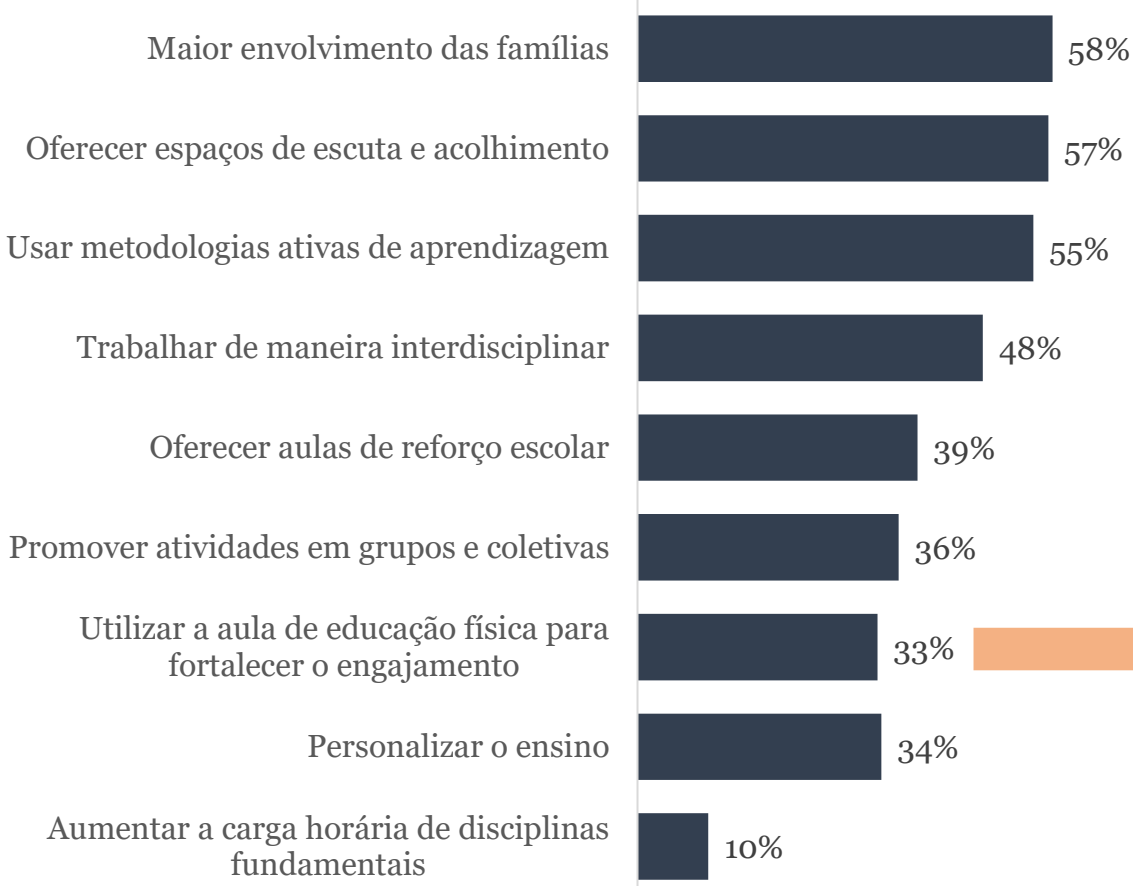
Apesar de 79% dos professores acreditarem que os alunos estão felizes em retornar as aulas, 69% reconhecem que os alunos estão se sentindo despreparados em relação ao aprendizado. E apenas 39% acreditam que os alunos estão otimistas com o futuro.

Pergunta original: Assinale a alternativa que mais se adequa à sua percepção de como estão os alunos/. Qual a sua percepção sobre seus (as) alunos em relação a (concorda totalmente e em partes).

Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

Estratégias que podem ser efetivas para motivação dos alunos

Estratégias que seriam efetivas para incentivar a motivação dos estudantes na visão dos professores



Na visão dos professores, a família é fundamental para manter a motivação dos estudantes.

Utilizar a aula de educação física para fortalecer o engajamento

Professores de educação física

Professores no geral

48%

28%

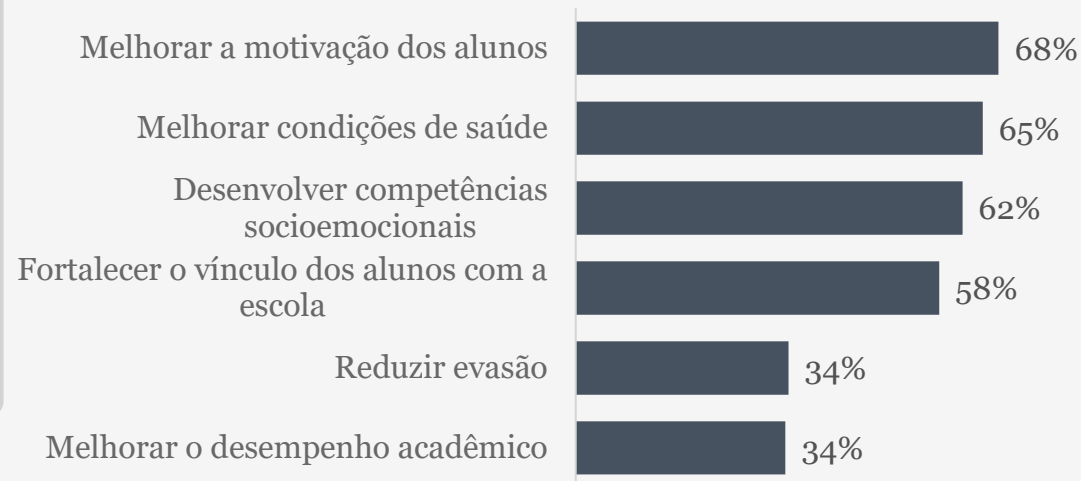
Na sua opinião, quais estratégias seriam efetivas para incentivar a motivação dos alunos com os estudos?

Importância do esporte

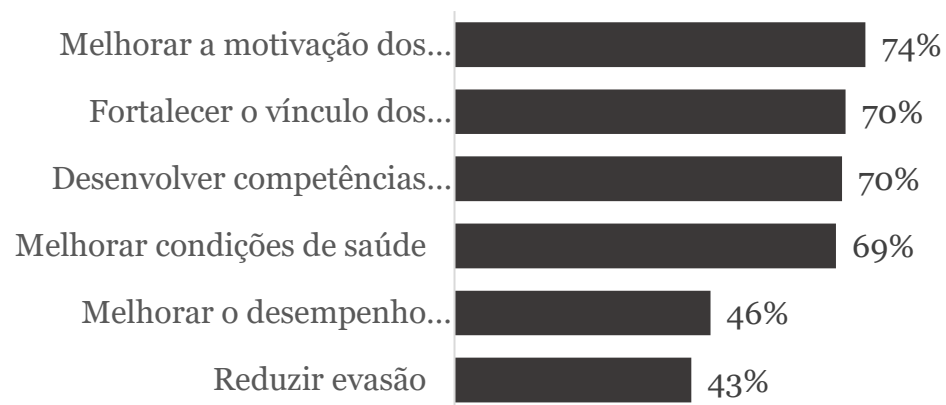
97% dos professores acreditam que o esporte tem um papel importante na volta às aulas

VISÃO GERAL

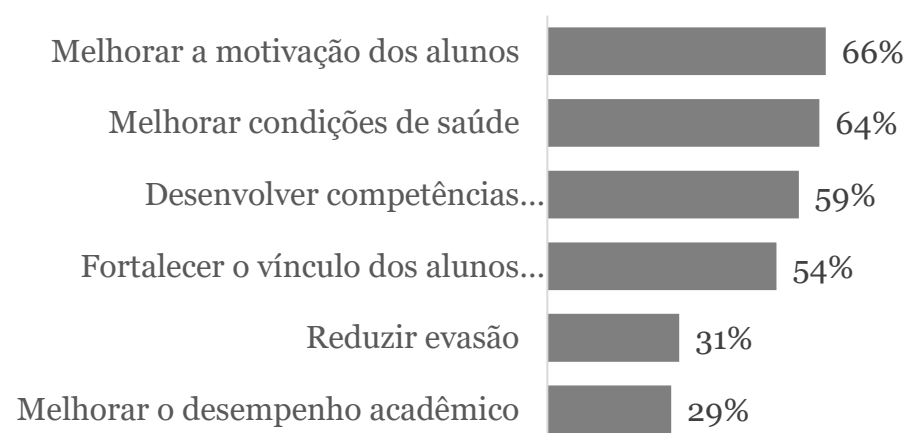
Benefícios da Educação Física na visão dos professores



Benefícios da educação física - Professores de Educação Física



Benefícios da educação física - exceto professores de educação física



4

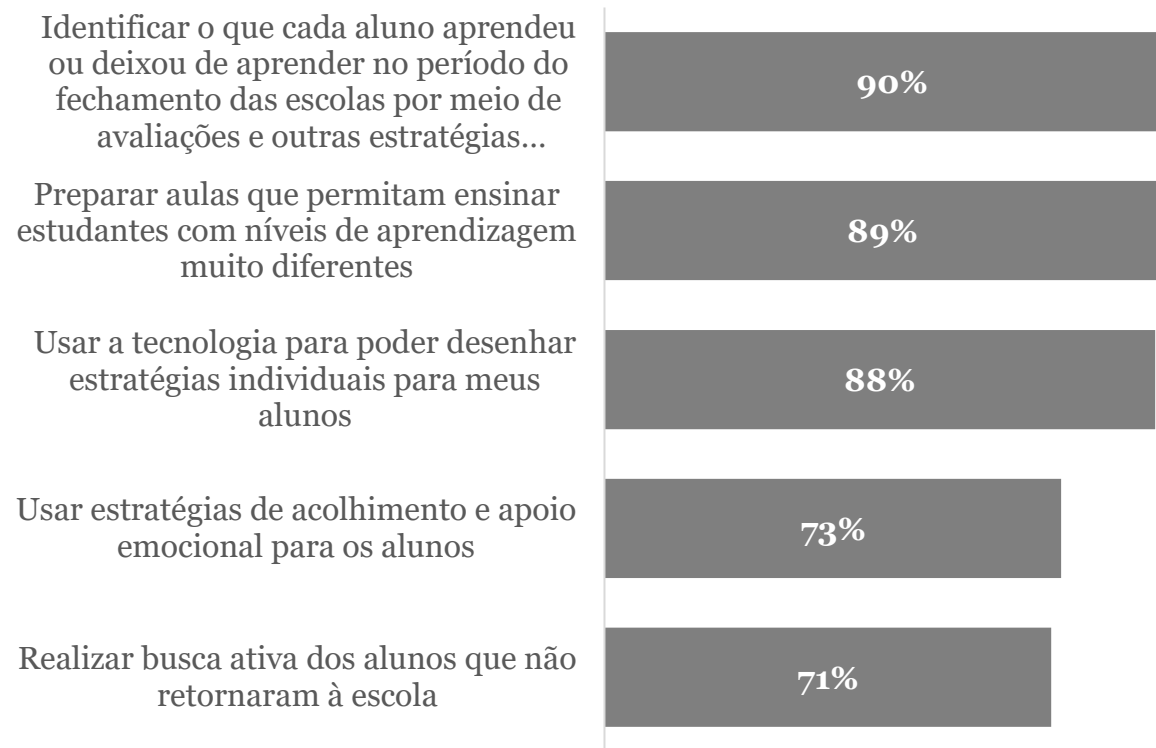
Estratégias e ações

Estratégias adotadas pelas escolas e professores.

Estratégias realizadas pelas escolas



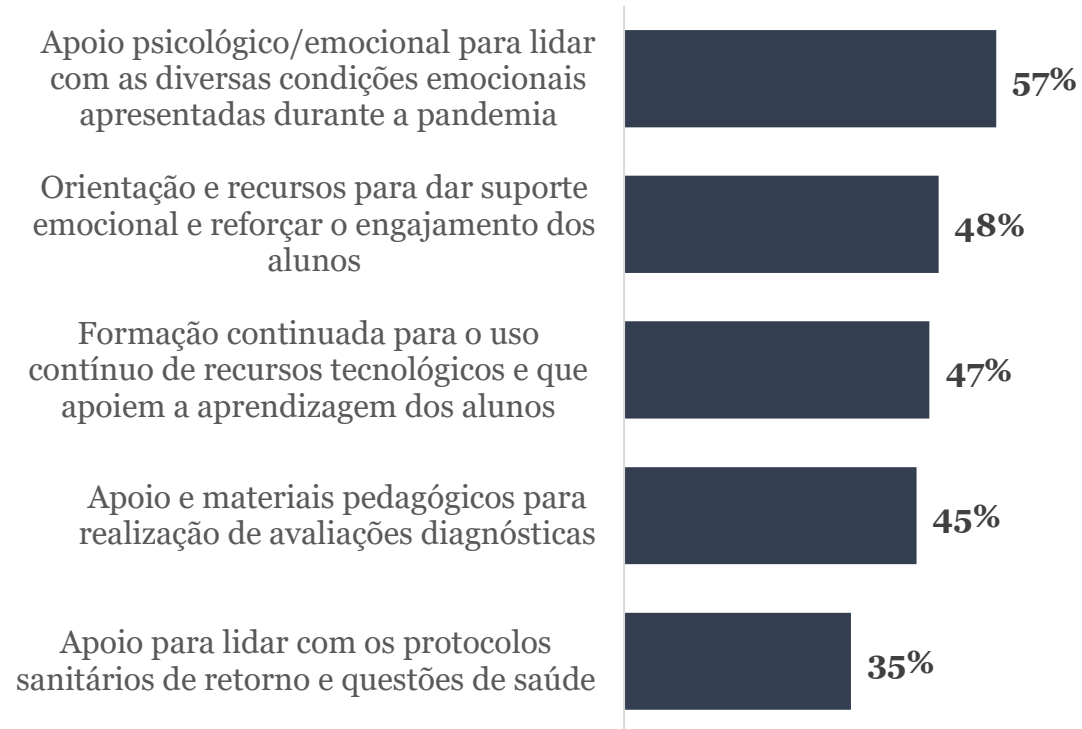
Estratégias adotadas pelos professores



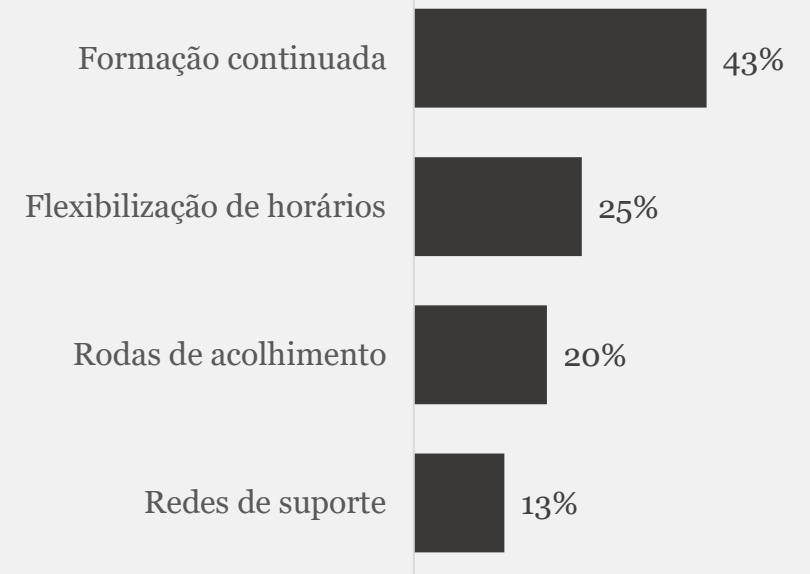
Pergunta original: Quais estratégias abaixo estão sendo realizadas pela sua escola para garantir um retorno efetivo sob o ponto de vista da aprendizagem?
Pensando no período de volta às aulas presenciais, quais das estratégias abaixo você tem adotado?

Estratégias adotadas pelas escolas e professores.

Apoios que os professores gostariam de receber



Estratégias realizadas com foco na equipe de educadores



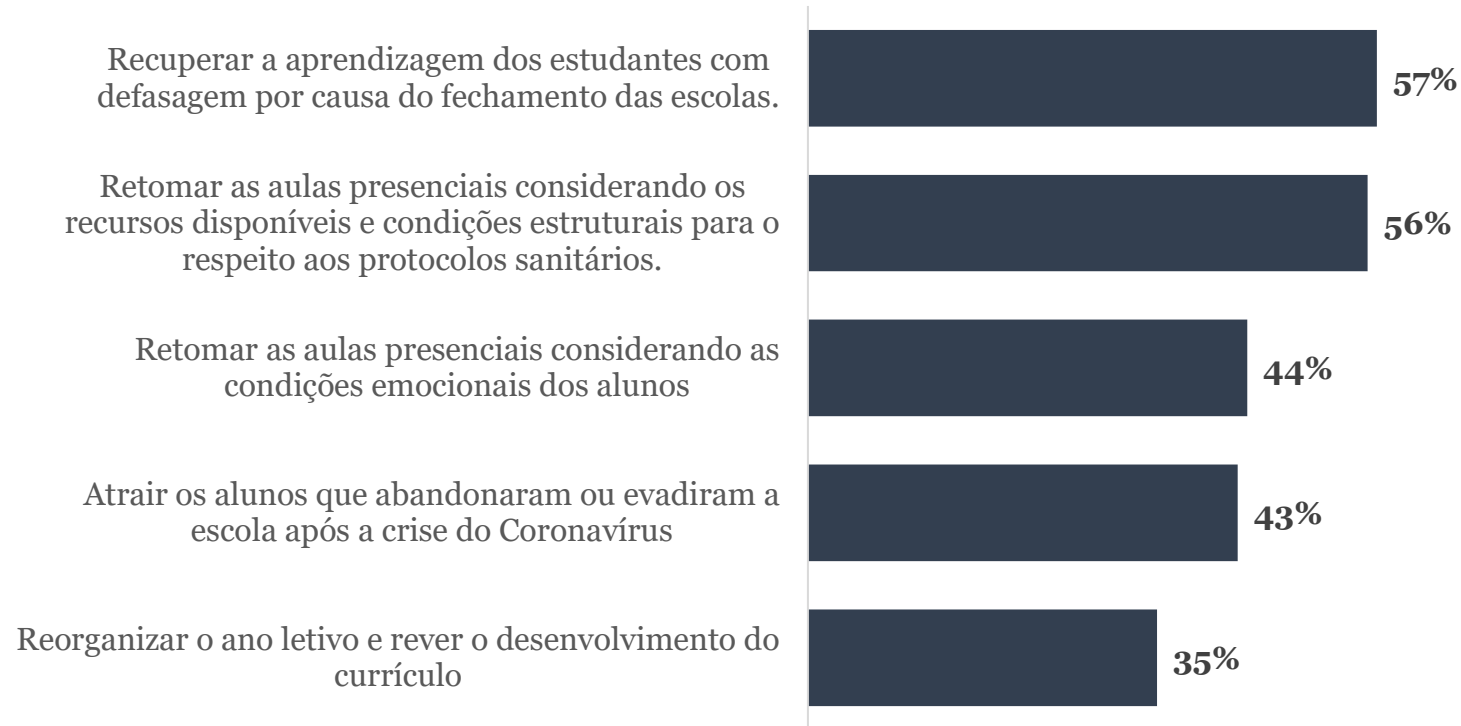
O principal apoio que os professores gostariam de receber é psicológico e emocional.

Quais estratégias estão realizadas com foco na equipe de educadores? Ainda considerando o período de volta às aulas, quais apoios você gostaria de receber?

Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

Desafios no retorno às aulas presenciais

Maiores desafios no retorno às aulas presenciais



Para 57% dos professores, o principal desafio no retorno às aulas presenciais será recuperar a aprendizagem perdida dos estudantes.

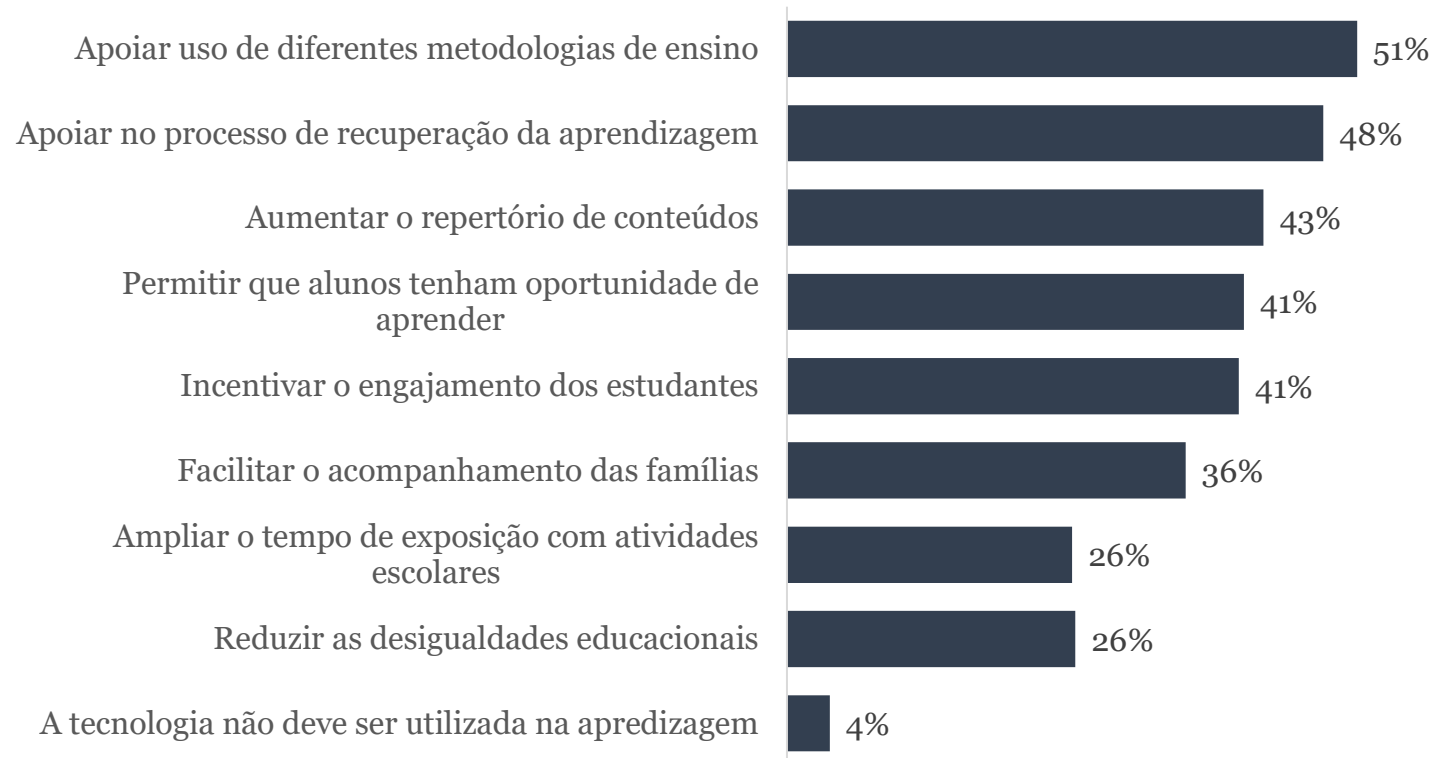
5

Tendências para a educação

Uso da tecnologia na educação no pós pandemia

Tecnologia no processo de ensino e aprendizagem

Para 51% dos professores, a tecnologia pode ser utilizada para apoiar o uso de diferentes metodologias de ensino e apoiar no processo de recuperação da aprendizagem (48%).



Considerando um mundo pós pandemia, de que forma você acha que a tecnologia pode ser utilizada no processo de ensino e aprendizagem?

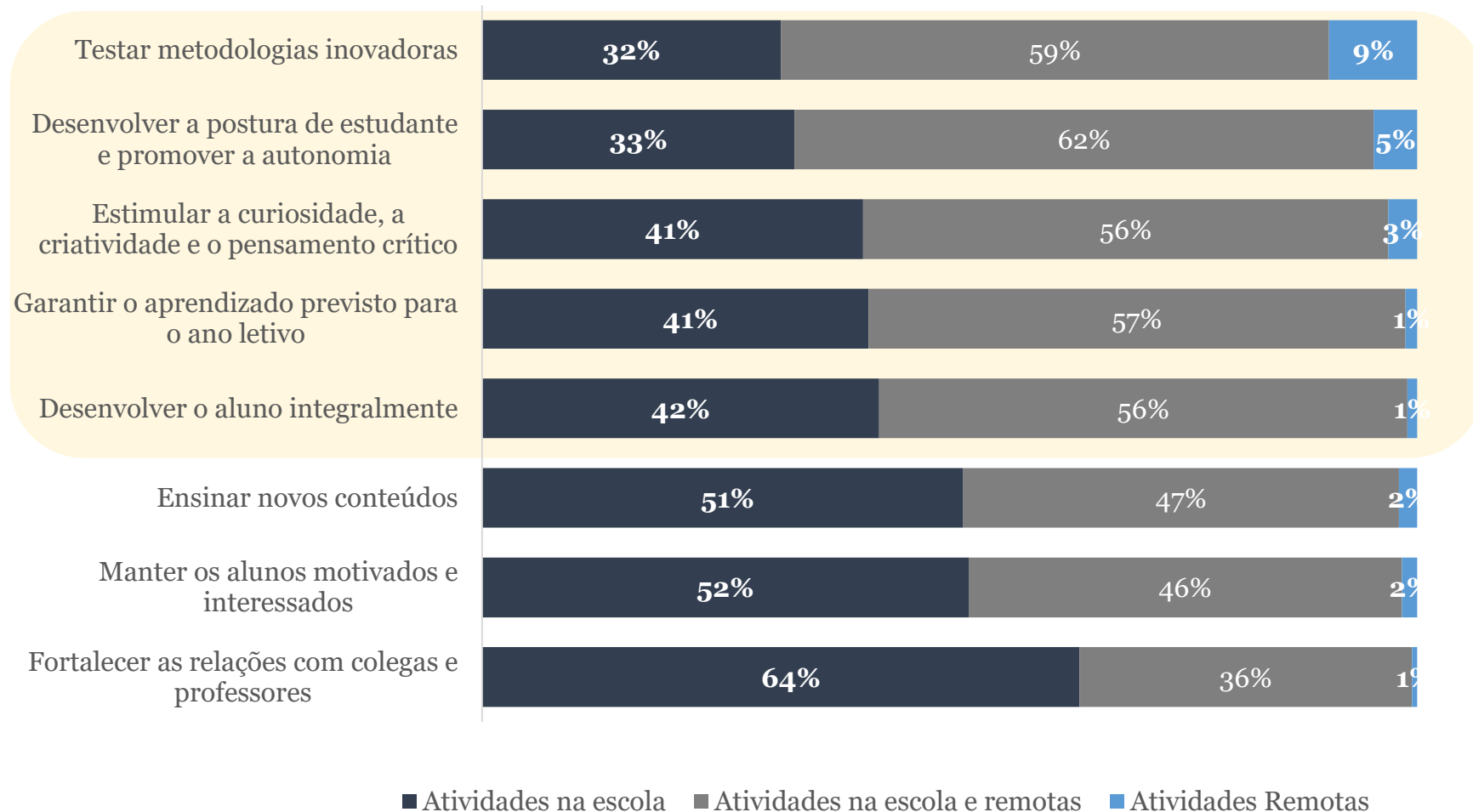
Fonte: Desafios e perspectivas da educação: uma visão dos professores durante a pandemia. Instituto Península, 2021.

Educação e modalidades de ensino

Modelos **híbridos de ensino** passam a ser considerados para:

- testar metodologias novas
- desenvolver autonomia
- estimular curiosidade
 - recuperação da aprendizagem
- desenvolvimento integral do aluno.

Modalidade de ensino e uso para aprendizagem



Pensando no processo de aprendizagem, qual modalidade de atividades melhor beneficiaria a aprendizagem dos alunos em cada um dos quesitos abaixo? Marque o formato que mais traria benefícios para as crianças e jovens.

Expectativas para 2022

Expectativas em relação ao processo de ensino-aprendizagem dos estudantes da sua escola para 2022



55% dos professores estão otimistas para o ensino e aprendizagem em 2022.

Principais mensagens

Vacina

A vacina é o fator mais importante para os professores se sentirem seguros com a volta às aulas. De acordo com os dados, quase a totalidade de professores já foi vacinado com ao menos uma dose e estaria apto para o retorno às aulas.

Retorno às aulas presenciais

As secretarias conseguiram se preparar pedagogicamente para o retorno às aulas presenciais e estão oferecendo avaliações diagnósticas, materiais pedagógicos e formação continuada para os professores em prol de garantir a aprendizagem dos estudantes. Segundo os professores, quase 80% dos alunos estão felizes com o retorno presencial, no entanto, 53% acreditam que os alunos não estão motivados para os estudos e 58% entendem que as famílias e o acolhimento são fundamentais para apoiar na motivação dos alunos.

Ensino híbrido

Novas oportunidades emergiram: segundo os professores, 63% dos alunos gostariam de continuar utilizando recursos tecnológicos para o aprendizado. Os professores reconhecem que as aulas presenciais possuem um papel fundamental para a criação de vínculo e motivação dos alunos. Além disso, eles já reconhecem a utilidade do ensino híbrido para diferentes estratégias que promovem a aprendizagem dos alunos (inovar o ensino (59%), para melhorar a autonomia dos alunos (62%) e estimular a curiosidade (58%).)

Políticas docentes

Cuidar da saúde mental dos professores é urgente. 57% dos professores gostaria de receber apoio psicológico/emocional para lidar com as diversas condições emocionais apresentadas durante a pandemia. 51% estão com baixa motivação para o retorno ao ensino presencial e 53% se sentem sobrecarregados. (Apenas 31 % das escolas ofereceram apoio psicológico ou emocional). Além disso, 44% dos professores acham que os alunos estão com dificuldade no relacionamento com professores/colegas

Expectativa de aprendizagem

A expectativa dos professores sobre aprendizado com aulas presenciais evidencia um contraste entre níveis de ensino: apenas 18% dos professores considera que a expectativa das crianças de educação infantil vai aprender abaixo do esperado vs. 28% dos professores que lecionam no Ensino Médio. A evasão e abandono no grupo dos jovens são pontos de atenção.

Estratégias adotadas

As ações de retorno das secretarias e escolas precisam ser mantidas e fortalecidas já que 79% dos professores consideram que os alunos que retornaram ao ensino presencial o fizeram com disposição e felicidade. No entanto, foi identificado pelos professores que existe uma preocupação dos alunos por não se sentirem preparados (69%) assim como com dificuldades de relacionamento com colegas e docentes (44%).

FICHA TÉCNICA

Iniciativa

Instituto Península

Presidente do Conselho

Ana Maria Diniz

Diretora Executiva

Heloisa Morel

Equipe

Beatriz Alqueres

Daniela Kimi

Marina Ferraz

Natalia Puentes

“Desafios e perspectivas da educação:
uma visão dos professores durante a
pandemia”

Responsáveis técnicos

Beatriz Alqueres

Daniela Kimi

Marina Ferraz

Assessoria técnica

(Compendium Data Science)

Mariana Fandinho

Roberto Padovani