

Relatório de Pesquisa

# Retratos da educação pós pandemia: uma visão dos professores

REALIZAÇÃO:

instituto  
península

JUNHO/2022

Amostra

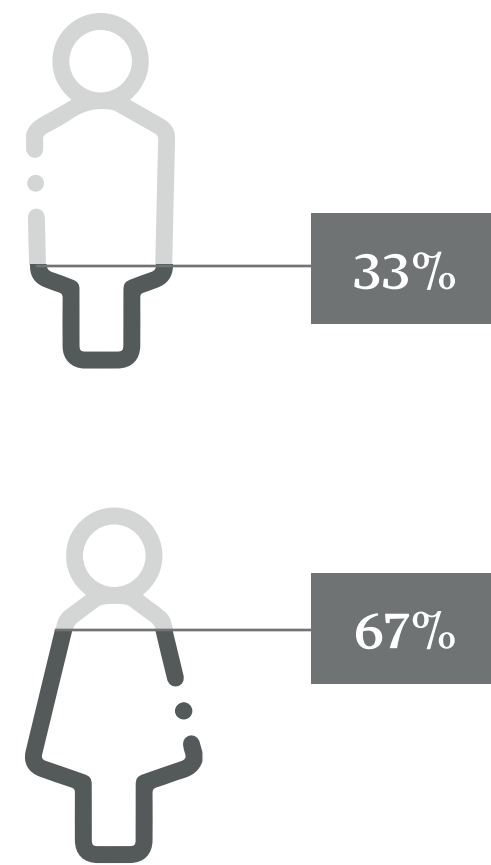
## Grandes Perguntas

1. De que forma as escolas **incorporaram as aprendizagens** e efeitos da pandemia ao processo de ensino na volta às aulas?
2. Qual a percepção dos professores em relação a situação dos alunos? **Emocional e cognitivo.**
3. Qual a **opinião dos professores** em relação ao contexto atual? Relacionamento com alunos, apoios necessários e uso da tecnologia.

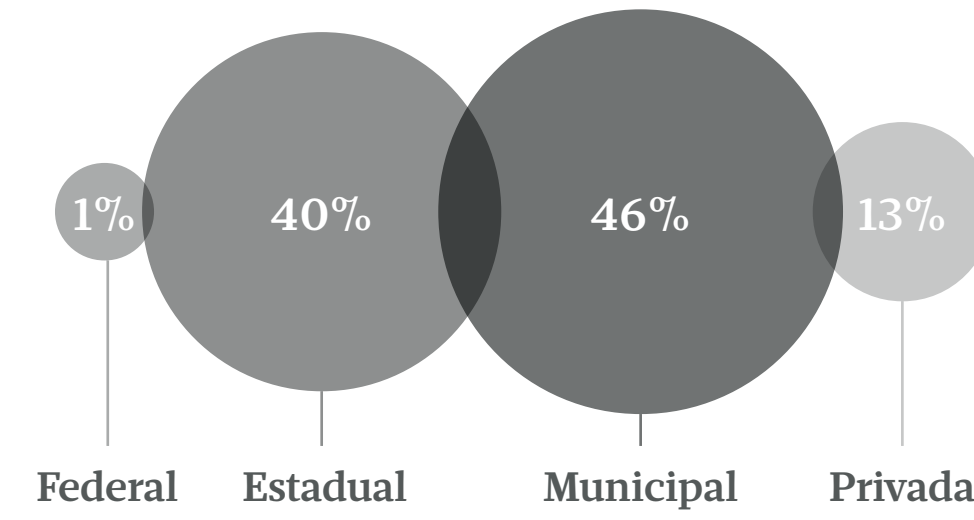
# Perfil da Amostra

Período de coleta de dados: de 10/05 até 26/06.  
957 respondentes\*

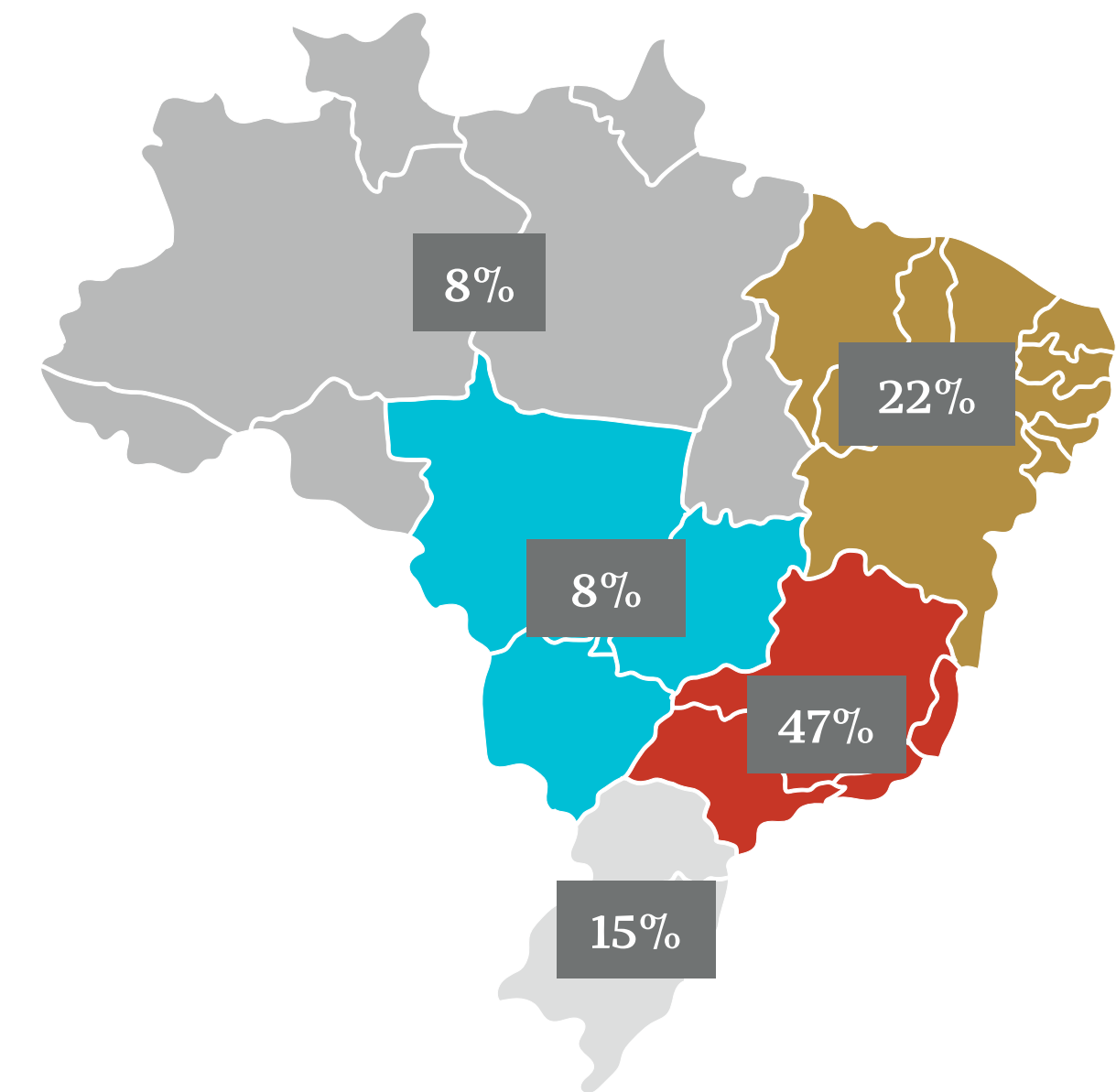
## Gênero



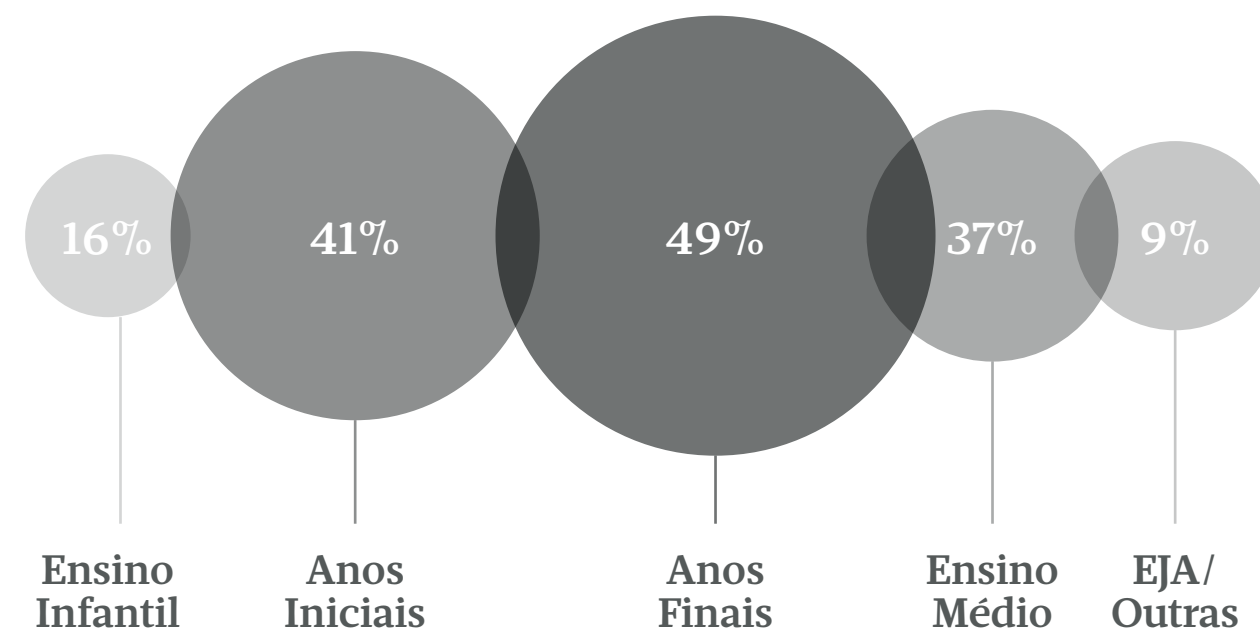
## Redes de Ensino



## Regiões



## Etapa de Ensino



**Nota:**

Eventuais distorções foram corrigidas a partir de ponderação à posteriori. Foi dado ao respondente a opção de assinalar mais de uma etapa de ensino.

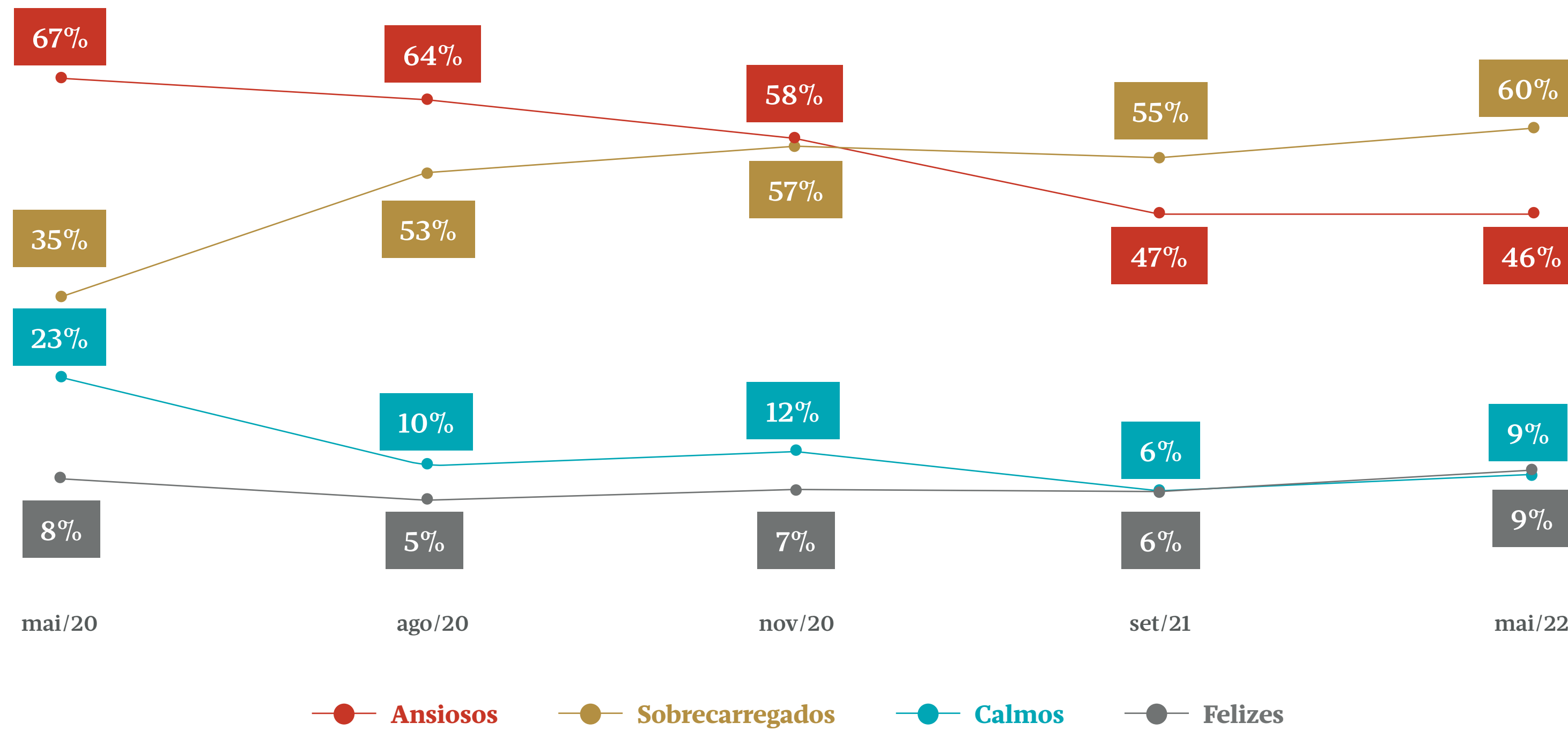


# Sentimentos e Rotinas

# Sentimento dos Professores

**Pergunta Original:**

Como você tem se sentido a maior parte do tempo? (Foi dado ao respondente a opção de assinalar mais de um sentimento)

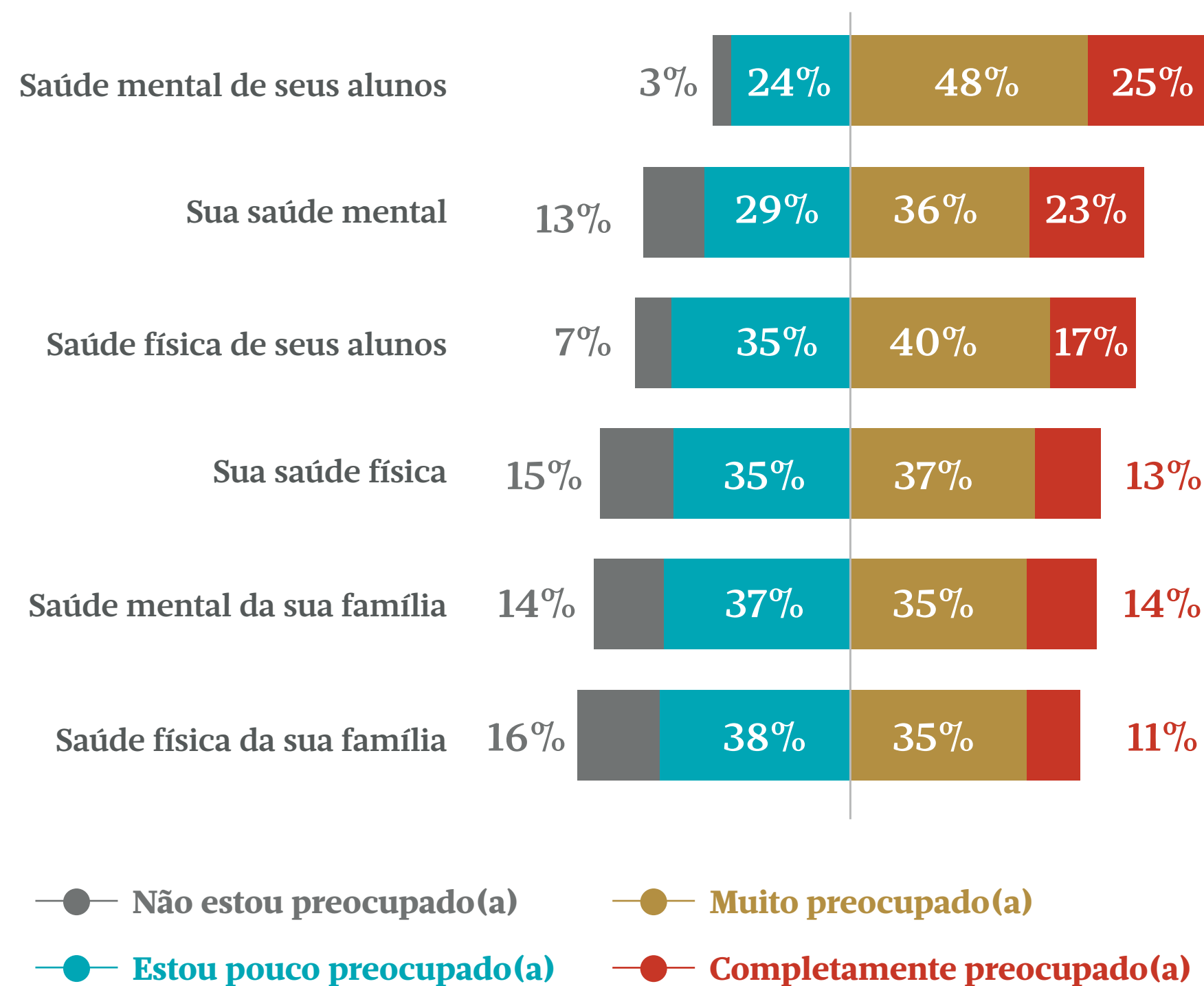


De maio de 2020 à maio de 2022, **aumentou quase 30%** o percentual de professores\* que se sentem **sobrecarregados**.

# Sentimento dos Professores

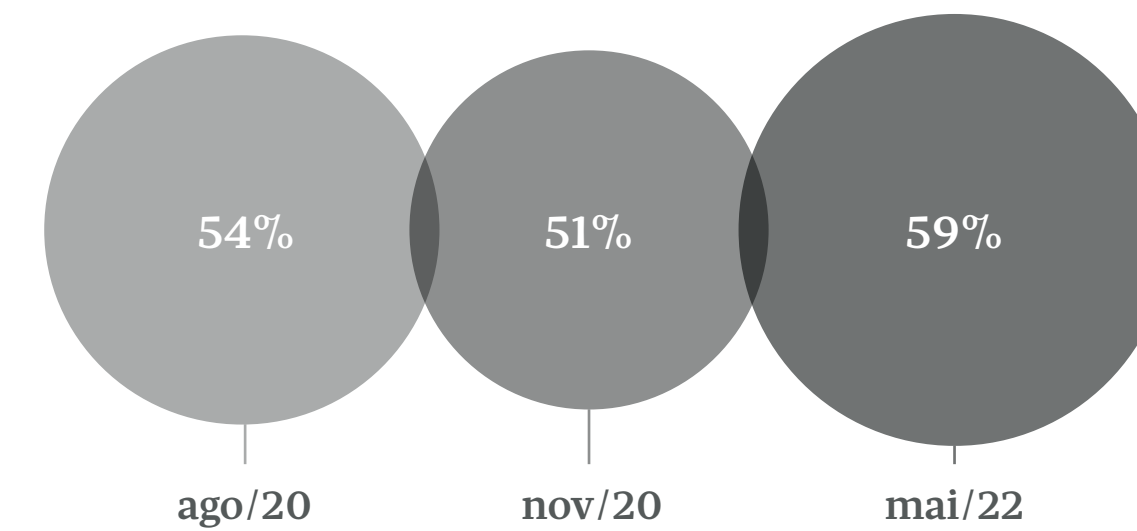
**Pergunta Original:**

Considerando o momento atual, o quanto você está preocupado(a) com a:



## Sua Saúde Mental

% de professores muito e completamente preocupados



Em comparação à 2020, os professores estão **mais preocupados com a sua saúde mental.**



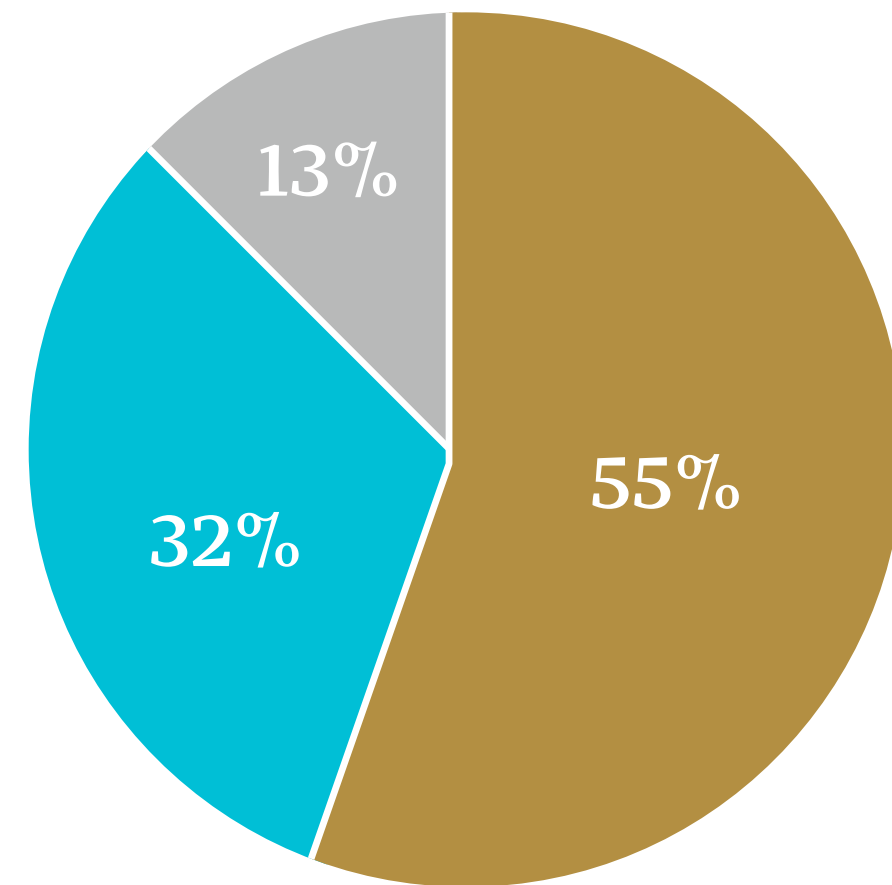
O percentual de professores que se preocupam com a **saúde mental** de seus alunos (73%) é maior do que o percentual de professores preocupados com sua própria saúde mental (59%) e de sua família (49%).

# Estratégias das Escolas



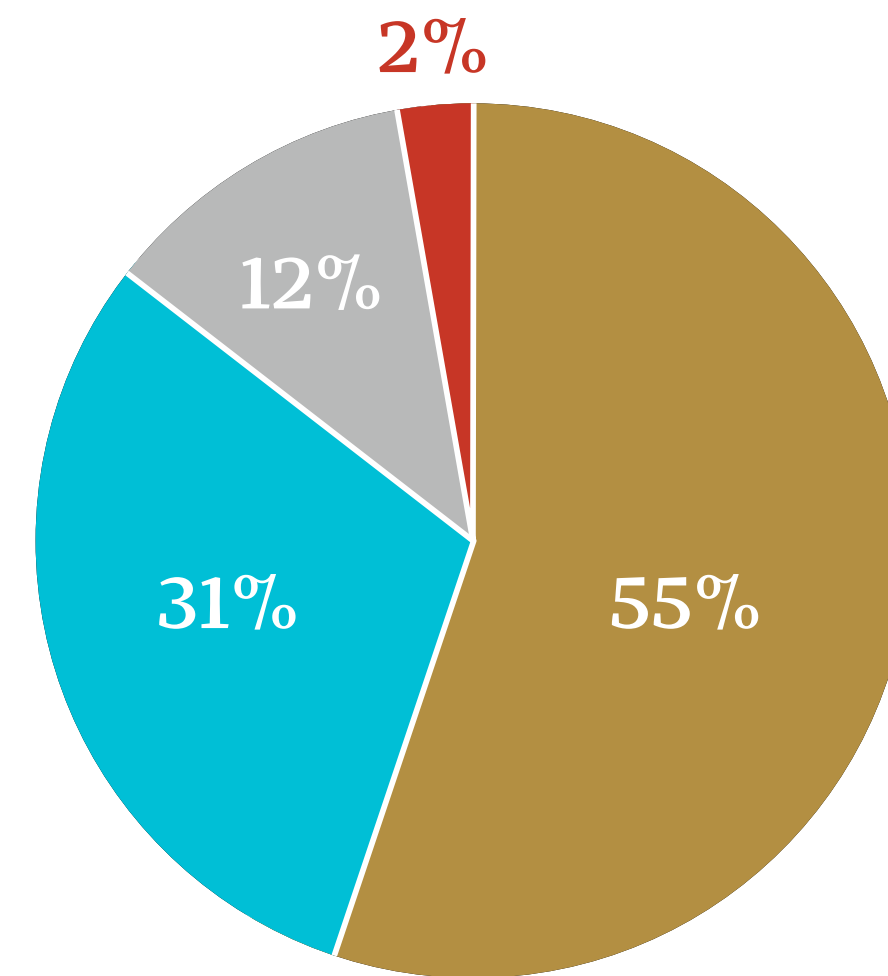
# Escolas no retorno às aulas presenciais

### Estratégias para lidar com os impactos do período de fechamento das escolas



- Sim, a minha escola definiu estratégias
- Não, a minha escola não definiu estratégias
- Não sei afirmar

### Envolvimento do professor nas estratégias pós fechamento das escolas



- Recebo instruções e orientações sobre as estratégias que serão prioritárias
- Participo do processo de definição das estratégias e ações
- Sou consultado para validar se as propostas são aderentes à realidade dos alunos
- Não recebi instruções

#### Perguntas Originais:

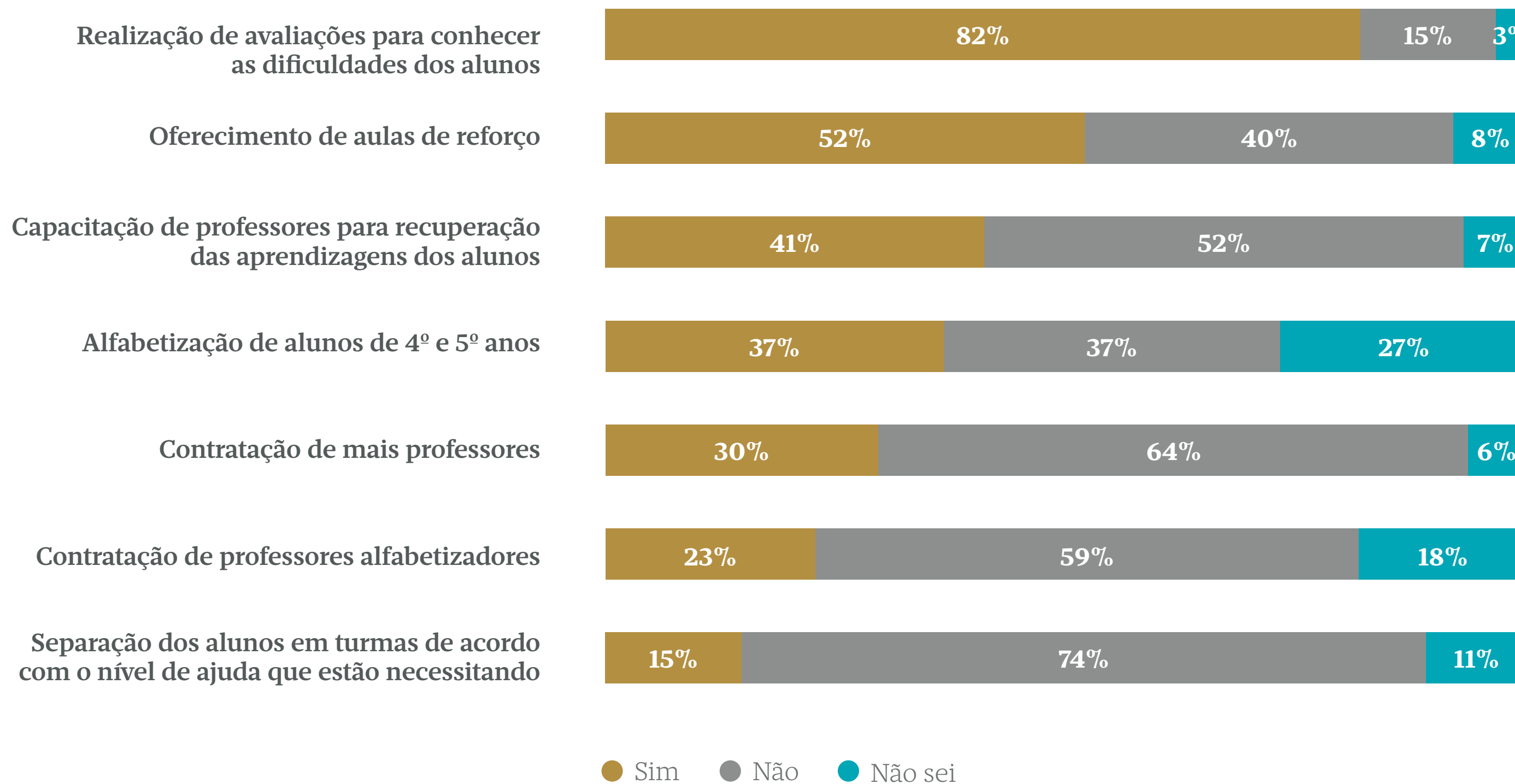
Neste momento, qual a sua situação de trabalho?/ A sua escola definiu estratégias para lidar com os impactos negativos do período de fechamento das escolas?



55% dos professores trabalham em escolas que definiram estratégias para lidar com os impactos do período de fechamento das escolas. Destes, **apenas 31% participam da definição das estratégias.**

# Escolas no retorno às aulas presenciais

Estratégias realizadas pela escola para **recuperar as aprendizagens** durante o tempo de fechamento



**Pergunta Original:**

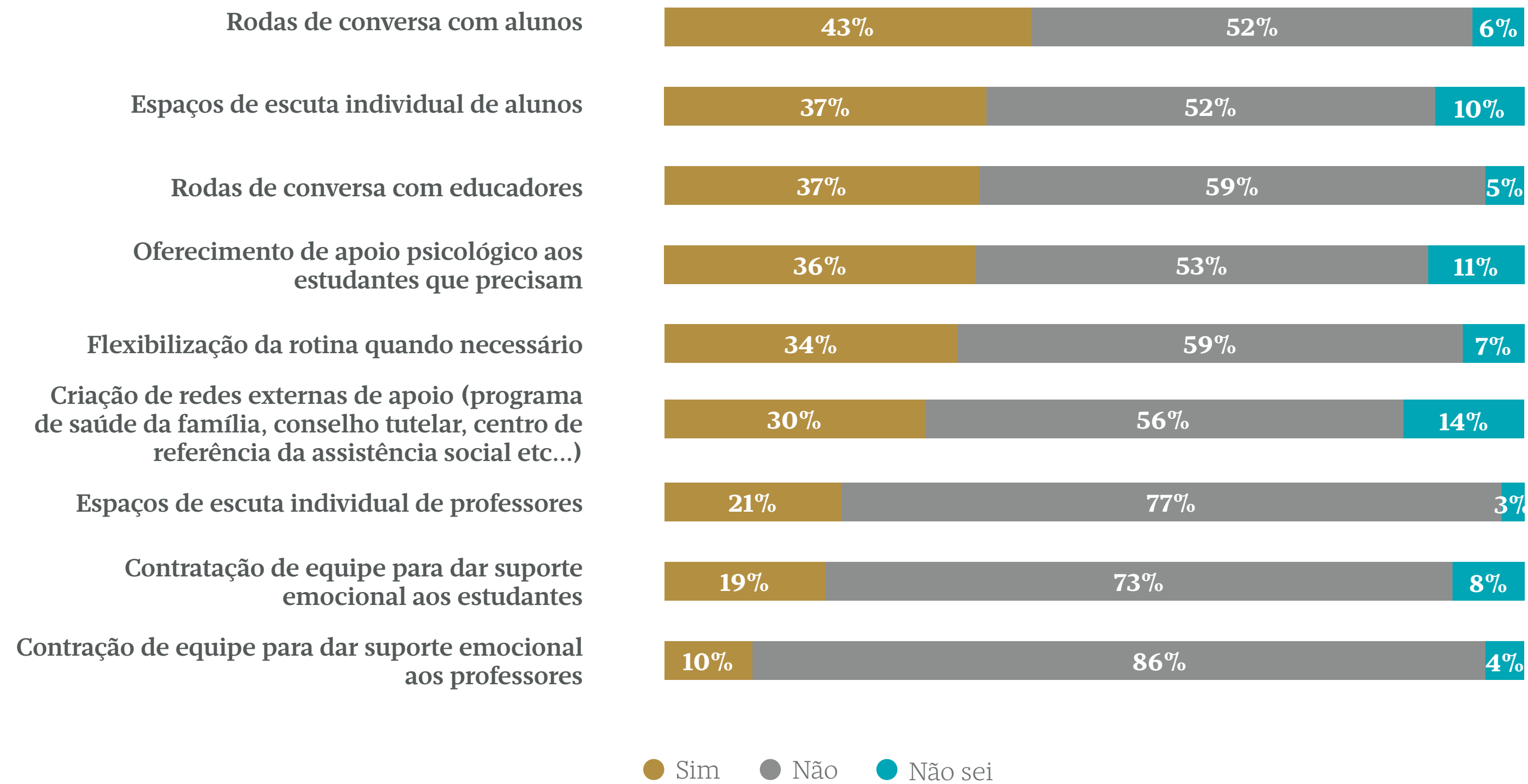
Quais estratégias abaixo estão sendo realizadas pela sua escola para recuperar as aprendizagens perdidas durante o tempo de fechamento das escolas?



**82%** dos professores trabalham em escolas que realizaram **avaliações** para conhecer as dificuldades dos alunos e apenas **41%** receberam **capacitação para recuperação da aprendizagem** dos alunos.

# Escolas no retorno às aulas presenciais

Estratégias realizadas pela escola para lidar com as **questões emocionais** trazidas pelos alunos



**Pergunta Original:**

Quais estratégias abaixo estão sendo realizadas pela sua escola para lidar com as questões sociais e emocionais trazidas pelos(as) alunos(as) depois da pandemia?



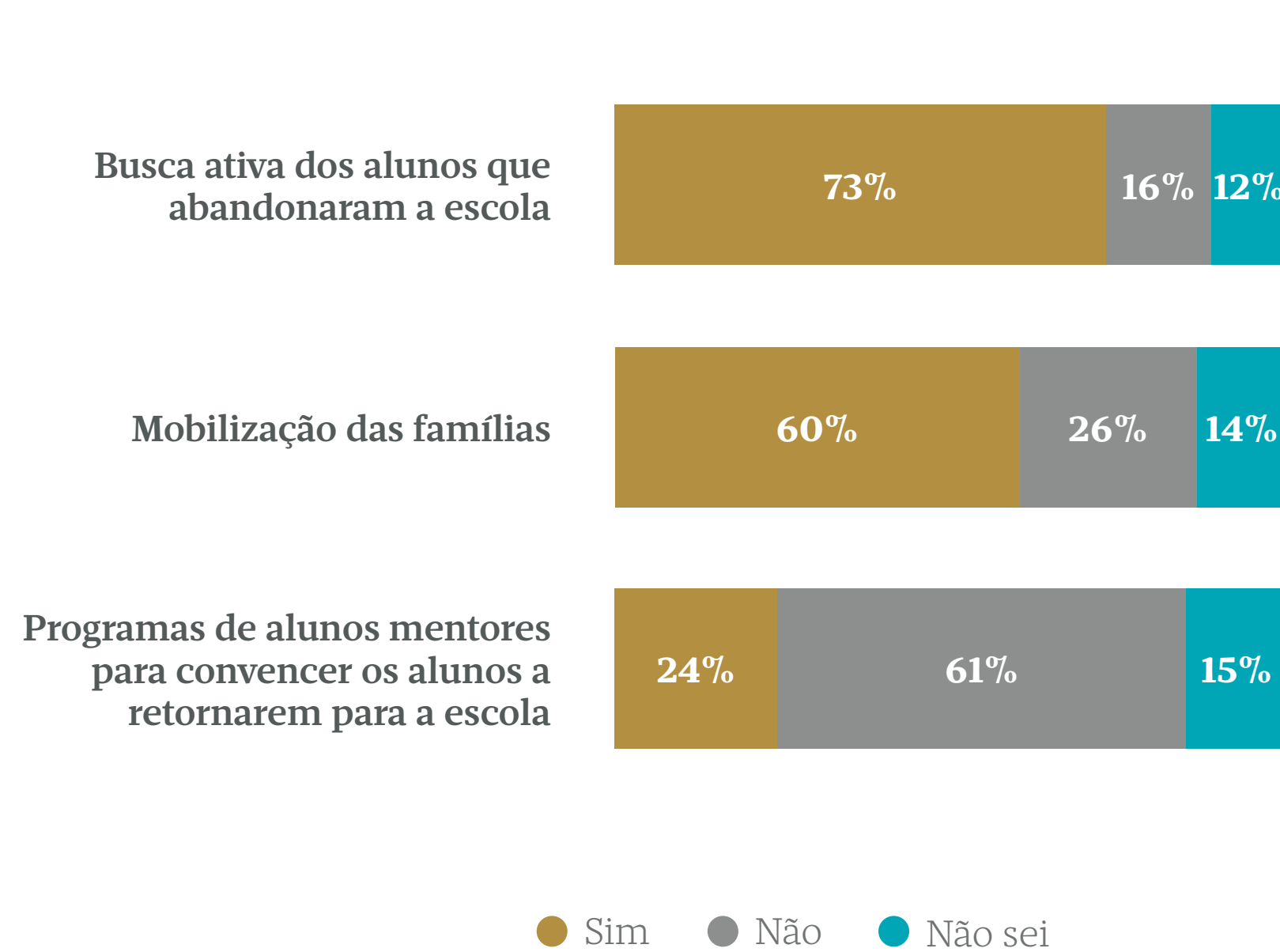
Dos professores que atuam em escolas que definiram estratégias, apenas **21% trabalham em escolas que realizaram escuta individual de professores.**

# Escolas no retorno às aulas presenciais

Estratégias realizadas pela escola para **mitigar os impactos na evasão e abandono** dos(as) alunos(as)

**Pergunta Original:**

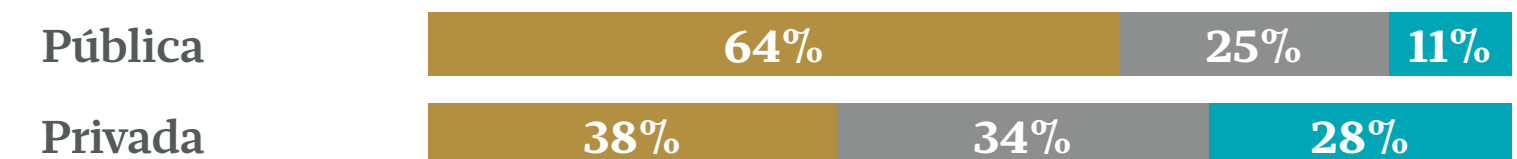
Quais estratégias abaixo estão sendo realizadas pela sua escola para mitigar os impactos na evasão e abandono dos(as) alunos(as) no período de fechamento das escolas?



## Busca ativa



## Mobilização das famílias



## Programa de alunos mentores



Professores de escola pública relatam maior busca ativa e mobilização das famílias em relação aos de escola privada.

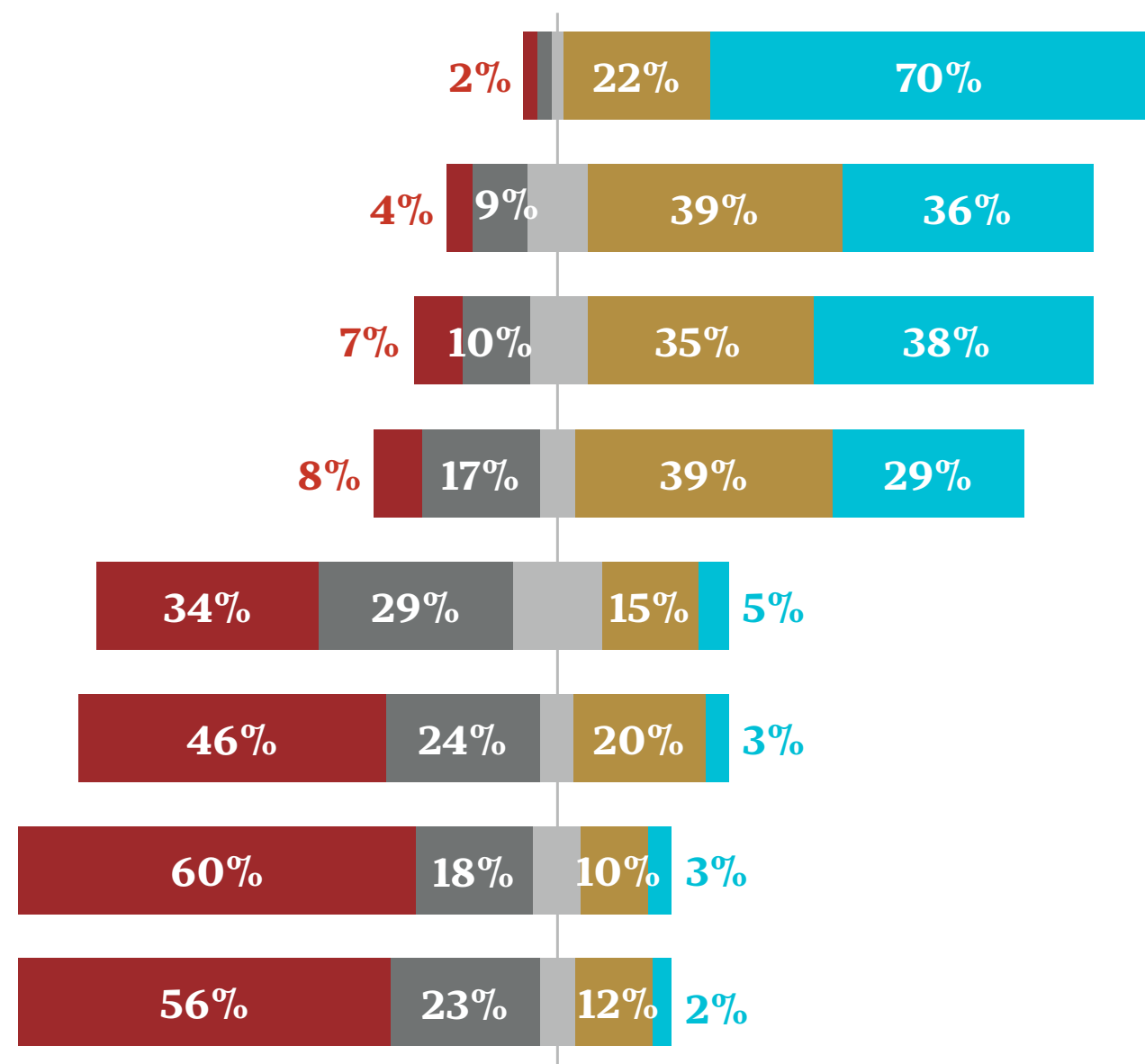
Percepção  
em relação  
aos alunos

# Percepção dos professores sobre os alunos

**Pergunta Original:**

Qual a sua percepção sobre seus(as) alunos(as) em relação ao retorno às aulas presenciais.

- Os alunos estão com dificuldades de concentração
- Os alunos estão se sentindo despreparados no que se refere ao aprendizado para a volta às aulas presenciais
- Os alunos estão com dificuldades no relacionamento com professores ou colegas
- Os alunos não estão se esforçando para continuar o aprendizado
- Os alunos estão mais otimistas com o futuro
- Os alunos estão mais interessados e motivados com os estudos
- Os alunos estão mais disciplinados
- Os alunos estão mais autônomos e responsáveis aos estudos



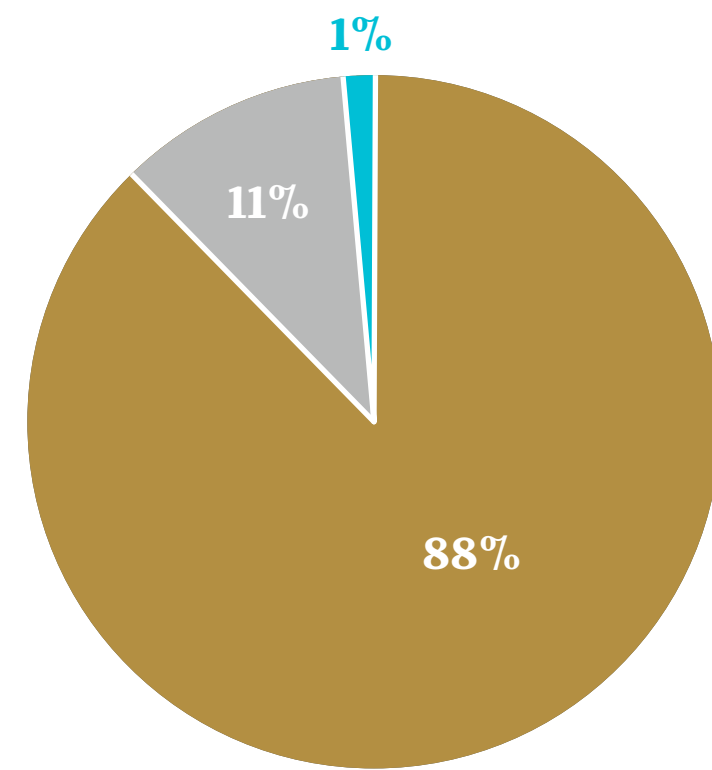
● Discorda totalmente    ● Discorda em parte    ● Não concorda nem discorda    ● Concorda em parte    ● Concorda totalmente



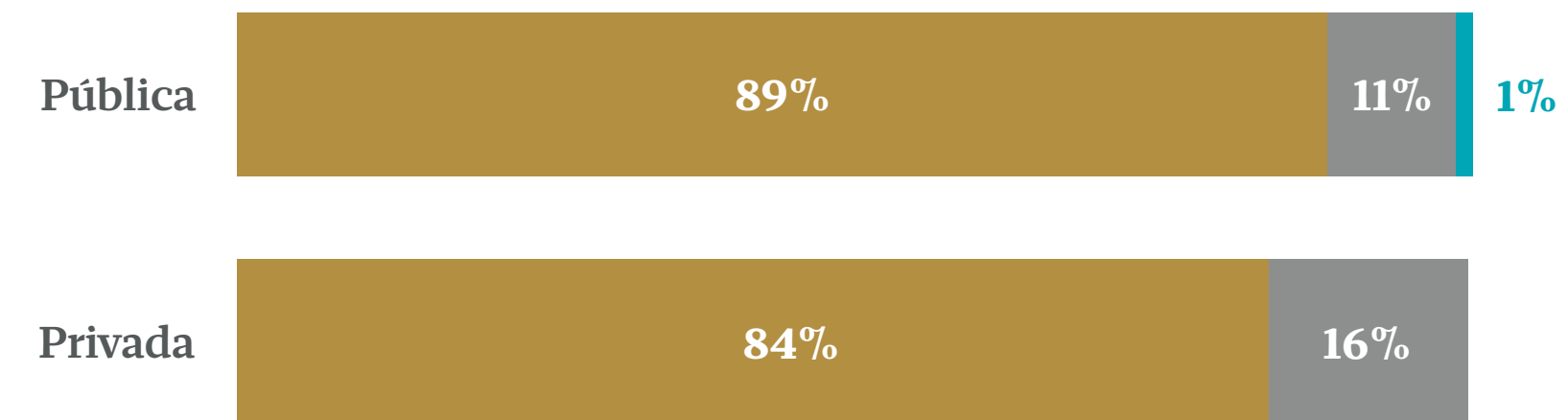
Mais de 90% dos professores concordam que os alunos estão com **dificuldades de concentração e mais de 70% relatam dificuldade de relacionamento.** Além disso, discordam que os alunos estejam **mais autônomos, disciplinados e motivados.**

# Percepção dos professores sobre os alunos

Na sua opinião, como você avalia que está o aprendizado dos alunos no período de volta às aulas?



- Abaixo do esperado para o período letivo
- Cumprirá com o esperado para o período letivo
- Acima do esperado para o período letivo



- Abaixo do esperado para o período letivo
- Cumprirá com o esperado para o período letivo
- Acima do esperado para o período letivo

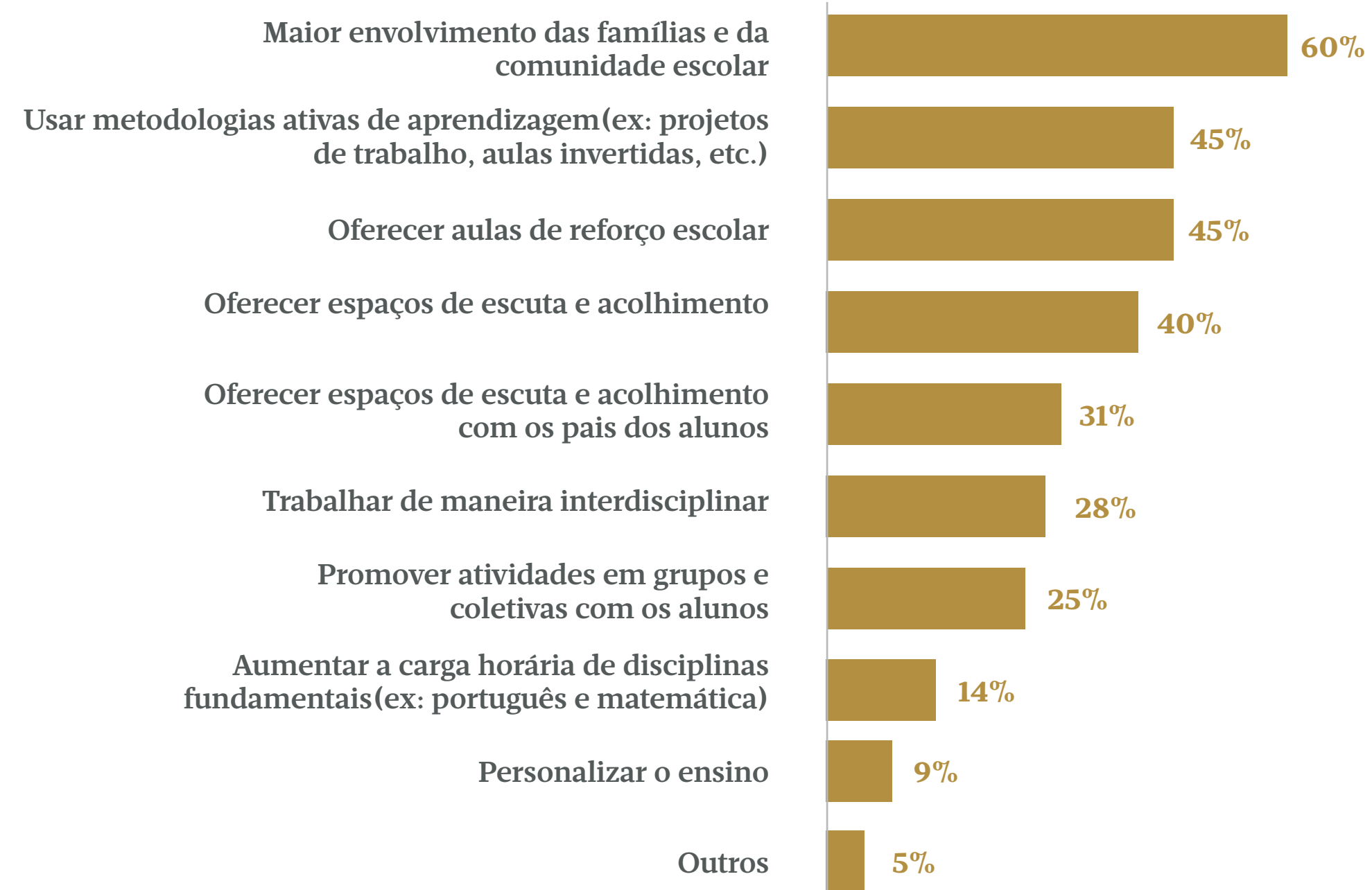


Apenas **11%** dos professores avaliam que o **aprendizado dos alunos** cumprirá com o **esperado para o período letivo**.

**Esse percentual é inferior ao de setembro de 2021 (14%) e ao de novembro de 2020 (26% dos professores que realizaram atividades avaliativas).**

# Percepção dos professores sobre os alunos

## Estratégias mais efetivas para aumentar a motivação e a aprendizagem dos alunos



### Pergunta Original:

Na sua opinião, quais estratégias seriam mais efetivas para aumentar a motivação e a aprendizagem dos(as) alunos(as)? (Escolher 3)



A maior parte dos professores acredita que a estratégia mais efetiva para aumentar a motivação e aprendizagem dos alunos é um **maior envolvimento das famílias e da comunidade escolar**.

**Em setembro de 2021, essa também era a estratégia considerada mais efetiva pelos professores (58%), seguida por oferecer espaços de escuta e acolhimento (57%), usar metodologias ativas de aprendizagem (55%) e trabalhar de maneira interdisciplinar (48%).**

\*Ressalta-se que os professores participantes das pesquisas não são os mesmos ao longo dos anos.  
Fonte: Retratos da educação pós pandemia: uma visão dos professores. Instituto Península, 2022.

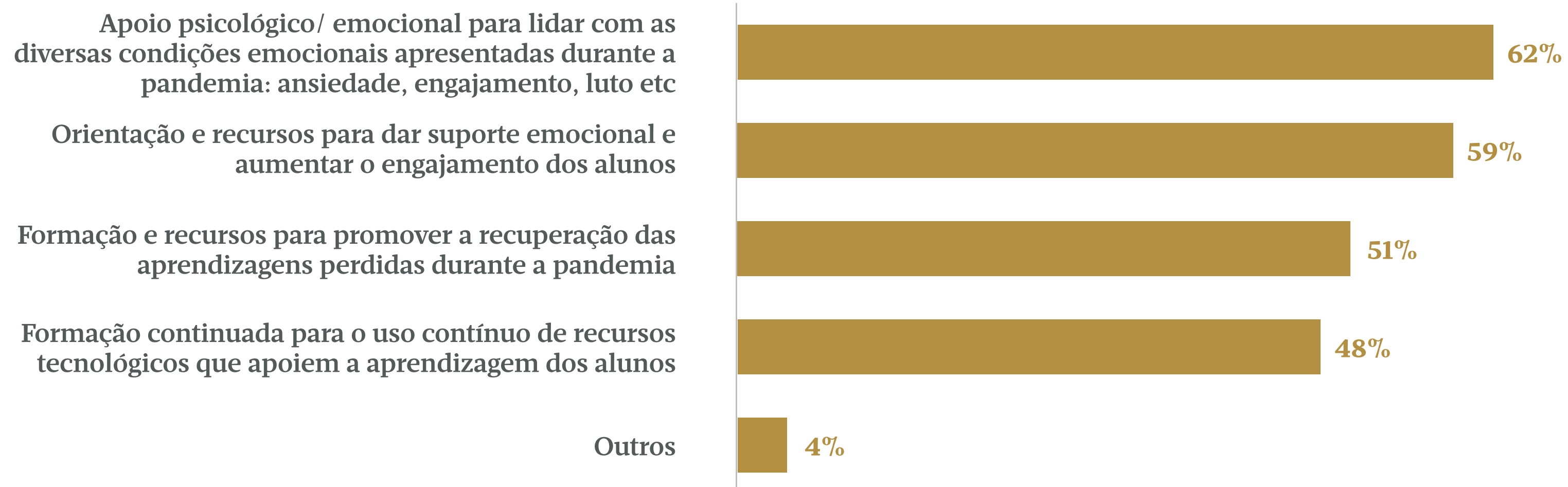




Visão dos  
Professores sobre  
o Contexto Atual

# Apoios que os professores gostariam de receber

## Estratégias mais efetivas para aumentar a motivação e a aprendizagem dos alunos



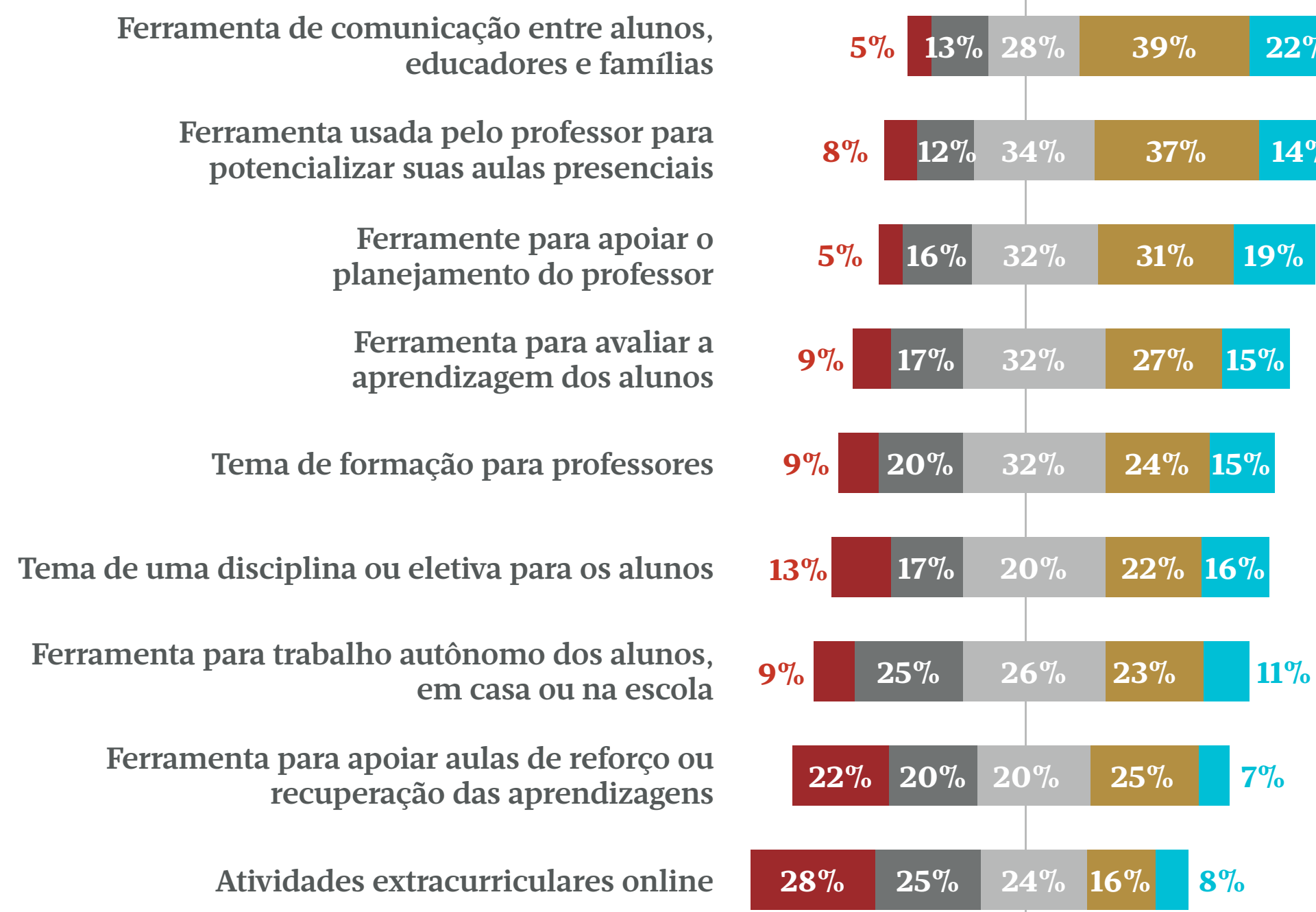
**Pergunta Original:**

Quais apoios você gostaria de receber nesse momento?

**Desde setembro de 2021, os principais apoios que o professor gostaria de receber são apoio psicológico/emocional (57% dos professores em setembro de 2021 e 62% em maio de 2022) e orientação e recursos para dar suporte emocional e aumentar o engajamento dos alunos (48% em setembro de 2021 e 59% em maio de 2022).**

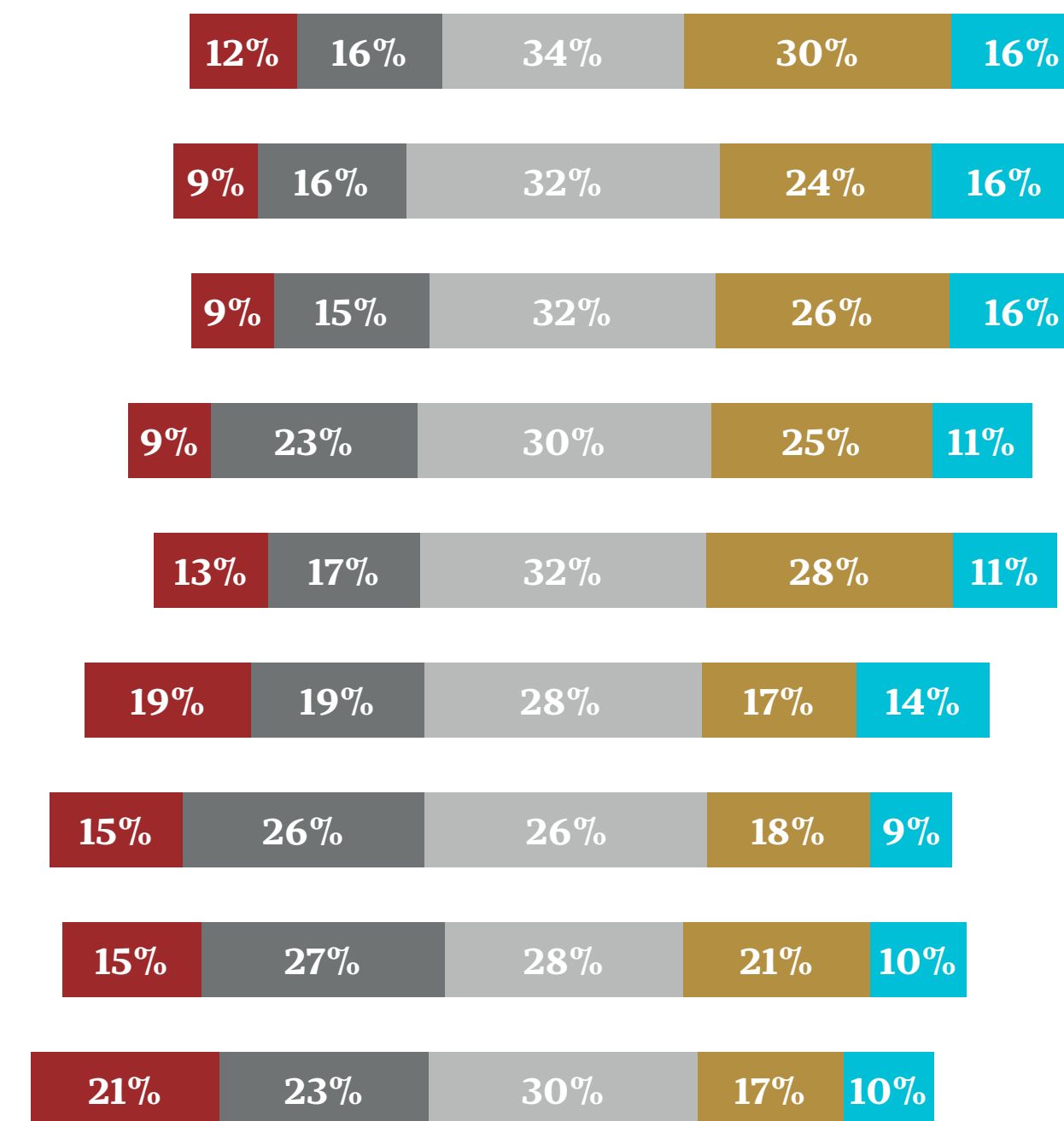
# Tecnologia nas escolas

## Como a tecnologia é utilizada nas escolas?



● Nunca    ● Raramente    ● Ocasionalmente  
● Frequentemente    ● Muito frequente

## Qualidade do uso da tecnologia nas escolas



● Muito ruim    ● Ruim    ● Normal  
● Boa    ● Muito boa

### Perguntas Originais:

De que forma a tecnologia tem sido utilizada na sua escola para apoiar o processo de ensino? Qual a sua avaliação sobre a qualidade do uso de tecnologia na sua escola como:



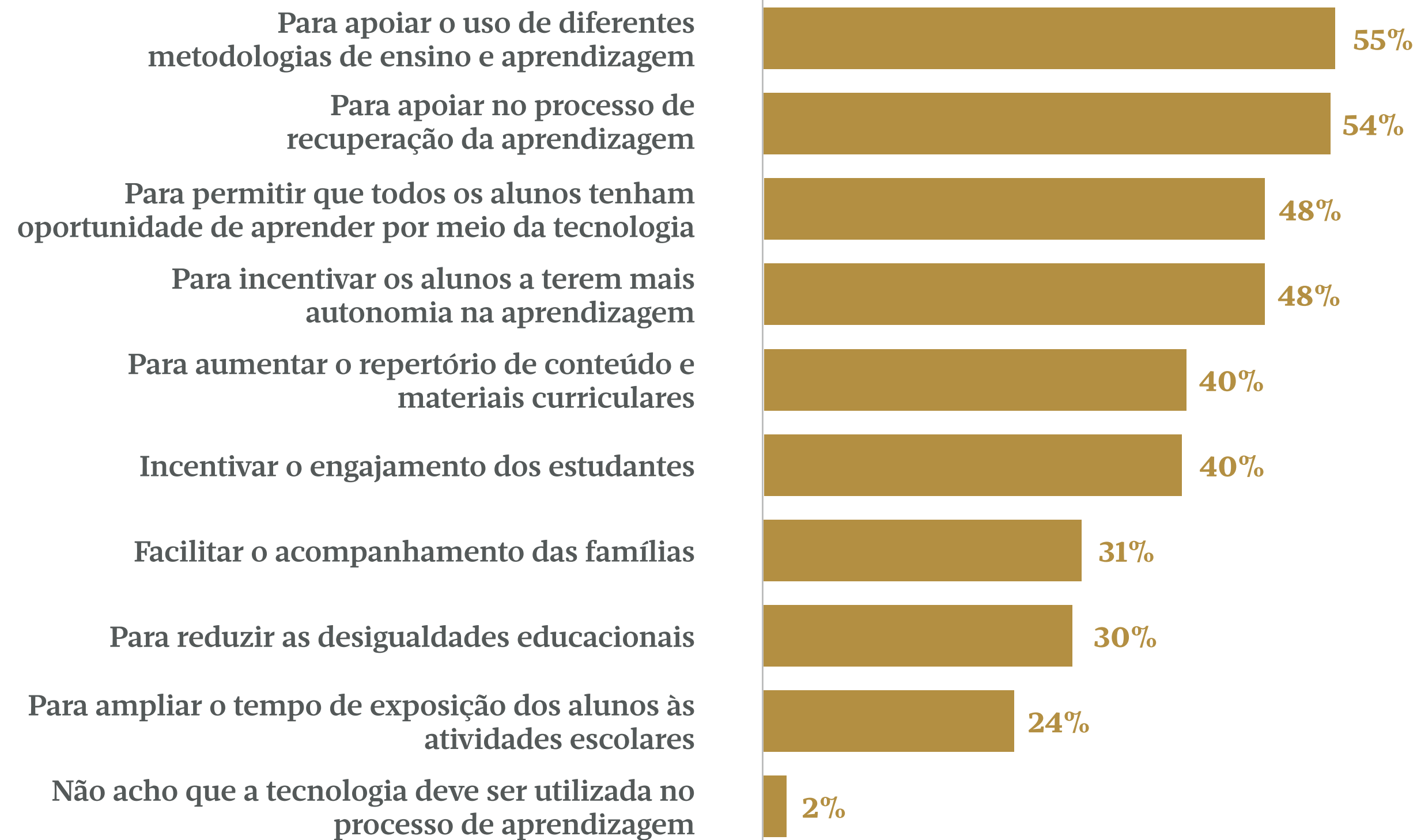
As principais formas de uso da tecnologia das escolas são para **comunicação** entre alunos, educadores e famílias e para **apoiar as aulas presenciais e planejamento do professor.**

# Usos da tecnologia nas escolas

Como a tecnologia deve ser utilizada no processo de ensino?

**Pergunta Original:**

Na sua opinião, de que forma a tecnologia pode ser utilizada no processo de ensino?



54% dos professores acreditam que a tecnologia deva ser utilizada para a **recuperação da aprendizagem**.



Apenas 30% veem a tecnologia como meio de **reduzir as desigualdades educacionais**.

# Relação nas escolas

## Nível de concordância dos professores

**Pergunta Original:**

Qual o seu nível de concordância com as frases abaixo:

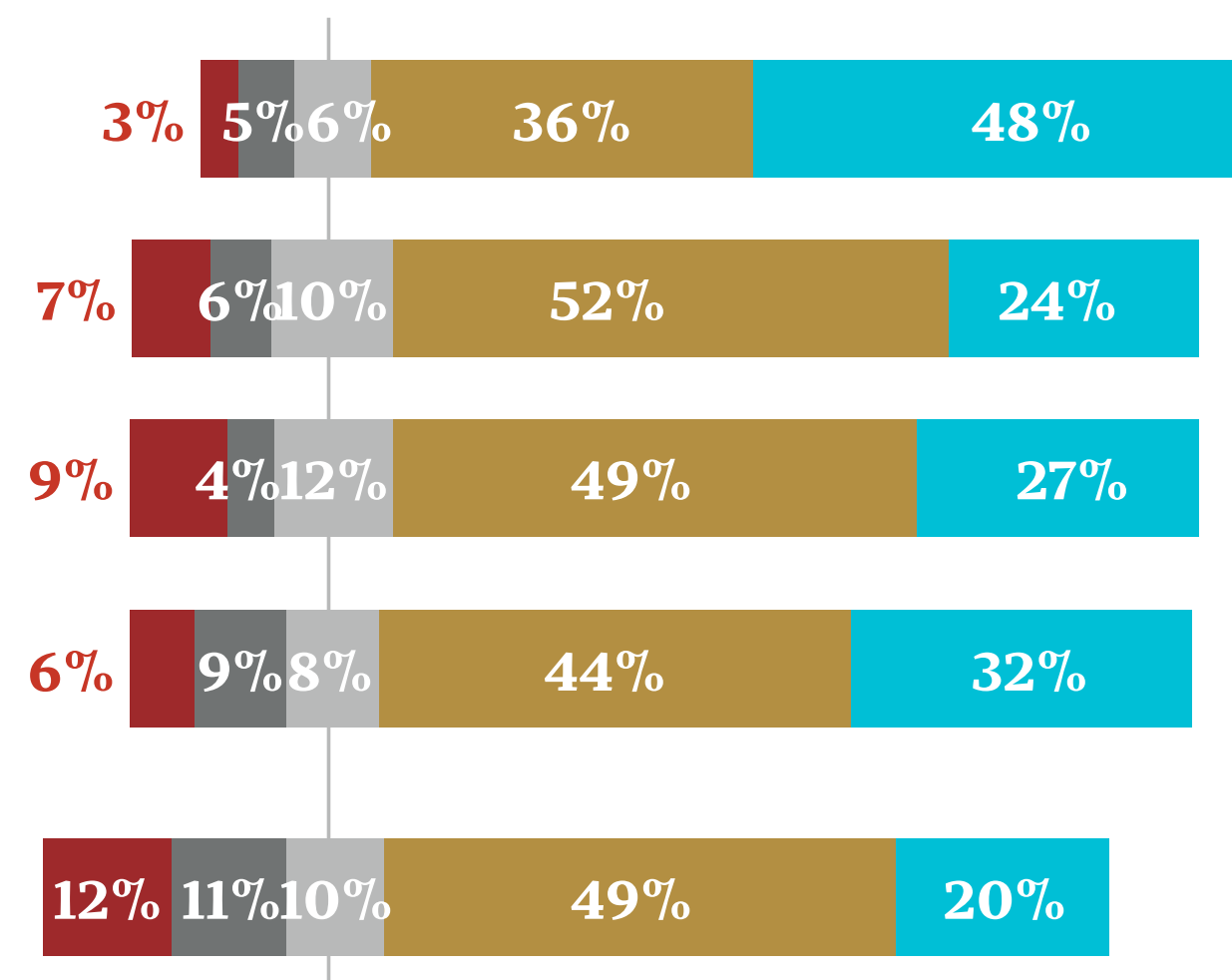
A reflexão e a pesquisa são partes integrantes do meu processo de ensino e aprendizagem

Na minha escola, há um ambiente colaborativo entre professores

Eu recebo apoio para ter autonomia e liberdade na minha escola

Na minha escola, já abertura para inovar e ser criativo no processo de ensino e aprendizagem

Na minha escola, eu tenho a possibilidade de dividir com pares e lideranças as decisões, o planejamento e os desafios envolvidos na minha pratica



A maioria dos professores consideram que possuem **autonomia nas escolas e consideram há um ambiente colaborativo entre professores.**

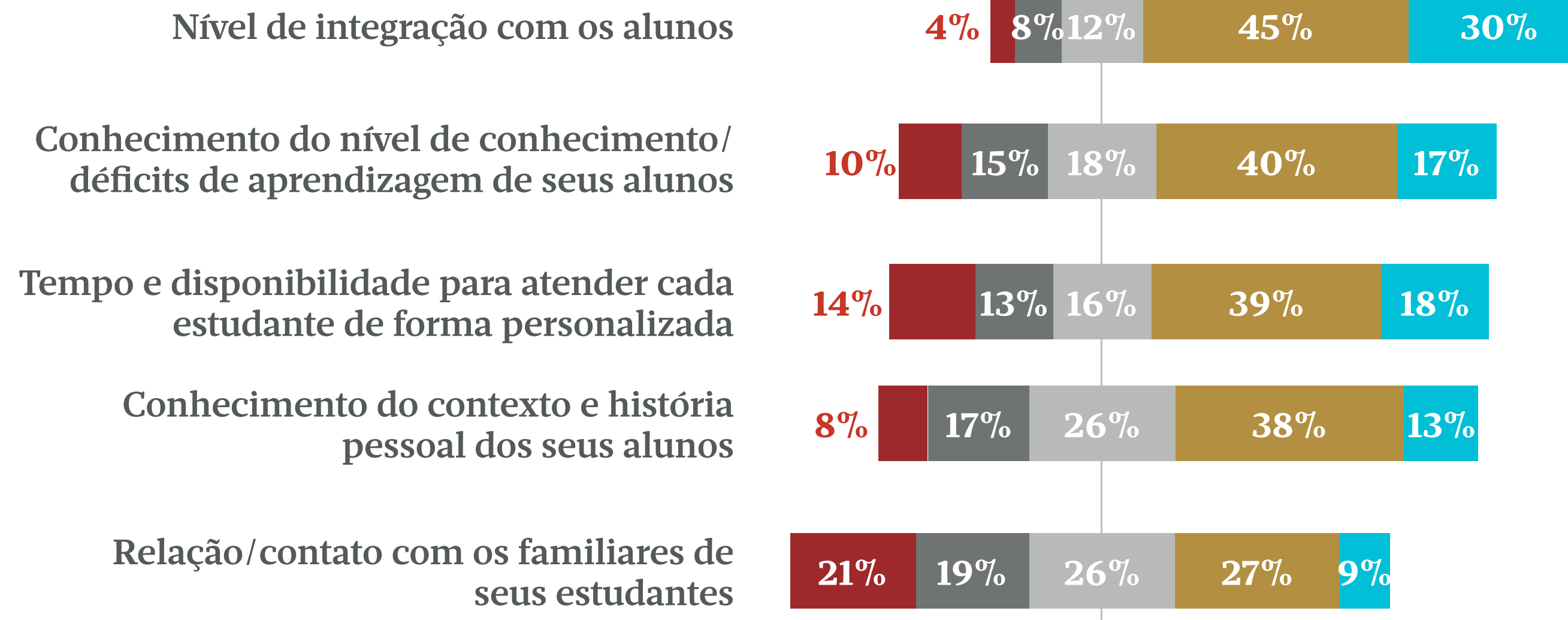
● Discorda    ● Discorda em parte    ● Não concorda nem discorda    ● Concorda em parte    ● Concorda totalmente

# Vínculo com os alunos

## Qualidade de relacionamento e vínculo com os alunos

**Pergunta Original:**

Como você avalia a qualidade do seu relacionamento e vínculo com os(as) alunos(as) neste momento?



● Muito insatisfeito ● Mais ou menos insatisfeito ● Nem satisfeito, nem insatisfeito ● Mais ou menos satisfeito ● Muito satisfeito



Em geral, os professores estão satisfeitos com seu relacionamento e vínculo com os alunos e **a maior insatisfação é com sua relação com os familiares dos estudantes.**

# Principais Mensagens

## Como estão os alunos?

Embora a preocupação com a saúde física dos alunos tenha diminuído desde o início da pandemia (de 84% para 57%), a **preocupação com a saúde mental continua expressivamente alta** (de 75% para 73%).

Os professores entrevistados concordam total ou parcialmente que os alunos **estão com mais dificuldade de concentração** (92%); **despreparados para o aprendizado** (75%), **com dificuldades de relacionamento com professores e colegas** (73%).

Eles também **discordam**, total ou parcialmente, que os alunos estejam **mais otimistas com o futuro** (63%), **mais interessados e motivados** (70%), **mais disciplinados** (78%), **mais autônomos e responsáveis** (79%).

Apenas **11%** dos professores avaliam que o **aprendizado dos alunos cumprirá com o esperado para o período letivo**.



## Como estão os professores?

Cuidar da saúde mental dos professores segue como uma demanda latente. Mesmo com o retorno das aulas presenciais, o principal apoio que 62% dos professores gostariam de receber é **psicológico e emocional** para lidar com os desafios atuais. Além disso, os professores estão se sentindo cada vez mais sobrecarregados. De maio de 2020 à maio de 2022,  **aumentou em quase 30% o percentual de professores que se sentem sobrecarregados.**

## Como as escolas se prepararam para o retorno?

A maioria dos professores atuam em escolas que definiram estratégias objetivas para lidar com os impactos do período de fechamento das escolas. **Desses professores, apenas 31% participam da definição dessas estratégias.**

## Quais estratégias estão sendo realizadas pela sua escola para lidar com as questões sociais e emocionais do pós pandemia?

Muitos professores atuam em escolas que estão realizando rodas de conversa (43%), espaços de escuta individual (37%), apoio psicológico (36%) e criando redes de suporte multidisciplinares (30%) para ajudar seus alunos.

**Porém, os professores não recebem a mesma atenção.** 37% dos professores atuam em escolas que fazem rodas de conversa com os educadores, mas apenas 21% atuam em escolas que ouvem os professores individualmente e 10% em escolas que oferecem apoio emocional ou psicológico para seus profissionais.

## Quais estratégias estão sendo realizadas pela sua escola para lidar com as questões de evasão e aprendizagem dos alunos?

As escolas estão muito empenhadas em resgatar seus alunos. 73% dos professores atuam em escolas que estão realizando busca ativa e 60% em escolas que estão mobilizando as famílias. Porém, as estratégias principais de recuperação das aprendizagens tem sido a realização de avaliações para conhecer as dificuldades dos alunos (82%) e as aulas de reforço (52%), enquanto, na opinião dos professores, o mais eficiente seria maior envolvimento das famílias no processo (60%) e a prática de metodologias ativas de aprendizagem (45%).

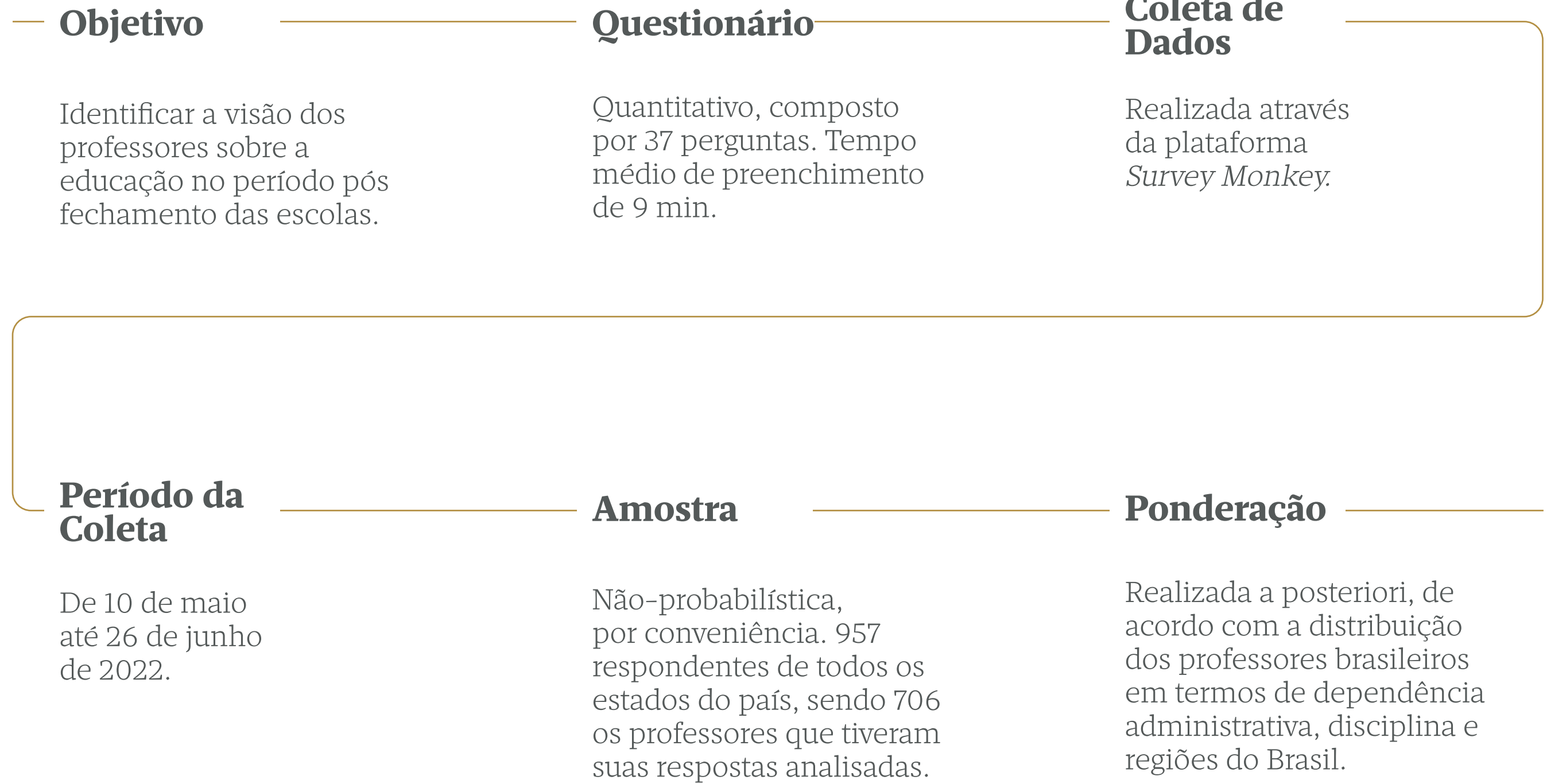
## Como está o uso da tecnologia no pós-pandemia?

Cada vez mais a tecnologia passa a ser vista como **aliada ao processo de ensino e aprendizagem**. A maioria dos professores atuam em escolas em que a tecnologia tem sido usada frequentemente ou muito frequentemente para **apoiar a comunicação entre alunos, professores e famílias** (61%), **potencializar as aulas presenciais** (51%) e **apoiar o planejamento do professor** (50%).

Aproximadamente 55% dos professores acreditam na tecnologia como ferramenta importante para modernizar o ensino e recuperar aprendizagens no pós-pandemia.

Metodologia

# Metodologia





## Ficha Técnica

### **Iniciativa**

Instituto Península

### **Presidente do Conselho**

Ana Maria Diniz

### **Diretora Executiva**

Heloisa Morel

### **Equipe**

Daniela Kimi  
Mariana Breim  
Marília Rocha  
Marina Ferraz  
Natalia Puentes

“Retratos da educação pós pandemia:  
uma visão dos professores”

### **Responsáveis técnicos**

Mariana Breim  
Marília Rocha  
Marina Ferraz

### **Diagramação**

Julio Claudius Giraldes Jr.

REALIZAÇÃO:

**instituto  
península**